

Сводный отчет о результатах проведения общеуниверситетских исследований по оценке уровня знаний обучающихся 1 и 3 курс по предметам направленности (профиля) образования факультета русской филологии и культуры

Общеуниверситетские исследования по оценке уровня знаний обучающихся с 1 по 3 курс по предметам направленности (профиля) образования проводились согласно приказу № 47/05 от 17 марта 2023 г. в сроки с 20 по 31 марта 2023 г.

Цель исследования: оценить уровень знаний по предметам направленности (профиля) образования «Литература», «Русский язык» для дальнейшего планирования учебной и научной работы со студентами на факультете.

В качестве контрольно-измерительных материалов были использованы задания, разработанные рабочими группами федерального института педагогических измерений (задания из части А демонстрационного варианта ЕГЭ).

В исследовании приняло участие: 221 человек, обучающиеся факультета с 1 по 3 курс очной формы обучения по образовательным программам:

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русская литература, Русский язык как иностранный;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Мировая художественная культура, Русский язык;
- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Филология;
- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Медиакоммуникации.

Интерпретация результатов исследования:

Система баллов взяты из контрольно-измерительных материалов разработанные рабочими группами федерального института педагогических измерений (задания из части А демонстрационного варианта ЕГЭ).

По каждому предмету был сформирован банк заданий, состоящий из 55 вопросов, которые случайным образом с помощью средств ЭИОС Moodle формировались в уникальный тест из 10 заданий. Это позволило избежать повторяющихся вариантов тестов внутри каждой группы студентов. Количественной характеристикой является общий балл за выполнение всей работы (по 10-балльной шкале). Он равен отношению баллов, полученных студентом за выполнение заданий за данный вариант работы, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение всех заданий данного варианта, выраженное в процентах. За каждый правильный ответ испытуемый получал 1 балл. Общее количество баллов – 10, что эквивалентно 100% освоению материала и высокому уровню знаний студентов по предмету. Учитывая, что содержание заданий взято из первой части А единого государственного экзамена, были выделены следующие уровневые характеристики: высокий уровень – 90-100%, уровень знаний выше среднего 71-89%, средний уровень – 50-70%, низкий уровень от 49% и ниже.

*Результаты исследования по образовательной программе 44.03.05
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль
Русская литература, Русский язык как иностранный.*

В исследовании по данной образовательной программе приняло участие 48 студентов, обучающиеся с 1 по 3 курс обучения.

По итогам проведения общеуниверситетских исследований среднее значение балла по предмету «Литература» 8,6, что соответствует 86% и уровню знаний выше среднего. Наблюдается динамика в виде небольшого снижения показателей с 1 по 3 курс обучения. Из общей совокупности:

у студентов 1 курса – 88% (уровень выше среднего)

у студентов 2 курса – 85% (уровень выше среднего)

у студентов 3 курса – 86% (уровень выше среднего)

Требуется дополнительный анализ соответствия полученных результатов и результатов государственной итоговой аттестации по

общеобразовательному предмету в школе до поступления данных студентов в университет для выявления негативных/позитивных тенденций изменения данных для каждого курса обучения. Обобщенные данные по всем курсам обучения представлены ниже на рис.1.

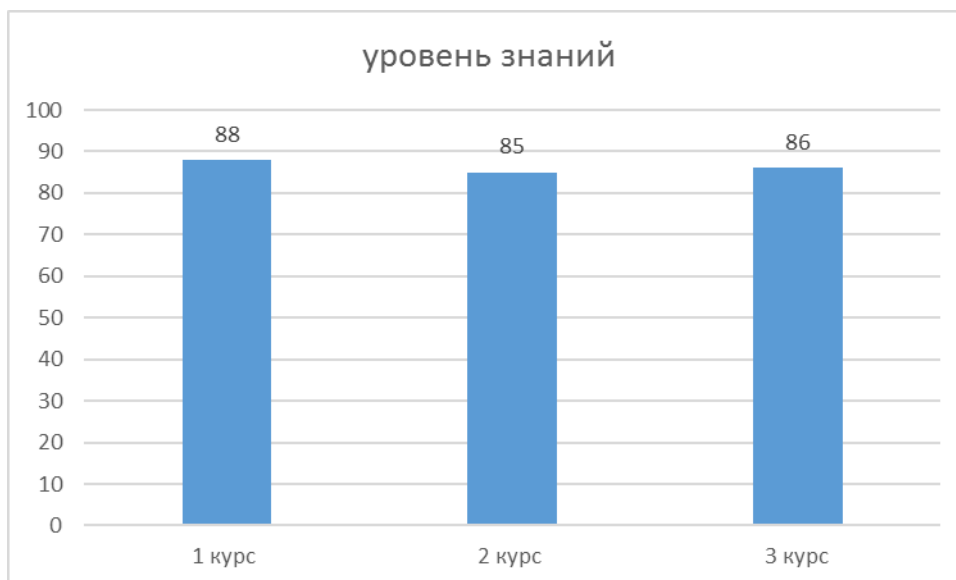


Рис.1. Обобщенные результаты исследования уровня знаний по предмету «Литература» студентов с 1 по 3 курс очной формы обучения по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русская литература, Русский язык как иностранный.

Результаты исследования по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Мировая художественная культура, Русский язык.

В исследовании по данной образовательной программе приняло участие 33 студента, обучающиеся с 1 по 2 курс обучения. Студентов 3 курса не было в связи с тем, что ранее набора на данную программу не было.

По итогам проведения общеуниверситетских исследований среднее значение балла по предмету «Русский язык» 6,64, что соответствует 66,4% и среднему уровню знаний.

Из общей совокупности:

у студентов 1 курса – 63% (уровень средний)

у студентов 2 курса – 68% (уровень средний)

Наблюдается динамика в виде небольшого увеличения показателей с 1 на 2 курс обучения

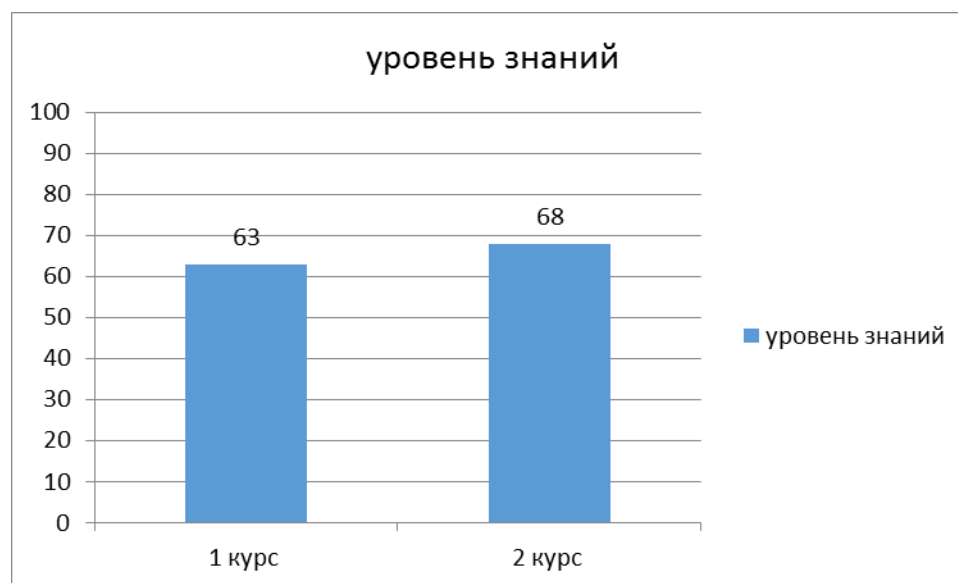


Рис.2. Обобщенные результаты исследования уровня знаний по предмету «Русский язык» студентов с 1 по 2 курс очной формы обучения по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Мировая художественная культура, Русский язык.

Результаты исследования по образовательной программе 44.03.01

Педагогическое образование, профиль Филология

В исследовании по данной образовательной программе приняло участие 82 студента, обучающиеся с 1 по 3 курс обучения.

По итогам проведения общеуниверситетских исследований среднее значение балла по предмету «Русский язык» 7,76, что соответствует 77,6% и уровню знаний выше среднего.

Из общей совокупности:

у студентов 1 курса – 75,9% (уровень выше среднего)

у студентов 2 курса – 75,4% (уровень выше среднего)

у студентов 3 курса – 82,2% (уровень выше среднего)

Наблюдается динамика в виде небольшого увеличения показателей с 2 на 3 курс обучения.

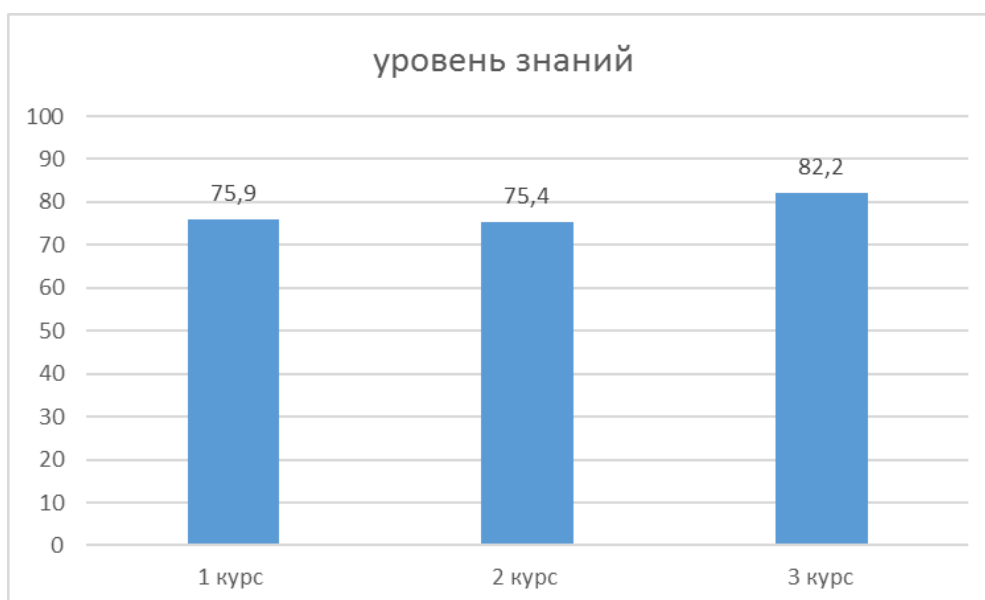


Рис.3. Обобщенные результаты исследования уровня знаний по предмету «Русский язык» студентов с 1 по 3 курс очной формы обучения по образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Филология

*Результаты исследования по образовательной программе
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль
Медиакоммуникации.*

В исследовании по данной образовательной программе приняло участие 58 студентов, обучающихся с 1 по 3 курс обучения.

По итогам проведения общеуниверситетских исследований среднее значение балла по предмету «Русский язык» 6,61, что соответствует 66,1% и среднему уровню знаний.

Из общей совокупности:

у студентов 1 курса – 60,3% (уровень средний)

у студентов 2 курса – 72,2% (уровень выше среднего)

у студентов 3 курса – 65,2% (уровень средний)

Наблюдается динамика в виде небольшого увеличения показателей с 1 на 2 курс обучения и спада значений показателя с 2 на 3 курс обучения.

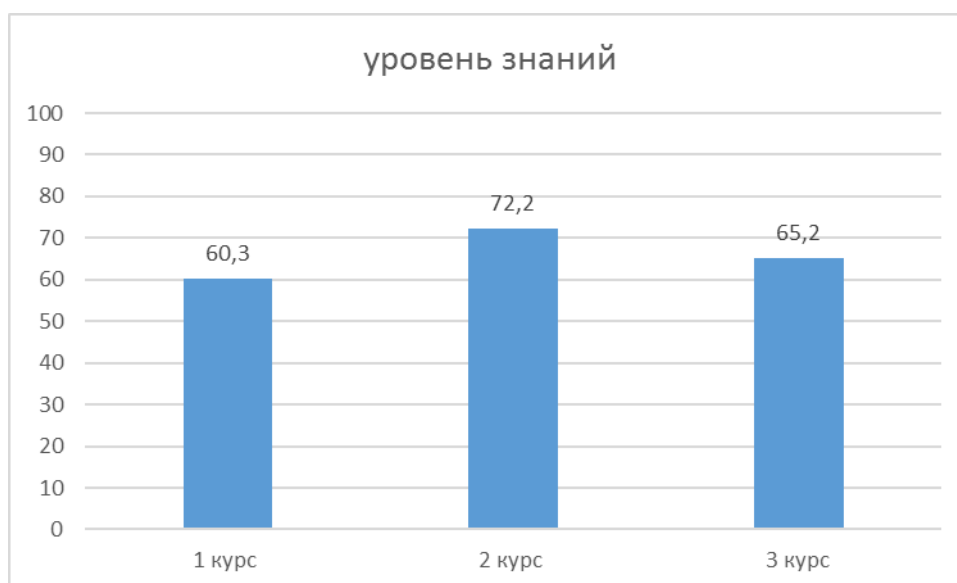


Рис.4. Обобщенные результаты исследования уровня знаний по предмету «Русский язык» студентов с 1 по 3 курс очной формы обучения по образовательной программе 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Медиакоммуникации

Общие выводы и рекомендации:

Уровень знаний студентов по предмету «Литература» выше среднего - 86,6% (средние значения по совокупности выборки).

Уровень знаний студентов по предмету «Русский язык» - выше среднего 71,6% (средние значения по совокупности выборки).

Наибольшие средние значения совокупности баллов за выполненные задания наблюдаются у студентов, обучающихся по образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Филология.

Будущая профессиональная деятельность студентов данного факультета предполагает преподавание профильных предметов, в том числе и подготовку обучающихся общеобразовательных организаций к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. По итогам результатов общеуниверситетских исследований можно сформулировать ряд рекомендаций по педагогическим и управленческим решениям, направленным на улучшение качества знаний студентов по предметам направленности (профиля) образования.

Управленческой команде факультета (декану, зам.деканам, руководителям образовательных программ) рекомендуется усилить профориентационную деятельность в общеобразовательных организациях

Ярославской области для привлечения на факультет мотивированных и одаренных обучающихся. Рекомендуется также запланировать проведение предметных олимпиад и иных учебных и научных мероприятий для старшеклассников в рамках изучения ими учебных предметов «Русский язык», «Литература» с целью расширения объема знаний в рамках школьной программы.

Преподавателям рекомендуется рассмотреть возможность разработки заданий для фондов оценочных средств для текущего контроля и/или промежуточного контроля, направленных на проработку студентами навыков решения заданий тестового характера по курсу школьной программы учебных предметов «Русский язык», «Литература».

Наставникам, кураторам учебных групп рекомендуется организовать консультации по построению индивидуального маршрута самообразования студентов по данным учебным предметам.