

## Вариант 2 (для других ОПОП)

### 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт

#### Наименование модуля

К.М.08 Предметный модуль "Медико-биологический"

#### Базовая дисциплина учебного плана

К.М.08.04 Анатомия человека

<b>Объем модуля</b>	1 семестр (3 часа) 2 семестр (3 часа) <b>Всего 6 часов</b>
<b>Содержание модуля</b> (рассматриваемые в рамках модуля вопросы)	1. Система скелета человека. Отделы системы скелета, детали строения и расположения костей черепа, туловища, верхней и нижней конечностей. (1 час 1 семестр).
	2. Соединения костей человека. Типы соединений костей, суставы и их элементы, строение отдельных соединений костей человека. (1 час 1 семестр).
	3. Мышечная система человека. Отделы мышечной системы, группы мышц головы, шеи, туловища, верхней и нижней конечностей, строение отдельных мышц (1 час 1 семестр).
<b>Преподаватель</b>	ассистент каф. МБОС и ТФК Волкова Е.Л.
<b>Технопарк</b>	
<b>Локация</b>	ЯГПУ Аудитория Дитмар
<b>Оборудование</b>	Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма (стол Пирогова)
<b>Технологии</b>	Интерактивный 3d атлас, содержащий во встроенной базе данных более 4000 реалистичных моделей натуральных цветов, правильной формы, натуральной величины.
<b>На достижение каких компетенций направлен микромодуль</b>	ОПК-8 Способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. ОПК-8.1 Решает профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической деятельности. ПК-1 Способен разрабатывать и реализовать учебные и развивающие занятия для детей, в том числе с особыми потребностями в образовании в рамках основных и дополнительных образовательных программ ПК-1.1. Объективно оценивает возможности обучающихся.

	ПК-1.3. Подбирает подходы к обучению в соответствии с особенностями контингента обучающихся.
<b>Кафедра разработчик</b>	кафедра медико-биологических основ спорта и теории физической культуры факультета физической культуры