

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Проект профориентационной акции
«Народный Учитель»



Благовещенск, 2022

Информационная карта проекта

| | |
|----------------------------------|--|
| Наименование проекта | Проект профориентационной акции «Народный Учитель» |
| Контактные данные | <p><u>Адрес Оргкомитета:</u> 675000, г. Благовещенск, ул. Ленина, д. 104, Благовещенский государственный педагогический университет (БГПУ).</p> <p><u>Телефон:</u> 89246776149– Шкуркина Екатерина Сергеевна.</p> |
| ФИО руководителей проекта | Шкуркина Е.С., Лукина Е.Ю. |
| Количество участвующих в проекте | <ul style="list-style-type: none"> – <u>Организаторы:</u> студенты БГПУ (20 человек); – <u>Исполнители:</u> учащиеся педагогических классов и студенты Амурского педагогического колледжа, студенты БГПУ (40 человек); – <u>Участники:</u> учащиеся образовательных учреждений различных типов, выпускники школ (150-200 человек). |
| География проекта | Амурская область |
| Обоснование актуальности проекта | <p>Подготовка будущих специалистов в учреждениях профессионального педагогического образования часто бывает затруднена, в связи с недостаточной сформированностью профессионально-педагогической направленности, ключевых компетентностей, слабой предметной грамотностью абитуриентов. Количество абитуриентов, поступающих на педагогические специальности БГПУ, снижается. Для осуществления качественной профессиональной педагогической подготовки будущих учителей необходимо привлекать в вуз наиболее активную часть будущих выпускников школ и учащихся и студентов СПО. Это возможно при организации общей совместной деятельности учащихся, выпускников и студентов БГПУ, направленной на актуализацию ценностей педагогической профессии.</p> |
| Цели и задачи проекта | <p>Цель: поддержка профессионально-педагогической ориентированности учащихся и выпускников образовательных учреждений различного уровня посредством включения их в социально-значимую деятельность (в акцию «Народный учитель»).</p> <p>Педагогические задачи проекта акции «Народный Учитель»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для профессионального самоопределения учащихся старших классов в процессе их включения в организацию акции «Народный Учитель»; – активизация у учащихся и выпускников образовательных учреждений различного типа позитивного эмоционально-творческого отношения к школьным учителям. – обеспечение творческой самореализации учащихся и выпускников образовательных учреждений различного типа, проявления инициативы и самостоятельности; – создание банка педагогического опыта, содержащего информацию об инновационной, творческой деятельности учителей Амурской области, об учителях, эффективно и качественно осуществляющих личностно-ориентированный подход к учащимся. |

1. Обоснование актуальности тематики проекта

Название проекта: проект акции «Народный Учитель».

Сроки реализации проекта: 7 месяцев 20 дней.

Участники проекта (целевая группа и организаторы):

Целевая группа – учащиеся педагогических классов, учащиеся и выпускники образовательных учреждений различного уровня, студенты ФГБОУ ВО «Благовещенского государственного педагогического университета» (БГПУ).

Организаторы – студенты Благовещенского государственного педагогического университета (БГПУ).

Актуальность и востребованность проекта.

Из-за нестабильной политической и экономической ситуации с середины 90-х годов в Российской Федерации, профессия учителя начала утрачивать свою престижность. Все меньше и меньше современных выпускников школ считают профессию учителя достойной, интересной, престижной, меньше стремятся стать учителями, поступать в педагогические вузы.

В связи с острой необходимостью социально-экономического роста в Российской Федерации, требуются высококвалифицированные кадры, способные обеспечивать устойчивость позитивных изменений в экономике сфере науки, производства, высоких технологий. Подготовка будущих специалистов в учреждениях профессионального образования часто бывает затруднена, в связи с недостаточной сформированностью профессионально-педагогической направленности, ключевых компетентностей, слабой предметной грамотностью абитуриентов. Для качественного педагогического сопровождения школьного образования необходимо реформировать сам процесс образования и привлекать для работы в школах и поддерживать талантливых учителей. Так, в своем выступлении на Педагогической Ассамблее заведующая кафедрой педагогики РГПУ им. Герцена А.Г.Тряпицына привела данные социологических опросов, согласно которым в классах высококвалифицированных учителей дети развиваются в три раза быстрее. Учитель не только профессия, суть которой дать знания. Это высокая миссия, предназначение которой – поддержка саморазвития личности, утверждение человеческого в человеке. По мнению А.Г.Тряпицыной, «многие сограждане считают профессию учителя непрестижной», вследствие чего в обществе складывается стереотип о «двойном негативном отборе», когда «не лучшая часть выпускников школ идут в педвузы, и не лучшая часть выпускников педвузов закрепляются в школах».

Государство не осталось равнодушным к этой проблеме, 2023 год в России – Год педагога и наставника. Мы педагоги, студенты, учителя, тоже не можем и не должны оставаться равнодушными к этой проблеме. Необходимо на собственном примере показать,

рассказать о другой стороне учительского труда – глубокой осмысленности своей деятельности, гуманности, ответственности за судьбы других людей, о которой, к сожалению, в наше время многие забыли. Профессия учителя с древних времен отличалась почетностью, благородностью, престижностью. Выдающиеся учителя были у всех народов и во все времена. *Учитель – это звучит гордо*. В Японии и Китае и в наше время учитель – один из самых уважаемых членов общества. Кто, если не мы, будущие учителя вернем уважение к нашей профессии?

Таким образом, **проблема** состоит в недостаточном уровне престижности педагогической профессии в обществе и среди выпускников образовательных учреждений Амурской области, вследствие чего недостаточное количество выпускников выбирают педагогическую специальность.

2. Цели и задачи проекта

Цель проекта: поддержка профессионально-педагогической ориентированности обучающихся и выпускников образовательных учреждений различного уровня посредством включения их в социально-значимую деятельность (в акцию «Народный учитель»).

Педагогические задачи проекта акции «Народный Учитель»:

- создание условий для профессионального самоопределения учащихся старших классов в процессе их включения в организацию акции «Народный Учитель»;
- активизация у учащихся и выпускников образовательных учреждений различного типа позитивного эмоционально-творческого отношения к школьным учителям.
- обеспечение творческой самореализации учащихся и выпускников образовательных учреждений различного типа, проявления инициативы и самостоятельности;
- создание банка педагогического опыта, содержащего информацию об инновационной, творческой деятельности учителей Амурской области, об учителях, эффективно и качественно осуществляющих личностно-ориентированный подход к учащимся.

Организационные задачи проекта акции «Народный Учитель»:

- разработать план, механизм реализации проекта, потенциал проекта и обосновать предполагаемые затраты на финансирование;
- найти партнеров, способных оказать информационную и техническую поддержку акции «Народный Учитель» на приемлемых условиях или безвозмездно;
- познакомить студентов-волонтеров и учащихся педагогических классов с методами и формами реализации социально-значимых проектов в сфере образования;
- подготовить команду студентов-волонтеров, компетентных в методике проведения профориентационных акций и готовых для целенаправленной пропаганды ценностей педагогической профессии;

- организовать профориентационную акцию «Народный Учитель», проанализировать и оценить её эффективность и результаты;
- собрать и подготовить к использованию в практике Благовещенского государственного педагогического университета передовой педагогический опыт учителей Амурской области.

Научная обоснованность. В основе обоснования и реализации проекта «Народный Учитель» лежит личностно-ориентированный подход (В.В. Сериков, Д.А. Белухин); педагогическое взаимодействие между студентами и учащимися рассматривается как педагогическое сопровождение (А.П. Тряпицына) и педагогическая поддержка (О.С. Газман); ценность активизации гражданской позиции студента обосновывается через понятие «долга» (С.И. Гессен); «личностного достоинства» (Е.В. Шишмакова).

Практическая значимость проекта состоит в том, что разработанная модель проведения акции «Народный Учитель» через организацию групп студентов-волонтеров, может быть применена в условиях реализации студенческого самоуправления.

Методическая новизна проекта состоит в том, что:

- разработан механизм реализации проекта профориентационной акции «Народный Учитель» на региональном уровне;
- разработаны функциональные обязанности студентов-волонтеров, осуществляющих реализацию проекта акции;
- частично подобраны и самостоятельно разработаны информационные, нормативные материалы для использования в презентации;
- разработан дизайн эмблемы акции «Народный Учитель», который использован в оформлении символики акции.

Инновационность проекта состоит:

- в новизне идеи проведения акции;
- проект профориентационной акции «Народный Учитель» разработан с учетом многоуровневой системы педагогического образования, реализующейся в Амурской области;
- в механизме реализации проекта акции «Народный Учитель», который основан на самоорганизации и специальной подготовке групп учащихся педагогических классов, руководителей педагогических классов (тьюторов) и студентов-волонтеров.

Ожидаемый прямой педагогический эффект:

- повышение профессионально-педагогической ориентированности учащихся и выпускников образовательных учреждений различного уровня, студентов БГПУ;
- повышение осознанности профессионального самоопределения учащихся педагогических классов в профессионально-педагогическом направлении;

- увеличение количества абитуриентов в учреждениях профессионального педагогического образования;
- привлечение внимания общественности к позитивному образу школьного учителя;
- повышение социальной активности учащихся и выпускников образовательных учреждений различного типа;
- повышение готовности учащихся и студентов БГПУ к созданию и осуществлению социально-значимых проектов;
- выявление активных, творческих учащихся, студентов и выпускников образовательных учреждений различного уровня;
- создание банка педагогического опыта, содержащего информацию об инновационной, творческой деятельности учителей Амурской области, об учителях, эффективно и качественно осуществляющих личностно-ориентированный подход к учащимся.

Возможный косвенный педагогический эффект:

- укрепление и усложнение структуры студенческого самоуправления БГПУ за счет появления нового элемента – Педагогического отряда, организующего профориентационную акцию в Амурской области;
- повышение сплоченности студенческого коллектива Педагогического отряда;
- повышение престижа педагогических специальностей среди студентов Благовещенского государственного педагогического университета.

3. Содержание проекта профориентационной акции «Народный Учитель»

Профориентационная акция «Народный Учитель» будет организована в форме областного конкурса творческих работ учащихся и выпускников образовательных учреждений различного уровня (участников профориентационной акции), отражающих позитивное эмоциональное отношение участников к своему Учителю, и воспоминаний выпускников школ о любимых учителях.

Содержание творческих работ участников профориентационной акции «Народный учитель» должно отражать личную и общественную признательность и благодарность конкретному педагогу образовательного учреждения различного типа за его педагогический труд, личное участие в жизни ученика, служение обществу, достижения и инновационность педагогической деятельности, вклад в поддержку и развитие учеников.

Звания «Народный Учитель» будут удостоены те педагоги, о которых будет получено большее количество положительных сообщений, откликов, воспоминаний, творческих работ от учащихся и выпускников образовательных учреждений различного типа.

Для стимулирования активности учащихся и выпускников образовательных учреждений различного уровня в рамках акции «Народный Учитель» запланированы

конкурсы творческих работ, по итогам которых определяются победители в следующих **номинациях:**

1. *Лучшее портфолио учителя* - представление портфолио, составленного учащимися об учителях, вышедших на пенсию, ставших мастерами педагогического труда. Данная творческая работа школьников несет изыскательский характер.
2. *Лучшая творческая работа на тему «Учитель, который рядом со мной»* – учащиеся представляют свои творческие работы в форме коллажа, фотографий, стенгазет, презентаций и видеороликов.
3. *Лучший социальный проект организации школьной акции-сюрприза учителям.*
4. *Лучший сценарий школьного мероприятия «Учитель, я Вас благодарю».*

Все конкурсные работы участников предполагается размещать на соответствующих страницах сайта акции. Определение победителей планируется на самом сайте, путем голосования зарегистрированных пользователей. Авторы лучших творческих работ – отдельные участники или инициативные группы участников - награждаются дипломами и памятными призами с символикой акции.

На форуме сайта акции предполагается открыть раздел «Доска почета», в котором любые зарегистрированные пользователи могут оставить свои сообщения с добрыми воспоминаниями и отзывами о любимых педагогах. Звание «Народного Учителя» получает тот педагог, о котором оставлено наибольшее количество таких сообщений.

Полное содержание профориентационной акции «Народный Учитель» и сроки ее проведения представлены в Проекте Положения акции «Народный Учитель», которое находится в приложении.

Профориентационную направленность акции «Народный Учитель» обеспечивают:

- конкурсная программа акции, в которой предполагается привлечение учащихся педагогических классов, старшеклассников, студентов Амурского педагогического колледжа (АПК) к выполнению социальных проектов организации школьных акций-сюрпризов учителям и к разработке и проведению школьных мероприятий по теме «Учитель, я Вас благодарю»;
- разработанное студентами-волонтерами Педагогического отряда методическое обеспечение для проектирования и проведения акций и других школьных мероприятий;
- организация студентами-волонтерами Педагогического отряда мастер-классов (инструктажей) по проведению молодежных акций для учащихся и руководителей педагогических классов, студентов АПК;

4. Механизм реализации проекта акции «Народный Учитель»

В основе механизма реализации проекта лежит принцип поддержки положительных социальных инициатив и творческой самореализации учащихся, студентов и выпускников образовательных учреждений различного уровня.

На первом этапе создается педагогический отряд среди студентов, желающих принять участие в организации профориентационной акции, инициатором которого является группа студентов авторов проекта. В состав педагогического отряда входят: студенты инициаторы проекта (5 человек); студенты-волонтеры (15 человек). Количество студентов в педагогическом отряде примерное и может быть увеличено за счет инициативных студентов и учеников педагогических классов и различных образовательных учреждений Амурской области.

Члены педагогического отряда выполняют следующие функции: организационную, рекламную-информационную и функцию методической поддержки акции.

Реализация организационной функции включает в себя следующую деятельность:

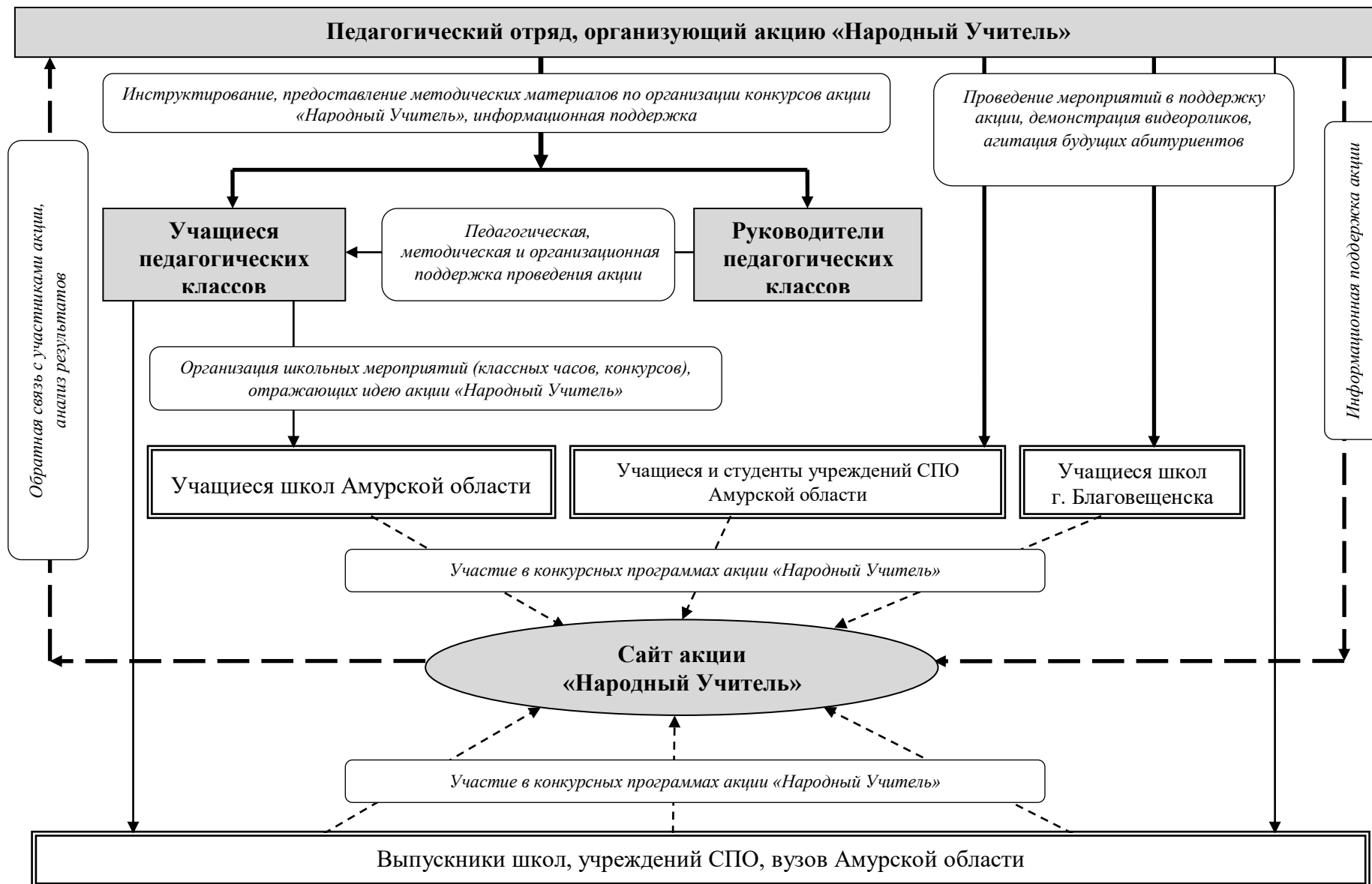
- определение целей профориентационной акции;
- определение целевых групп участников акции;
- поиск средств для проведения акции, привлечение партнеров акции (спонсоров);
- привлечение активных студентов-волонтеров для реализации акции;
- разработку плана проведения акции и тактики взаимодействия с целевыми группами участников;
- разработку нормативных документов, определяющих содержание, сроки проведения акции (положение о проведении акции, Критерии оценки творческих работ участников акции);
- утверждение эскизов рекламных материалов (эмблемы акции «Народный Учитель», листовок, футболок, презентаций, газеты);
- организация мероприятий по открытию акции и подведению итогов;
- инструктирование студентов-волонтеров и руководителей педагогических классов по вопросам, организации и поддержки акции среди молодежи.
- проведение акции и агитационных мероприятий среди учащихся г. Благовещенска и учащихся и студентов учреждений СПО.

В процессе реализации рекламно-информационной функции студенты-волонтеры отряда занимаются разработкой эмблемы акции, дизайна футболок, листовок и другой продукции, разработкой информационных писем, пресс-релизов, их опубликованием и рассылкой; поиском и обработкой информации, проведением пилотажного исследования, разработкой и изготовлением рекламных видеороликов, созданием веб-сайта, подготовкой статей в газету БГПУ «За педагогические кадры».

Функция методической поддержки организации акции, заключается в разработке методического обеспечения акции в помощь исполнителям проекта для учащихся и руководителей педагогических классов, Студенты этой группы должны уметь публично выступать, ориентироваться в содержании акции, быть коммуникабельными.

Схема организации проведения акции «Народный Учитель» представлена ниже.

Рис. 1. Схема организации проведения акции «Народный Учитель»



5. Примерный план организации профориентационной акции «Народный Учитель»

| Этапы | Сроки | Группы, участвующие в акции | | | |
|-------|------------------------|---|---|---|---|
| | | Организаторы | Исполнители | | Участники |
| | | <i>Деятельность Педагогического отряда</i> | <i>Деятельность руководителей педагогических классов</i> | <i>Деятельность учащихся педагогических классов</i> | <i>Учащиеся и выпускники образовательных учреждений различного уровня</i> |
| 1 | 10 марта – 25 марта | 1. Самоорганизация 2. Разработка стратегии проведения акции, подготовка информационных, методических и рекламных материалов. | - | - | - |
| 2 | 25 марта - 1 апреля | 1. Проведение инструктирования руководителей пед. классов. 2. Презентация акции перед учащимися школ на «Дне открытых дверей» в БГПУ. | Знакомство с идеей акции, анализ методических материалов | Знакомство с идеей акции, анализ методических материалов | Знакомство с идеей акции. |
| 3 | 1 апреля – 5 октября | 1. Проведение мероприятий в поддержку акции, демонстрация видеороликов, агитация будущих абитуриентов. 2. Поддержка сайта акции. 3. Мониторинг участия школьников и выпускников в конкурсах акции. 4. Привлечение финансов | Педагогическая, методическая и организационная поддержка учащихся педагогических классов в проведении акции | Разработка и осуществление социальных проектов школьных мероприятий, посвященных Году Учителя | Участие в конкурсах акции |
| 4 | 5 октября | 1. Подведение итогов акции. 2. Награждение победителей. | Участие в подведении итогов акции | Участие в подведении итогов акции | Участие в подведении итогов акции |
| 5 | 6 октября - 30 октября | Анализ результатов проведения акции; Составление отчета о проведении акции; Подготовка статьи в газету «За педагогические кадры» | Анализ результатов проведения акции | - | - |

6. Потенциал развития проекта

Проведение ежегодной акции с присуждением звания «Народный Учитель», создание альбома с фотографиями творческих работ участников, расширение тематики конкурсов.

7. Предполагаемые затраты на финансирование

| № | Статья расходов | Цена за шт. | Кол-во | Общ. стоимость |
|---------------|---|-------------|--------|---|
| 1. | Футболки с символикой акции, сувенирная продукция | 800 р. | 50 | 40000р. |
| 2. | Канцелярские товары и расходные материалы (изготовление листовок, анкет, газет) | 6000р. | - | 6000р. |
| 3. | Рекламный ролик | 1000р. | 2 | 2000р. |
| 4. | Премияльный фонд (оплата изготовления и поддержки веб-сайта) | - | - | За счет собственных средств пед. отряда |
| 5. | Размещение рекламы в эфире радиостанций | 2000 р. | 1 | 2000р. |
| 6. | Изготовление рекламных листовок | 50 р. | 100 | 5000 |
| | | | | |
| ИТОГО: | | | | 55000р. |

8. Оценка результативности проекта

1. Количественные показатели

В проекте примут участие: студенты БГПУ (20 человек); учащиеся педагогических классов и студенты Амурского педагогического колледжа, студенты БГПУ (40 человек); учащиеся образовательных учреждений различных типов, выпускники школ (150-200 человек). 70 студентов очного отделения факультета и 20 преподавателей. Увеличение количества абитуриентов, поступающих в БГПУ.

2. Качественные показатели

Повышение профессионально-педагогической ориентированности обучающихся, выпускников образовательных учреждений различного уровня, студентов БГПУ.

3. Показатель общественного мнения

Привлечение внимания общественности к позитивному образу школьного учителя.

4. Экономические показатели

Средства, которые затратит БГПУ на реализацию проекта, станут условием повышения имиджа БГПУ и педагогического труда учительства.

Список использованной литературы

1. Дашковская О. «Год позитивных перемен» начался с жесткой критики ... [Электронный ресурс]: URL: <http://ps.1september.ru>. (дата обращения 13.02.2020).
2. О плане первоочередных действий на 2010 год по модернизации общего образования, направленных на реализацию инициативы "Наша новая школа": Материалы к выступлению Министра образования и науки Российской Федерации Андрея Фурсенко на Совете при Президенте Российской Федерации по приоритетным национальным проектам и демографической политике. [Электронный ресурс]: URL: <http://mon.gov.ru>. (дата обращения 13.02.2010).

Приложения

Эскизы, представленные на конкурс эмблемы
Акции «Народный Учитель»





Рисунки учащихся на тему «Работа учителя»



«Учитель представлен в виде солнышка доброго, светлого. В руках у него младенец, который символизирует учащегося, которому необходимо дать знания, наделить различными качествами...Вопрос на младенце говорит о том, что учитель не знает, что из учащегося получится в итоге». Ли Наташа, МОАУ Школа № 14



«Благодаря поддержке учителя ученик расцветает. Голуби символизируют мир и беззаботную жизнь». Иванова Мария, МОАУ школа № 14 г. Благовещенска



«Солнышко - это учитель. Ученики- зеркала. Ученики принимают через лучики солнышка все необходимые знания, положительные эмоции». Иванова Марина, МОАУ СОШ №1 г. Зея



«Я представил учителя и ученика в виде двух рук. У педагога рука синяя - цвет спокойствия, мудрости. Красный цвет руки ученика символизирует его активность, жизнерадостность. Вместе они взаимодействуют друг с другом, и образуется разряд» Шишкин Дмитрий, с. Тамбовка Тамбовского района Амурской обл.



«Ученики - цветы, которые растут сами по себе, но им необходим солнечный свет, который дает им учитель. Своими лучами он не только обогащает их знаниями, но и оберегает от внешней плохой среды». Никитина Вероника, с. Ивановка Ивановского района Амурской области