

## **Сводный отчет о результатах проведения общеуниверситетских исследований по оценке уровня знаний обучающихся 1 и 3 курс по предметам направленности (профиля) образования исторического факультета**

Общеуниверситетские исследования по оценке уровня знаний обучающихся с 1 по 3 курс по предметам направленности (профиля) образования проводились согласно приказу № 47/05 от 17 марта 2023 г. в сроки с 20 по 31 марта 2023 г.

*Цель исследования:* оценить уровень знаний по предметам направленности (профиля) образования «История», «География» для дальнейшего планирования учебной и научной работы со студентами на факультете.

В качестве контрольно-измерительных материалов были использованы задания, разработанные рабочими группами федерального института педагогических измерений (задания из части А демонстрационного варианта ЕГЭ).

В исследовании приняло участие: 95 человек, обучающиеся факультета с 1 по 3 курс очной формы обучения по образовательным программам:

- *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История, Английский язык.*
- *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История, География.*

*Интерпретация результатов исследования:*

Система баллов взяты из контрольно-измерительных материалов разработанные рабочими группами федерального института педагогических измерений (задания из части А демонстрационного варианта ЕГЭ).

По каждому предмету был сформирован банк заданий, состоящий из 55 вопросов, которые случайным образом с помощью средств ЭИОС Moodle формировались в уникальный тест из 10 заданий. Это позволило избежать повторяющихся вариантов тестов внутри каждой группы студентов. Количественной характеристикой является общий балл за выполнение всей

работы (по 10-балльной шкале). Он равен отношению баллов, полученных студентом за выполнение заданий за данный вариант работы, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение всех заданий данного варианта, выраженное в процентах. За каждый правильный ответ испытуемый получал 1 балл. Общее количество баллов – 10, что эквивалентно 100% освоению материала и высокому уровню знаний студентов по предмету. Учитывая, что содержание заданий взято из первой части А единого государственного экзамена, были выделены следующие уровневые характеристики: высокий уровень – 90-100%, уровень знаний выше среднего 71-89%, средний уровень – 50-70%, низкий уровень от 49% и ниже.

*Результаты исследования по образовательной программе 44.03.05  
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль  
История, Английский язык.*

В исследовании по данной образовательной программе приняло участие 33 студента, обучающиеся с 1 по 3 курс обучения.

По итогам проведения общеуниверситетских исследований среднее значение балла по предмету «История» – 7,7, что соответствует 77% и уровню знаний выше среднего. Наблюдается динамика в виде небольшого снижения показателей с 1 по 2 курс обучения, и увеличения значений показателя с 2 на 3 курс обучения. Из общей совокупности:

у студентов 1 курса – 72,2% (уровень выше среднего)

у студентов 2 курса – 70,1% (средний уровень)

у студентов 3 курса – 85,3% (уровень выше среднего)

Требуется дополнительный анализ соответствия полученных результатов и результатов государственной итоговой аттестации по общеобразовательному предмету в школе до поступления данных студентов в университет для выявления негативных/позитивных тенденций изменения данных для каждого курса обучения. Обобщенные данные по всем курсам обучения представлены ниже на рис.1.

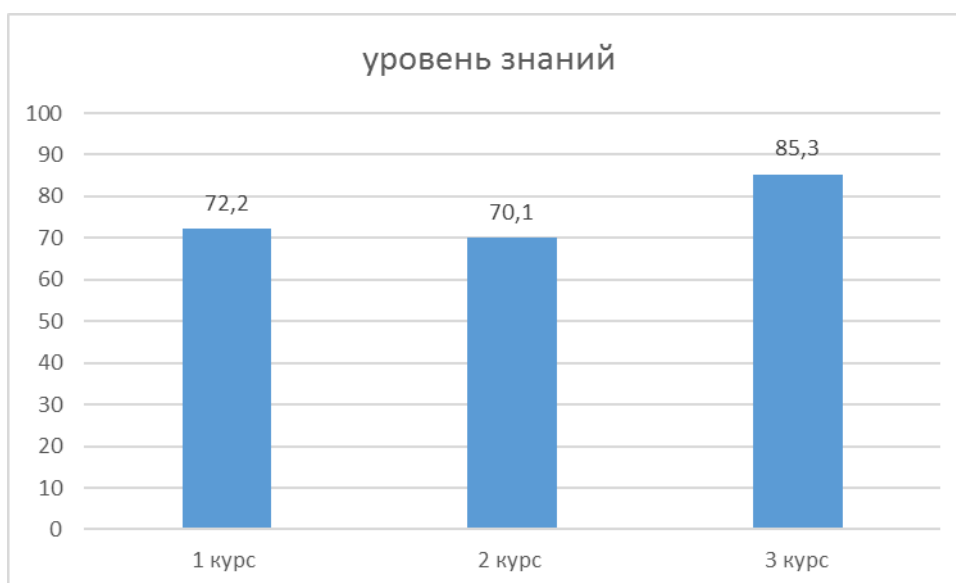


Рис.1. Обобщенные результаты исследования уровня знаний по предмету «История» студентов с 1 по 3 курс очной формы обучения по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История, Английский язык.

*Результаты исследования по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История, География.*

В исследовании по данной образовательной программе приняло участие 62 студента, обучающиеся с 1 по 3 курс обучения.

По итогам проведения общеуниверситетских исследований среднее значение балла по предмету «География» – 6,64, что соответствует 66,4% и среднему уровню знаний.

Из общей совокупности:

у студентов 1 курса – 57% (уровень средний)

у студентов 2 курса – 62% (уровень средний)

у студентов 3 курса – 73% (уровень выше среднего)

Наблюдается динамика в виде увеличения показателей с 1 на 3 курс обучения.

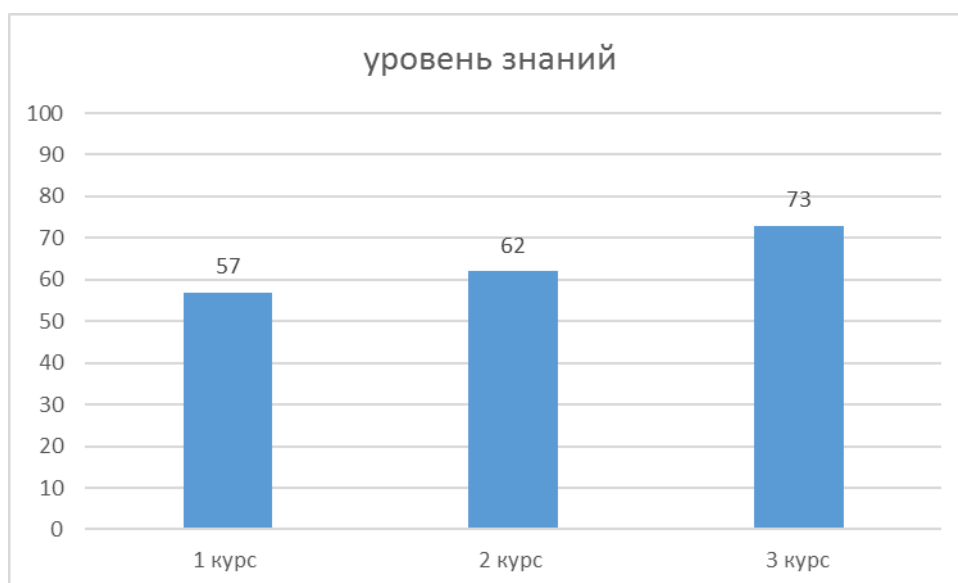


Рис.2. Обобщенные результаты исследования уровня знаний по предмету «География» студентов с 1 по 3 курс очной формы обучения по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История, География.

*Общие выводы и рекомендации:*

Уровень знаний студентов по предмету «История» выше среднего – 77% (средние значения по совокупности выборки).

Уровень знаний студентов по предмету «География» средний – 66,4% (средние значения по совокупности выборки).

Наибольшие средние значения совокупности баллов за выполненные задания наблюдаются у студентов, обучающихся по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История, Английский язык.

Будущая профессиональная деятельность студентов данного факультета предполагает преподавание профильных предметов, в том числе и подготовку обучающихся общеобразовательных организаций к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. По итогам результатов общеуниверситетских исследований можно сформулировать ряд рекомендаций по педагогическим и управленческим решениям, направленным на улучшение качества знаний студентов по предметам направленности (профиля) образования.

Управленческой команде факультета (декану, зам.деканам, руководителям образовательных программ) рекомендуется усилить

профориентационную деятельность в общеобразовательных организациях Ярославской области для привлечения на факультет мотивированных и одаренных обучающихся. Рекомендуется также запланировать проведение предметных олимпиад и иных учебных и научных мероприятий для старшеклассников в рамках изучения ими учебных предметов «История», «География» с целью расширения объема знаний в рамках школьной программы.

Преподавателям рекомендуется рассмотреть возможность разработки заданий для фондов оценочных средств для текущего контроля и/или промежуточного контроля, направленных на проработку студентами навыков решения заданий тестового характера по курсу школьной программы учебных предметов «История», «География».

Наставникам, кураторам учебных групп рекомендуется организовать консультации по построению индивидуального маршрута самообразования студентов по данным учебным предметам.