

Вариант 1а (для своей ОПОП)

Наименование модуля

Современные конструкторы в работе учителя физики

*Базовая(ые) дисциплина(ы) и практики учебного плана Физика, Информатика
Производственная практика (технологическая) Методика и техника
школьного лабораторного эксперимента*

Объем модуля	<i>до 6 академических часов</i>
Содержание модуля (рассматриваемые в рамках модуля вопросы)	2 ч. Изучение набора «альтернативные источники энергии» (LexSolar Energy)
	2 ч. Изучение школьной рентгеновской установки (XR 4.0 X-ray expert unit)
	2 ч. Разработка сценария занятия по альтернативным источникам энергии/рентгеноструктурному анализу
Преподаватель(и)	Лукьянова А.В.
Технопарк	
Локация	204 ауд.
Оборудование	Компьютеры, чемодан «АИЭ», X-ray установка
Технологии	Работа в малых группах; мозговой штурм
На достижение каких компетенций направлен микромодуль	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ПК-1 Способен разрабатывать и реализовать учебные и развивающие занятия для детей, в том числе с особыми потребностями в образовании в рамках основных и дополнительных образовательных программ
Кафедра(ы) разработчик(и)	ФиИТ Лукьянова А.В.