

Отчет о результатах опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса за 2022 год по образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура и спорт

Методика проведения исследования:

В 2022-2023 учебном году учебно-методическим управлением ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского было инициировано проведение исследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам за 2022 календарный год. Исследование было проведено в форме опроса обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц.

Исследование включало следующие этапы: разработка инструментария исследования; проведение опроса; анализ результатов опроса; подготовка информационно-аналитических материалов по результатам исследования.

Объект исследования – мнения и суждения обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц о качестве образовательного процесса в отношении следующих направлений развития университета:

- образовательная политика (повышение востребованности образовательных программ университета, повышение практикоориентированности образовательных программ, развитие актуальных форматов и технологий образовательного процесса);
- научно-исследовательская политика (расширение исследовательского и проектного компонентов в деятельности университета);
- молодежная политика;
- развитие инфраструктуры университета (модернизация и развитие материально-технической базы и инфраструктуры);

- политика управления человеческим капиталом (создание условий для профессионального развития преподавателей и сотрудников университета)¹;
- социальная миссия университета (развитие кадрового потенциала отраслей социальной сферы Ярославской области)

Предмет исследования: выявление удовлетворенности студентов, педагогических и научных работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образовательного процесса в рамках выбранных показателей.

Целью исследования является изучение мнений и суждений студентов, педагогических и научных работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц в отношении удовлетворенности качеством образовательного процесса в рамках выбранных показателей.

Сбор первичной информации был проведен методом онлайн-опроса. Рабочей группой была разработана анкета, загруженная затем на электронные сервисы университета. Было сформировано и разослано сопроводительное письмо-приглашение к участию в опросе и электронная ссылка на данную форму на все факультеты.

Общий объем выборки составил 1050 студентов, 210 педагогических и научных работников, 80 работодателей (представители управленческой команды университета) по 105 образовательным программам бакалавриата и магистратуры, реализуемым в университете по всем формам обучения. При этом по каждой образовательной программе были опрошены от 10-20 студентов, от 7 до 15 педагогических и научных работников, от 3 до 7 представителей работодателя. Один преподаватель имел возможность оценить несколько образовательных программ, по которым он реализует свою профессиональную деятельность. В связи с тем, что большая часть программ реализуется по педагогическим профессиям, один представитель от

¹ Данный показатель относится только к педагогическим и научным работникам.

организации (работодатель) имел возможность оценить необходимое количество образовательных программ, по которому он осуществляет взаимодействие с университетом.

Обработка анкетных данных проводилась с использованием программных продуктов MS Excel 2010. Ошибка выборки составляет 2,82 (при расчете доли признака 50% и доверительной вероятности 95%), что позволяет сделать вывод о достоверности данных относительно всей генеральной совокупности трех категорий респондентов.

Сведения по ответам приведены в процентах.

Характеристика выборки опроса по данной образовательной программе: в опросе приняло участие 5 человек, женского пола, средний возраст респондентов – 48 лет, средний стаж работы в университете– 25 лет.

Основные результаты

Анализ и интерпретация ответов на вопросы блока «Образовательная политика»

➤ **№ 6** *Оцените, насколько, по Вашему мнению, обучающиеся заинтересованы в изучении преподаваемых Вами дисциплин?*

заинтересованы и вовлечены в изучение предмета	75%
проявляют заинтересованность, но имеют трудности с вовлечением в изучение предмета (из-за состояния здоровья, индивидуально-личностных особенностей, совмещение с иными видами деятельности (работой, участием в спортивных и общественных мероприятиях и т.п.))	25%
- не проявляют заинтересованность, вовлекаются только ради отметки или зачета	0%
не проявляют заинтересованность и не вовлекаются	0%

Вывод: большинство преподаватели по данной ОПОП описывают студентов как заинтересованных в изучении предметов.

➤ № 7 Как вы можете оценить базовый уровень знаний обучающихся?

- имеют достаточный уровень базовых знаний, чтобы изучать преподаваемые мною предметы	25%
- имеют средний уровень базовых знаний, чтобы изучать преподаваемые мною предметы (есть недостаток знаний по ряду направлений или тем)	75%
- практически не обладают базовыми знаниями	0%

Вывод: большинство преподавателей оценивают уровень базовых знаний студентов как средний.

➤ №8 Оцените уровень сформированности общекультурных и универсальных компетенций у обучающихся по вашей учебной дисциплине.

- сформированы полностью	50%
- в целом сформированы, но еще нуждаются в развитии	50%
- сформированы частично	0%
- не сформированы	0%

Вывод: большинство преподавателей считают, что у студентов в целом сформированы общекультурные и универсальные компетенции, но еще нуждаются в развитии.

➤ №9 Насколько значимо, преподавание Вашей учебной дисциплины для развития универсальных педагогических компетенций студентов? Оцените по 5-ти балльной системе

Показатель	Балл				
	Способность осуществлять педагогическую деятельность в	1	2	3	4

соответствии с интересами личности и общества					
% выбора ответа	0%	0%	0%	25%	75%
Способность к развитию личностного потенциала обучающихся в рамках организации учебной и воспитательной деятельности	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	0%	25%	75%
Способность к проектированию образовательных и воспитательных событий для обогащения субъективного опыта обучающихся	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	0%	25%	75%
Способность к организации взаимодействия с участниками образовательных отношений на основе сотрудничества и взаимопомощи	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	0%	50%	50%
Способность создавать комфортную и психологически безопасную развивающую образовательную среду	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	0%	25%	75%
Способность осуществлять социально-педагогическое партнерство в рамках реализации	1	2	3	4	5

основных и дополнительных образовательных программ					
% выбора ответа	0%	0%	0%	25%	75%
Способность к системному проектированию профессиональной педагогической деятельности	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	0%	25%	75%
Способность корректировать педагогическую деятельность на основе обратной связи	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	0%	25%	75%
Способность к непрерывному профессионально-педагогическому развитию	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	0%	0%	100%

Вывод: по мнению респондентов, преподаваемые ими дисциплины в наибольшей степени влияют на развитие следующих универсальных педагогических компетенций: способность к непрерывному профессионально-педагогическому развитию, способность корректировать педагогическую деятельность на основе обратной связи, способность к системному проектированию профессиональной педагогической деятельности, способность создавать комфортную и психологически безопасную развивающую образовательную среду, способность к проектированию образовательных и воспитательных событий для обогащения субъективного опыта обучающихся, способность осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с интересами личности и

общества, способность к развитию личностного потенциала обучающихся в рамках организации учебной и воспитательной деятельности.

- №10 Оцените достаточность количества часов в учебном плане по вашим дисциплинам?

Вполне достаточно	75%
В принципе достаточно, но хотелось бы больше	25%
Недостаточно	0%

Вывод: большинство преподавателей считают достаточным количество часов в учебном плане для ведения своих дисциплин.

- №11 Оцените, в какой степени содержание вашей дисциплины влияет на практическую подготовку и формирование профессиональных компетенций ваших студентов?

полностью влияет	75%
в большей степени влияет	25%
влияет незначительно	0%
не влияет	0%

Вывод: большинство преподавателей считают, что преподаваемые ими дисциплины оказывают сильное влияние на практическую подготовку и формирование профессиональных компетенций студентов.

- №19 Как давно Вы обновляли содержание разделов или в целом рабочих программ по преподаваемым Вами дисциплинам или разрабатывали новые рабочие программы?

в текущем учебном году	100%
2-3 года назад	0%
более трех лет назад	0%

Вывод: по данной ОПОП все преподаватели обновляли содержание разделов или в целом рабочих программ по преподаваемым дисциплинам в текущем учебном году.

Анализ и интерпретация ответов на вопросы блока

«Научно-исследовательская политика»

- **№15** *Оцените, насколько вы удовлетворены сопровождением и участием в научно-исследовательских мероприятиях (конкурсах, грантах, выполнения НИР) на базе университета?*

Полностью удовлетворен	50%
Скорее удовлетворен, чем нет	25%
Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	25%
не удовлетворен	0%

Вывод: 50% преподавателей полностью удовлетворены сопровождением и участием в научно-исследовательских мероприятиях на базе университета.

- **№16** *Оцените, насколько вы удовлетворены вовлечением в обсуждение и проектирование тематик исследовательских работ студентов?*

Полностью удовлетворен	50%
Скорее удовлетворен, чем нет	50%
Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	0%
не удовлетворен	0%

Вывод: большинство преподавателей полностью удовлетворены вовлечением в обсуждение и проектирование тематик исследовательских работ студентов.

Анализ и интерпретация ответов на вопросы блока

«Молодежная политика»

- №17 Оцените, насколько вы удовлетворены мероприятиями общественно -значимой деятельности (волонтерская деятельность, культурно-творческая деятельность, спортивная деятельность, деятельность патриотического клуба и т.п.) с точки зрения их влияния на общекультурный уровень развития студентов?

Полностью удовлетворен	75%
Скорее удовлетворен, чем нет	25%
Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	0%
не удовлетворен	0%

Вывод: большинство преподавателей полностью удовлетворены мероприятиями общественно -значимой деятельности.

- №18 Оцените, насколько вы удовлетворены вовлечением Вас в профориентационную деятельность на вашей кафедре/факультете?

Полностью удовлетворен	75%
Скорее удовлетворен, чем нет	25%
Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	0%
не удовлетворен	0%

Вывод: большинство преподавателей полностью удовлетворены вовлечением в профориентационную деятельность.

**Анализ и интерпретация ответов на вопросы блока
«Развитие инфраструктуры университета»**

- №12 Насколько вы удовлетворены материально-технической базой Технопарка универсальных педагогических компетенций, Педагогического технопарка «Кванториум»?

Полностью удовлетворен	100%
Скорее удовлетворен, чем нет	0%

Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	0%
не удовлетворен	0%

Вывод: все преподаватели данной ОПОП полностью удовлетворены материально-технической базой Технопарка универсальных педагогических компетенций, Педагогического технопарка «Кванториум».

- **№13** *Оцените насколько вы удовлетворены уровнем доступности ресурсов электронной информационно-образовательной среды Университета?*

Полностью удовлетворен	75%
Скорее удовлетворен, чем нет	25%
Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	0%
не удовлетворен	0%

Вывод: большинство преподавателей полностью удовлетворены уровнем доступности ресурсов электронной информационно-образовательной среды.

- **№14** *Оцените, насколько вы удовлетворены возможностями реализации учебного курса в СДО Moodle (в том числе сопровождением создания курса, стимулированием в эффективном контракте)?*

Полностью удовлетворен	75%
Скорее удовлетворен, чем нет	25%
Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	0%
не удовлетворен	0%

Вывод: большинство преподавателей полностью удовлетворены возможностями реализации учебного курса в СДО Moodle.

***Анализ и интерпретация ответов на вопросы блока
«Управление человеческим капиталом»***

➤ №5 Оцените по 5-ти балльной системе насколько Вы удовлетворены условиями реализации образовательной деятельности?

Показатель	Балл				
	1	2	3	4	5
организацией труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	0%	25%	75%
оснащенностью рабочих мест	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	0%	75%	25%
качеством и количеством учебно-методической литературы	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	0%	0%	100%
состоянием аудиторного фонда для занятий	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	0%	100%	0%
охраной и безопасностью труда	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	0%	25%	75%
режимом рабочего времени	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	0%	25%	75%
системой поощрений соответственно результатам деятельности	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	0%	25%	75%
возможностями для повышения педагогической квалификации (КПК, ДПП)	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	25%	0%	75%
возможностями для повышения научной квалификации	1	2	3	4	5

% выбора ответа	0%	0%	0%	75%	25%
Взаимодействием в коллективе (на кафедре и факультете)	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	25%	0%	75%
Взаимодействием с сотрудниками иных структурных подразделений Университета (учебно-методического управления, бухгалтерией, управлением информатизации и т.д.)	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	0%	0%	100%
Взаимодействием с руководством Университета	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	0%	0%	100%

Вывод: более всего преподаватели удовлетворены всеми параметрами, но наибольшая степень удовлетворенности отмечается по следующими условиями реализации образовательной деятельности: взаимодействием с руководством университета, взаимодействием с сотрудниками иных структурных подразделений университета, качеством и количеством учебно-методической литературы.

- №20 Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет Университет для повышения Вашей педагогической, профессиональной, научной квалификации?

➤ Показатель	Балл				
Возможностями совершенствования учебно-методической работы в рамках	1	2	3	4	5

кафедральных и Университетских мероприятий					
% выбора ответа	0%	0%	25%	25%	50%
Возможностями участия в конференциях, мастер-классах и иных мероприятиях по совершенствованию вашего педагогического мастерства	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	25%	0%	75%
доступностью учебно-методической литературы, возможностью издания учебно-методических пособий	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	0%	0%	100%
курсами повышения квалификации	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	0%	0%	100%
возможностями участия в симпозиумах, консилиумах, семинарах;	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	0%	25%	75%
включением в работу профессиональных сообществ и ассоциаций и др.	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	25%	0%	75%
возможностью выполнения диссертационных исследований	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	25%	50%	25%
возможностью участия в научных конференциях различных уровней	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	0%	25%	75%
участием в разработке и реализации грантов	1	2	3	4	5

% выбора ответа	0%	0%	25%	50%	25%
доступностью научной литературы	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	0%	0%	100%
возможностью публикаций в изданиях РИНЦ, ВАК, Scopus, Web of Science	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	25%	25%	50%
возможностью установления научных контактов для дальнейшего сотрудничества	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	0%	25%	75%

Вывод: все преподаватели удовлетворены возможностями, которые предоставляет Университет для повышения педагогической, профессиональной, научной квалификации, но более высокая степень удовлетворённости наблюдается по следующим аспектам: доступностью научной литературы, курсами повышения квалификации, возможностями участия в конференциях, мастер-классах и иных мероприятиях по совершенствованию вашего педагогического мастерства, возможностями участия в симпозиумах, консилиумах, семинарах, возможностью установления научных контактов для дальнейшего сотрудничества.

Анализ и интерпретация ответов на вопросы блока

«Социальная миссия университета»

- №1 *Оцените, насколько востребованным на рынке труда является современный выпускник Ярославского государственного педагогического университета им К.Д. Ушинского?*

– очень востребован	75%
– скорее востребован, чем нет	25%
– скорее не востребован	0%

– не востребован	0%
------------------	----

Вывод: большинство преподавателей считают очень востребованным современного выпускника Ярославского государственного педагогического университета им К.Д. Ушинского.

- №2 *Оцените, насколько ваши учебные дисциплины и практики решают задачу востребованности образовательных программ университета?*

–Вполне достаточно	75%
–Скорее достаточно, чем нет	25%
–Скорее недостаточно	0%
–Совсем недостаточно	0%

Вывод: большинство преподавателей считают, что преподаваемые ими учебные дисциплины и практики полностью решают задачу востребованности образовательных программ университета.

- №3 *Чем Вас привлекает работа в ЯГПУ им К.Д.Ушинского?*

перспективой профессионального роста	0%
работой по специальности	75%
высоким престижем вуза	50%
хорошими условиями труда	25%
возможностью заниматься преподавательской деятельностью	75%
возможностью заниматься научной деятельностью	25%
возможностью для самореализации	75%
зарплатой	25%
хорошей психологической атмосферой в коллективе	0%
близостью от места жительства	0%
наличием аспирантуры и диссертационных советов	0%

Вывод: работа в ЯГПУ им К.Д. Ушинского более всего привлекает преподавателей следующими позициями: работой по специальности, возможностью заниматься преподавательской деятельностью, возможностью для самореализации.

➤ №4 Какие источники информации о жизнедеятельности Университета являются для Вас основными?

приказы, указания ректора и др.	50%
указания проректоров, деканов	50%
локальные нормативные документы, определяющие систему и организацию учебно-методического, научного, воспитательного и других процессов в университете (положения, инструкции и др.)	25%
сайт Университета	50%
страница Университета, факультета в социальных сетях, группы в мессенджерах	75%
заседания Ученого совета	0%
заседания Ученых советов факультетов	0%
заседания кафедры	25%
конференции	0%
личное общение с руководством	0%
информация от сотрудников кафедры, деканата	50%
заведующий кафедрой	0%
информация от коллег из других структурных подразделений	0%
студенты	25%

устная неофициальная информация	0%
---------------------------------	----

Вывод: для преподавателей данной ОПОП наиболее востребованными основными источниками информации о жизнедеятельности университета являются: приказы, указания ректора и др, страница университета, факультета в социальных сетях, группы в мессенджерах, сайт университета.

Заключение по результатам социологического исследования: по данной образовательной программе по большинству параметров отмечается высокий уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности.

Организация полевого исследования, анализ и обработка результатов, отчет подготовлены доцентом кафедры специальной и коррекционной педагогики, кандидатом педагогических наук, Толмачевой Юлией Николаевной.