

**ОПОП: 44.03.01 Педагогическое образование**  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)**

**Наименование модуля**  
**Естественно-научная картина мира. Практикум**

*Базовая(ые) дисциплина(ы) учебного плана\**  
*Естественно-научная картина мира*

<b>Объем модуля</b>	<i>12 академических часов</i>
<b>Содержание модуля</b> (рассматриваемые в рамках модуля вопросы)	Постановка целей естественно-научного эксперимента. Выполнение практических (лабораторных) работ. Интерпретация результатов эксперимента. Ограниченность результатов эксперимента.
<b>Преподаватель(и)</b>	Тарасенко М.В., Потехин Н. В.
<b>Технопарк</b>	
<b>Локация</b>	204 ауд.
<b>Оборудование</b>	Комплекты для выполнения лабораторных работ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Частота восприятия человеческого уха и верхний порог слышимости (P4040101).</li> <li>• Разрешающая способность глаза человека (P4070300).</li> <li>• Тонкая структура, одноэлектронный и двуэлектронный спектры (P2510605).</li> <li>• Характеристики трубки счетчика Гейгера-Мюллера (P2540015).</li> <li>• Хроматографические процессы разделения: тонкослойная хроматография (ТСХ) (P3120400).</li> <li>• Интерактивный стол «Пироги I».</li> <li>• Набор leXsolar-NewEnergy Ready-to-go (2003).</li> </ul>
<b>Технологии</b>	Лабораторная работа. Работа в малых группах.
<b>На достижение каких компетенций направлен микромодуль</b>	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
<b>Кафедра(ы) разработчик(и)</b>	Химии, теории и методики преподавания химии Потехин Н.В. Тарасенко М.В. Блюмина М.В.