

Сводный отчет о результатах проведения общеуниверситетских исследований по оценке уровня знаний обучающихся 1 и 3 курс обучения по предметам направленности (профиля) образования факультета физической культуры

Общеуниверситетские исследования по оценке уровня знаний обучающихся с 1 по 3 курс по предметам направленности (профиля) образования проводились согласно приказу № 47/05 от 17 марта 2023 г. в сроки с 20 по 31 марта 2023 г.

Цель исследования: оценить уровень развития функциональной грамотности студентов как ведущего компонента полипредметной деятельности будущих представителей педагогических профессий в системе общего образования.

Основным предметом исследования являлась оценка уровня развития функциональной грамотности.

В качестве контрольно-измерительных материалов были использованы задания, разработанные рабочими группами специалистов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» для обучающихся старших классов.

В исследовании приняло участие: 107 человек, обучающиеся факультета с 1 по 3 курс очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, Профиль Физическая культура и спорт

Интерпретация результатов исследования:

Система баллов и описание количественных и качественных уровней взяты из контрольно-измерительных материалов федерального уровня на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» для обучающихся старших классов.

Количественной характеристикой является общий балл за выполнение всей работы (по 10-балльной шкале). Он равен отношению баллов, полученных студентом за выполнение заданий за данный вариант работы, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение всех заданий данного варианта, выраженное в процентах. На основе показателя

успешности выполнения работы делается вывод об успешности сформированности функциональной грамотности у студента.

Уровень развития функциональной грамотности определяется по результатам шкалирования, исследователи выделяют 5 уровней развития (недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий).

Уровни функциональной грамотности описываются в терминах способности использовать полученные в университете знания и умения для решения широкого круга задач. Недостаточный уровень – является критическим, он свидетельствует об отсутствии функциональной грамотности. Второй уровень – низкий – считается пороговым. После достижения этого уровня студенты могут применить знания в простейших неучебных ситуациях. На третьем уровне студенты могут применить знания в более сложных неучебных и учебных ситуациях. На четвертом повышенном уровне студенты способны получать и интерпретировать новую информацию на основе имеющихся знаний и умений. На пятом – высоком – уровне студенты проявляют способность самостоятельно разобраться в сложных ситуациях применяя функциональную грамотность.

Количественная интерпретация уровней: недостаточный: от 0 до 2,9 баллов; низкий: от 3 до 4,9 баллов; средний: от 5 до 7,8 баллов; повышенный: от 7,9 до 8,9 баллов; высокий: от 9 - 10 баллов.

Результаты: По итогам проведения общеуниверситетских исследований среднее значение совокупности баллов у всех обучающихся факультета с 1 по 3 курс обучения составляет 5,1, что соответствует 51 % и среднему уровню развития, из них по годам обучения у студентов 1 курса – 49% (низкий уровень развития) у студентов 2 курса- 52 % (средний уровень развития) у студентов 3 курса- 52 % (средний уровень развития)

Наблюдается небольшая динамика результатов студентов в виде увеличения показателей с 1 на 2 курс обучения. Так как ранее данные студенты не привлекались к изучению уровня функциональной грамотности,

сделать предположение о негативном или позитивном влиянии каких-либо дисциплин и учебных практик на данное снижение не предоставляется возможным. Обобщенные данные по курсам обучения представлены ниже на рис.1.

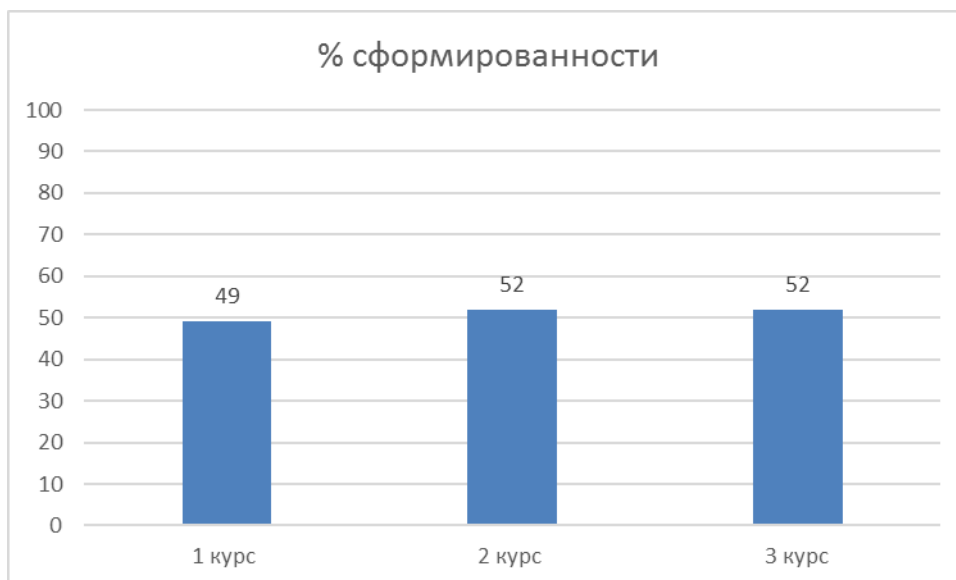


Рис.1. Обобщенные результаты исследования уровня развития функциональной грамотности с 1 по 3 курс очной формы обучения по образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование, Профиль Физическая культура и спорт

Общие выводы и рекомендации: уровень развития функциональной грамотности у студентов всех трех лет обучения – средний (среднее значение баллов – 5,1). Средние значения едва превышают пороговые значения при переходе с низкого уровня на средний, а потому рекомендуется реализовать ряд управленческих и педагогических решений, способствующих созданию образовательной среды для развития функциональной грамотности студентов.

Будущая профессиональная деятельность студентов данного факультета предполагает различные ситуации применения функциональной грамотности как в работе с обучающимися и воспитанниками, так и для решения задач собственного профессионального развития. Управленческой команде факультета (декану, зам.деканам, заведующим кафедрами) рекомендуется рассмотреть возможность включения на следующий учебный год студентов в различные виды внеучебной деятельности и студенческих

объединений, способствующих развитию основных компонентов функциональной грамотности: читательской грамотности, естественно-научной грамотности, креативного мышления, финансовой грамотности.

Преподавателям рекомендуется рассмотреть возможность разработки заданий для фондов оценочных средств для текущего контроля и/или промежуточного контроля, направленных на развитие основных компонентов функциональной грамотности: читательской грамотности, естественно-научной грамотности, креативного мышления, финансовой грамотности.

Наставникам учебных групп рекомендуется организовать просветительские консультации по построению индивидуального маршрута саморазвития студентов по вопросам функциональной грамотности, составить календарь внешних и внутренних мероприятий университета, участие в которых будет носить развивающий характер с точки зрения увеличения показателей функциональной грамотности.