

## Паспорт проекта

Название проекта	«Творческие каникулы или путешествие в Королевство Игр»»
Команда проекта	Иванова Светлана Андреевна, <a href="mailto:notalafa@mail.ru">notalafa@mail.ru</a> , 8-905-638-56-27.
Направление	Социально-гуманитарное
География проекта	Средняя школа №72, г. Ярославль, ул. Ел. Колесовой 26
Сроки реализации	Предполагаемые сроки с 30.05.22 по 25.06.22
Краткая аннотация	<p>Развитие ребенка требует огромного внимания со стороны окружающих взрослых, важно создать благоприятную атмосферу для поддержания новых творческих начинаний и ненавязчиво поддержать стремление ребенка к творчеству. Творческие способности у младших школьников 1-4 классов проявляются и развиваются на основе игровой деятельности и воображения. Эта деятельность развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, музыке, театру, совершенствует навык воплощать в игре определенные переживания, побуждает к созданию новых образов, побуждает к творческому мышлению. Через игру-путешествие «Королевство Игр» по городам и игровым площадям волонтеры-вожатые создадут конкретные условия для творческой деятельности. Окружат младших школьников пространством, которое спровоцирует их на нестандартные решения. Путешествие по городам «Королевства Игр» (город «Мастеров», «Мелодий», «Танцев», «Художников», «Цифра», «Фильмов» и т.д.) позволит раскрыть не только эмоции, интерес, воображение, мышление, но и творческие способности, а бал «Сказочных героев» и встречи на Площади игр подведут итоги творческой деятельности обучающихся 1-4 классов и позволят выявить самых творческих мальчишек и девчонок.</p>
Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект. Актуальность	<p>Перед реализацией проекта «Творческие каникулы», в основе которого лежит игра-путешествие по «Королевству Игр», необходимо провести исследование- анкетирование, где младшие школьники ответят на такие вопросы (вопросы помогут узнать о творческих возможностях детей: - Кто в каких кружках занимается (творческой направленности)</p>

проекта	<p>- Чем детям больше нравится заниматься?  - Чтобы они хотели узнать нового?</p> <p>При общении с зам. директора школы по воспитательной работе волонтеры-вожатые сделали вывод о том, что у младших школьников наблюдается низкая активность участия в творческих конкурсах и проектах. Через игровую деятельность волонтеры-вожатые не только заинтересуют обучающихся 1-4 классов творческой деятельностью, но и выявят способных к творчеству детей по различным направлениям, сплотят детские коллективы, станут примером у младших и их наставниками. Благодаря развитию творческих способностей увеличится количество участников различных конкурсов и проектов на школьном и муниципальном уровне, а развитие воображения и познавательная деятельность (знакомство с культурой, поэзией, музыкой) положительно повлияет на учебу. Путешествие в город «Цифра» улучшит цифровую грамотность младших школьников и познакомит их с правилами безопасного поведения в сети Интернет.</p>
Основные целевые группы	Обучающиеся 1-4 классов (7-11 лет)
Основная цель	Создать условия для развития творческого мышления и способностей через игровую деятельность младших школьников.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать предпосылки для формирования творческого мышления</li> <li>2. Развить ученическое самоуправление как важнейшее условия социализации личности ребенка чрез наставничество</li> <li>3. Способствовать развитию у младших школьников познавательного интереса к культуре (поэзии, музыке, чтению книг, искусству и окружающей действительности)</li> <li>4. Организовать профилактику безопасного поведения в сети Интернет и формировать цифровую грамотность.</li> <li>5. Способствовать формированию активной гражданской позиции через деятельность волонтеров-вожатых</li> </ol>
Результаты  Результат может включать в себя количественные показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество человек, принявших участие в мероприятиях проекта-85 человек;</li> <li>2. Количество человек, получивших благотворительную помощь в чистом виде-75 человек;</li> <li>3. Количество волонтеров -15 человек.</li> </ol>
Результат может включать в себя качественные	1. Повышение уровня осведомленности младших школьников о творческих кружках и студиях в Дзержинском районе

показатели	<p>2. Обучающиеся 1-4 классов узнают о правилах безопасного поведения в сети Интернет.</p> <p>3. Младшие школьники заинтересуются различными творческими конкурсами и проектами</p> <p>4. Благодаря выявленным творческим детям можно будет подготовить онлайн-концерт для бабушек и дедушек Туношенского дома престарелых или путешествие в «Королевство Игр» для детского дома «Чайка»</p> <p>5.Формирование постоянного коллектива волонтеров-вожатых «Вожатые-72»</p> <p>6.Развитие ученического самоуправления через наставничество «ученик-ученик»</p>
Дальнейшая реализация проекта	<p>1.После реализации проекта «Творческие каникулы» (в процессе реализации) будут записаны видеоролики творческих выступлений детей и смонтирован онлайн-концерт для Туношенского дома престарелых.</p> <p>2.Лидеры волонтеров-вожатых будут способствовать развитию наставничества в школе(при подготовке и участии обучающихся в различных акциях, конкурсах, проектах) и подключатся к разработке программы лагеря и обучению волонтеров-вожатых на 2022-2023 учебный год.</p>
Ресурсы	<p><b>Техническое ресурсы:</b>  Проектор- 5 шт.  компьютер 5 шт.  музыкальные колонки -2 шт.  интерактивные доски – 4шт  музыкальный центр-1шт  колонки -2 шт.  микрофоны-2 шт.</p> <p><b>Материальные ресурсы:</b>  Наборы цветной бумаги-40 шт.  Клей- 40 шт.  Скотч -10 шт.  Грамоты-50 шт.  Шары-100 шт.  Гелиевые шары-10 шт.  Кабинеты-6  Актальный зал-1  Столовая-1</p> <p><b>Человеческие ресурсы:</b>  Воспитатели-8  Куратор волонтеров-вожатых-1  Начальник лагеря-1  Педагог-организатор-1</p>

	<p>Врач(медсестра)-2  Технические служащие -2  Учитель физкультуры-1  Директор школы-1  Классные руководители-1</p>
Партнеры проекта и собственный вклад	1. Ярославский художественный музей-организация экскурсий 2. Филармония-посещение творческих встреч 3. ОЦДЮ-мастер-классы с руководителями творческих объединений и кружков 4. Театр им. Ф. Волкова-посещение музея 5. Центр детского творчества «Витязь»-мастер-классы по танцам 6. Детская школа искусств Канцона- мастер-классы по рисунку 7. ЯрСпас - интерактивные беседы 8. Центр «Доверие» -профилактика безопасности в сети Интернет 9. Театр «Ежики»-просмотр спектаклей 10. ЯГПУ им. К. Д. Ушинского-реализация дополнительной программы «Развитие творческо-педагогических способностей учащихся»
Информационное сопровождение проекта	Публичная страница <a href="https://vk.com/club3780374">https://vk.com/club3780374</a> , информационный стенд в холле, отрядные уголки.

### Примерный план реализации проекта

	Задача	Действия	Результаты
1	Игра «Запомни и нарисуй»	Детям выдается формат листа А4, показывается картинка в течение минуты. После этого картинку убирают и говорят нарисовать то, что запомнили.	Развитие внимания, воображения и памяти.
2	Игра «Пойми меня»	Дети делятся на команды. Один из представителей команды выходит в середину и начинает объяснять слово жестами и мимикой, а отряд должен угадать это слово.	Развитие ассоциативного мышления, речи и сообразительности.
Город «Сказок»	Познакомить детей со сказками народов мира и пробудить интерес к прочтению сказок.	Провести викторину «В гостях у сказки». Показываем видеофрагмент, дети отгадывают.	Дети познакомятся с новыми для себя сказками. Выявление знатоков сказок (сказки «Алладин», «Гуси-лебеди», «Три орешка для Золушки»).
Город «Мастеров»	Провести мастер-класс от вожатых по изготовлению оригами	Развить творческое воображение и мелкую моторику рук.	Дети научатся мастерить, делать оригами и получат радость от изготовления творческого продукта.