

Министерство просвещения Российской Федерации

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы психологии



Автор-составитель программы:

Яшкова Аксана Николевна, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой специальной и прикладной психологии

Саранск 2022

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа разработана для методического обеспечения учебного плана 10-11 классов психолого-педагогической направленности в рамках профильного обучения при реализации образовательных программ среднего общего образования.

Целевая аудитория. Программа предназначена для обучающихся 10-х классов, которые получают образование в профильном классе психолого-педагогической направленности.

Цель программы: приобретение обучающимися компетенций, необходимых для формирования психолого-педагогической направленности личности.

Задачи программы:

- формирование у школьников представлений о профессиональной деятельности педагога и психолога;
- стимулирование субъектности обучающихся в профессиональном и личностном самоопределении;
- развитие у старшеклассников склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения в 10 классе.

Личностные результаты:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- способность противостоять дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование навыков сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- выбирать успешные стратегии и возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках

информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты:

- умение применять психологические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- сформированность представлений о методах познания психологических явлений и процессов;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области психологии;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- углубление, расширение и систематизация знаний в области психологии;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В итоге освоения программы обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

должен знать:

- базовые понятия психологии;
- собственные склонности и способности к психолого-педагогической деятельности;

должен уметь:

- давать определения, анализировать и сравнивать психологические и быденные представления и знания;
- применять представления и знания в профессиональных пробах психолога;

должен владеть:

- психологическим мышлением;
- положительной мотивацией к психолого-педагогической деятельности;
- коммуникативной компетентностью.

Общая трудоемкость программы – 34 часа.

Психолого-педагогические технологии и формы работы. При реализации программы используются личностно-ориентированные и тренинговые технологии социально-психологического обучения, а также профессиональные пробы и моделирование практических ситуаций, кейс-технологии и мультимедийные технологии. Приоритетными формами работы с обучающимися являются практикумы, лекция-визуализация, комбинированные уроки и тренинговые занятия.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема занятия	Содержание	Часы	Форма контроля
МОДУЛЬ 1 «Человек как индивид»			
Психология как наука	Понимание психологии как науки. Цель и задачи психологии. Объект и предмет психо-	2	коллоквиум

	логии. Связь психологии с другими науками. Методы психологии.		
Нервная система – основа психики человека	Нейропсихологические особенности человека. Строение нервной системы. Основные подразделения нервной системы. Центральная нервная система. Строение и функции нейрона. Синапс. Медиаторы. Изучение эффектов симпатической и парасимпатической системы. Как устроен головной мозг и как он работает. Как осуществляются многочисленные взаимодействия нейронов в центральной нервной системе	3	коллоквиум
МОДУЛЬ 2 «Человек как субъект и уникальная личность»			
Индивид, индивидуальность, личность.	Человек как индивид и как личность. Индивидуальные свойства личности.	2	коллоквиум
Личность и характер	Понимание личности как психологической категории. Структура и теории личности. Идентичность в структуре личности. Характер. Типология характера. Черты личности. Воспитание характера	2	самоотчет
Движущие силы развития личности	Движущие силы развития личности: понятие личностного потенциала и ресурсов личности Развитие личности: факторы, механизмы и условия. Предпосылки развития личности. Потенциал и ресурсы личности.	2	коллоквиум
Психика и её структура	Понимание психики. Структура психики. Уровни развития психики. Формы развития психики. Функции психики человека. Психические процессы, свойства и состояния.	3	коллоквиум
Самопознание личности	Самопознание личности. Уровни самопознания. Пути самопознания. Рефлексия как способ самопознания. Я-мыслящий. Я-	3	защита проекта

	чувственный. Я-действующий. Я-физическое. Я-социальное.		
Потребности и мотивы	Потребности, общая характеристика. Виды потребностей. Иерархия потребностей по А. Маслоу. Мотив и мотивация. Виды мотивов. Мотивы достижения успеха и избегания неудач.	3	самоотчет
МОДУЛЬ 3 «Человек в мире людей»			
Психология общения	Психология общения как научное направление. Понимание общения, его структуры и функции. Определение и функции общения.	2	самоотчет
Средства общения	Вербальное, невербальное общение. Понятие закрытой и открытой поз. Значение жестов в общении людей. Определение понятия коммуникативных навыков, их функции и роль в общении. Коммуникативные, перцептивные и интерактивные умения в тренинге общения.	3	коллоквиум
Основы конфликтологии	Определение конфликта. Деструктивные и конструктивные стороны конфликта. Факторы возникновения конфликтов. Структура конфликта: конфликтная ситуация, инцидент и собственно конфликт. Польза и вред от конфликта. Стратегии и стили поведения в конфликте. Их различия и эффективность в различных ситуациях. Стратегии напористости и партнерства в конфликте. Стили поведения в конфликте: избегание, компромисс, сотрудничество, принуждение, уступка.	3	коллоквиум
Семья и семейные ценности в современном мире	Понятие «семья» и его определения в различных областях научного знания и общественной практики. Формы организации семьи в истории человеческого общества: промискуи-	3	защита проекта

	тет, групповой брак, полиандрия, полигамия, моногамия; нуклеарная семья. Эволюция семьи в истории человеческого общества – ключ к пониманию многих проблем современной семьи. Основные функции семьи: прокреативная, педагогическая, хозяйственно-экономическая, рекреативная (терапевтическая и организация досуга и отдыха). Семейные ценности: любовь, чувство значимости, взаимоуважение, честность, прощение, щедрость, ответственность, доверительное общение, соблюдение семейных традиций (национальных, конфессиональных, каждой отдельной семьи). Понятия «структура семьи», «семейная роль». Особенности семьи как малой социальной группы: нормативность, полифункциональность, гетерогенность состава, закрытость, частичная общность целей, совместный быт.		
Основы безопасного общения в Интернете	Польза и вред общения в Интернете. Основные виды интернет-угроз и способы их избегания. Правила интернет-безопасности для детей.	3	коллоквиум
	Итого	34	
	Итоговая аттестация	1	Тестирование

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации занятий по программе «Основы психологии» необходимо помещение с посадочными местами на 30 человек и наличием мультимедийного оборудования, компьютером с выходом в Интернет.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Психология: учебное пособие для 10 класса / А. Д. Андреева, Е. Е. Данилова, И. В. Дубровина и др. ; РАО Психологический институт; РАО МПСИ ; под ред. И. В. Дубровиной. – М. : МПСУ, 2008. – 335 с.
2. Психология: учебное пособие для 11 класса / под ред. И. В. Дубровиной. – М. : МПСУ, 2008. – 432 с.
3. Психология: разработка занятий для 10 класса / сост. М. М. миронова. – Волгоград: Учитель-АСТ, 2005. – 112 с.
4. Психология: разработка занятий для 11 класса / сост. Р. М. Мухаметова. – Волгоград: Корифей, 2005. – 128 с.
5. Хозиев В. Б. Психология: учебное пособие. – М. : МОДЕК, МПСУ, 2000. – 180 с.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ

- <http://www.abiturcenter.ru> – Портал Abiturcenter.ru: Учебно-научный центр довузовского образования;
- <http://ntl.narod.ru/logic/course/index.html> – Логика высказываний в школьном варианте;
- <http://www.rusolymp.ru> – Федеральный портал российских олимпиад школьников;
- <http://www.edutainme.ru> – сайт о будущем образования и технологиях, которые его меняют;
- <http://www.postnauka.ru> – сайт о современной науке;
- <http://socio.lex.narod.ru/> – лекции по социологии;
- <http://soc.lib.ru/> – электронная библиотека «Социология, психология, управление.