

## **Отчет о результатах опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса за 2022 год по образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование, профиль География и туризм**

*Методика проведения исследования:*

В 2022-2023 учебном году учебно-методическим управлением ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского было инициировано проведение исследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам за 2022 календарный год. Исследование было проведено в форме опроса обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц.

Исследование включало следующие этапы: разработка инструментария исследования; проведение опроса; анализ результатов опроса; подготовка информационно-аналитических материалов по результатам исследования.

*Объект исследования* – мнения и суждения обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц о качестве образовательного процесса в отношении следующих направлений развития университета:

- образовательная политика (повышение востребованности образовательных программ университета, повышение практикоориентированности образовательных программ, развитие актуальных форматов и технологий образовательного процесса);
- научно-исследовательская политика (расширение исследовательского и проектного компонентов в деятельности университета);
- молодежная политика;
- развитие инфраструктуры университета (модернизация и развитие материально-технической базы и инфраструктуры);

- политика управления человеческим капиталом (создание условий для профессионального развития преподавателей и сотрудников университета)<sup>1</sup>;
- социальная миссия университета (развитие кадрового потенциала отраслей социальной сферы Ярославской области)

*Предмет исследования:* выявление удовлетворенности студентов, педагогических и научных работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образовательного процесса в рамках выбранных показателей.

*Целью исследования* является изучение мнений и суждений студентов, педагогических и научных работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц в отношении удовлетворенности качеством образовательного процесса в рамках выбранных показателей.

Сбор первичной информации был проведен методом онлайн-опроса. Рабочей группой была разработана анкета, загруженная затем на электронные сервисы университета. Было сформировано и разослано сопроводительное письмо-приглашение к участию в опросе и электронная ссылка на данную форму на все факультеты.

*Общий объем выборки* составил 1050 студентов, 210 педагогических и научных работников, 80 работодателей (представители управленческой команды университета) по 105 образовательным программам бакалавриата и магистратуры, реализуемым в университете по всем формам обучения. При этом по каждой образовательной программе были опрошены 10 студентов, 5 педагогических и научных работников, 3 работодателя. Один преподаватель имел возможность оценить несколько образовательных программ, по которым он реализует свою профессиональную деятельность. В связи с тем, что большая часть программ реализуется по педагогическим профессиям, один представитель от организации имел возможность оценить необходимое

---

<sup>1</sup> Данный показатель относится только к педагогическим и научным работникам.

количество образовательных программ, по которому он осуществляет взаимодействие с университетом.

*Обработка* анкетных данных проводилась с использованием программных продуктов MS Excel 2010. Ошибка выборки составляет 2,82 (при расчете доли признака 50% и доверительной вероятности 95%), что позволяет сделать вывод о достоверности данных относительно всей генеральной совокупности трех категорий респондентов.

Сведения по ответам приведены в процентах.

**Характеристика выборки опроса по данной образовательной программе:** в опросе приняло участие 6 человек (из них 1- мужского пола и 5– женского пола), обучающиеся 3, 4 курса заочной формы обучения.

#### **Основные результаты**

**Анализ и интерпретация ответов на вопросы блока «Образовательная политика»**

➤ *Удовлетворены ли Вы в целом получаемым образованием?*

Полностью удовлетворен	67%
Скорее удовлетворен	33%
Затрудняюсь ответить	0%
Не очень удовлетворен	0%
Совсем не удовлетворен	0%

**Вывод:** большинство студентов данной ОПОП полностью удовлетворены получаемым образованием.

➤ *Оцените по 5-ти балльной системе насколько Вы удовлетворены организацией различных форм обучения?*

Показатель	Балл				
	1	2	3	4	5
Традиционные лекции					

% выбора ответа	0%	0%	17%	17%	67%
Лекции с использованием интерактивных методов обучения (дискуссии, мозговой штурм)	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	17%	0%	17%	67%
Практические занятия традиционного типа	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	17%	33%	50%
Интерактивные практические занятия: диспуты, тренинги, игровые ситуации	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	17%	0%	17%	67%
Лабораторные работы	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	0%	33%	67%
Индивидуальная работа преподавателя со студентами	1	2	3	4	5
% выбора ответа	17%	0%	0%	17%	67%
Творческие задания: самостоятельное исследование, проект	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	0%	17%	83%
Контрольные работы, рефераты	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	17%	17%	67%
Научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	0%	50%	50%
Практика в организациях	1	2	3	4	5

% выбора ответа	17%	0%	0%	33%	50%
Самостоятельная работа студентов с литературой	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	0%	17%	83%
Самостоятельная работа студентов с электронными образовательными ресурсами, размещенными в информационно-образовательной среде университета (Moodle)	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	0%	17%	83%
Возможность участия в конференциях, в подготовке и публикации статей	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	33%	17%	50%

**Вывод:** студенты по данной ОПОП удовлетворены всеми параметрами организации различных форм обучения, но в наибольшей степени: творческие задания: самостоятельное исследование, проект, самостоятельная работа студентов с литературой, самостоятельная работа студентов с электронными образовательными ресурсами, размещенными в информационно-образовательной среде университета (Moodle).

➤ *Оцените по 5-ти балльной системе насколько Вы удовлетворены качеством преподавания в вузе в целом?*

Показатель	Балл				
	1	2	3	4	5
Соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	17%	0%	83%
Актуальность и востребованность	1	2	3	4	5

информации, преподаваемой на занятиях					
% выбора ответа	0%	0%	17%	0%	83%
Объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	17%	0%	0%	83%
Знания преподавателей, глубокое владение предметом	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	0%	17%	83%
Умение преподавателей заинтересовать, научить, объяснить	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	17%	0%	83%
Способность преподавателя вовлечь студентов в обсуждение изучаемого материала	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	17%	17%	67%
Заинтересованность преподавателя в успехах студентов	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	33%	0%	67%
Оказание помощи в решении учебных и профессиональных проблем	1	2	3	4	5

% выбора ответа	0%	0%	17%	17%	67%
Доброжелательность	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	17%	17%	67%

Вывод: студенты по данной ОПОП удовлетворены качеством преподавания в вузе в целом, но наибольшую степень удовлетворённости респонденты продемонстрировали относительно таких показателей как: соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета, актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях, объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение, знания преподавателей, глубокое владение предметом, умение преподавателей заинтересовать, научить, объяснить.

➤ *Оцените по 5-ти балльной системе насколько Вы удовлетворены сопровождением образовательного процесса?*

Показатель	Балл				
	1	2	3	4	5
Доступность информации студентам: где, что будет происходить	1	2	3	4	5
% выбора ответа	17%	0%	0%	0%	83%
Обеспечение актуальной методической и современной учебной литературой	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	17%	0%	17%	67%
Удобство аудиторий	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	0%	17%	83%
Удобство расписания	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	17%	17%	67%
Доступность прохождения практики в организациях	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	0%	33%	67%
Возможность обучения по	1	2	3	4	5

индивидуальным программам					
% выбора ответа	17%	0%	0%	33%	50%
Возможность выбора дисциплин для обучения	1	2	3	4	5
% выбора ответа	17%	0%	0%	17%	67%
Эффективность балльно-рейтинговой системы оценивания (БРС)	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	17%	0%	83%
Доступ к компьютерам и Интернет-ресурсам в университете для образовательных целей	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	0%	33%	67%
Доступность информации о дальнейшем трудоустройстве	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	0%	0%	100%

Вывод: студенты по данной ОПОП удовлетворены большинством параметров сопровождением образовательного процесса, но наиболее удовлетворены: доступность информации студентам: где, что будет происходить, удобство аудиторий, эффективность балльно-рейтинговой системы оценивания, доступность информации о дальнейшем трудоустройстве.

➤ *Оцените, насколько вы удовлетворены соотношением между теоретическим и практическим материалом?*

Полностью удовлетворен	67%
Скорее удовлетворен	33%
Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	0%
Не удовлетворен	0%



Вывод: большинство студентов по данной ОПОП полностью удовлетворены соотношением между теоретическим и практическим материалом в ходе обучения.

➤ *Оцените по 5-ти балльной системе удовлетворенность работой деканата*

Показатель	Балл				
	1	2	3	4	5
Оперативность информирования					
% выбора ответа	0%	0%	0%	33%	67%
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и т.п.)					
% выбора ответа	0%	0%	17%	0%	83%
График работы со студентами					
% выбора ответа	0%	0%	0%	50%	50%
Доброжелательность					
% выбора ответа	0%	0%	33%	0%	67%

Вывод: студенты по данной ОПОП удовлетворены всеми параметрами работы деканата, но более всего своевременностью подготовки документов (справок, направлений и т.п.).

### ***Анализ и интерпретация ответов на вопросы блока***

#### ***«Научно-исследовательская политика»***

➤ *Оцените, насколько вы удовлетворены участием в научно-исследовательских мероприятиях на базе университета?*

Полностью удовлетворен	80%
------------------------	-----

Скорее удовлетворен	20%
Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	0%
Не удовлетворен	0%

Вывод: большинство студентов по данной ОПОП полностью удовлетворены участием в научно-исследовательских мероприятиях на базе университета.

➤ *Оцените, удовлетворены ли Вы тем, насколько ваша исследовательская работа позволяет вам развить свои профессиональные умения и навыки?*

Полностью удовлетворен	50%
Скорее удовлетворен	50%
Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	0%
Не удовлетворен	0%

Вывод: 50% студентов по данной ОПОП полностью удовлетворены тем, как их исследовательская работа в университете позволяет им развить свои профессиональные умения и навыки.

➤ *Оцените по 5-ти балльной системе, насколько систематически вы используете в обучении и при подготовке НИР следующие источники?*

	Никогда	Редко	Время от времени	Часто	Всегда
Учебники, учебная литература (печатные и электронные издания)	0%	0%	17%	33%	50%

Научные книги /монографии (печатные и электронные издания)	17%	0%	17%	33%	33%
Научные журналы (печатные и электронные издания)	0%	17%	0%	33%	50%
Литература на иностранном языке(печатные и электронные издания)	33%	17%	0%	33%	17%
Научно-популярную литературу (печатные и электронные издания)	0%	17%	0%	33%	50%
Справочники, словари, энциклопедии	0%	0%	17%	33%	50%
Информация, размещенная в открытом доступе в сети Интернет	0%	0%	17%	33%	50%
Электронные курсы преподавателей ЯГПУ	0%	0%	17%	17%	67%

Вывод: студенты по данной ОПОП используют весь спектр различных источников информации при подготовке НИР, но наибольшей популярностью пользуются: электронные курсы преподавателей ЯГПУ.

***Анализ и интерпретация ответов на вопросы блока «Молодежная политика»***

➤ *Оцените по 5-ти балльной, насколько часто вы принимаете участие во внеучебной жизни университета (где 5 – означает всегда, а 1 - никогда)?*

	Никогда 1	Редко 2	Время от времени 3	Часто 4	Всегда 5
в работе научных обществ	50%	0%	17%	0%	33%
в студенческих научных конференциях	67%	0%	0%	0%	33%
в публикации статей	67%	0%	0%	0%	33%
в спортивных секциях вуза	67%	0%	0%	0%	33%
в спортивных мероприятиях вуза	50%	0%	0%	17%	33%
в творческих мероприятиях вуза	50%	0%	0%	17%	33%
в студенческих объединениях вуза	67%	0%	0%	0%	33%
в волонтерской работе	83%	0%	0%	0%	17%
в работе органов самоуправления	67%	0%	0%	0%	33%
в субботниках	50%	0%	17%	0%	33%
в просветительских проектах вуза: «Кафедра-76», «День учителя» (киноклуб) и др.	67%	0%	0%	0%	33%
в региональных и федеральных студенческих мероприятиях и конкурсах	67%	0%	0%	0%	33%

Вывод: часть студентов по данной ОПОП в рамках внеучебной жизни очень часто принимают участие в спортивных мероприятиях вуза, в творческих мероприятиях вуза.

- *Оцените, насколько вы удовлетворены содержанием и видами мероприятий в рамках общественно-значимой деятельности (волонтерская деятельность, культурно-творческая деятельность, спортивная деятельность, деятельность патриотического клуба и т.п.)*

Полностью удовлетворен	80%
Скорее удовлетворен	20%
Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	0%
Не удовлетворен	0%

Вывод: большинство студентов по данной ОПОП полностью удовлетворены содержанием и видами мероприятий в рамках общественно-значимой деятельности.

- *Оцените, насколько вы удовлетворены мероприятиями по вопросам выстраивания Вашей карьерной траектории (анкетирование, индивидуальные профессиональные консультации, индивидуальный подбор вакансий)*

Полностью удовлетворен	80%
Скорее удовлетворен	20%
Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	0%
Не удовлетворен	0%

Вывод: 100% студентов по данной ОПОП полностью удовлетворены мероприятиями по вопросам выстраивания их карьерной траектории.

***Анализ и интерпретация ответов на вопросы блока  
«Развитие инфраструктуры университета»***

➤ *Оцените, насколько вы удовлетворены участием в образовательных мероприятиях на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций, Педагогического технопарка «Кванториум»?*

Полностью удовлетворен	60%
Скорее удовлетворен	40%
Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	0%
Не удовлетворен	0%

**Вывод:** большинство студентов по данной ОПОП полностью удовлетворены участием в образовательных мероприятиях на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций, Педагогического технопарка «Кванториум».

➤ *Оцените, насколько вы удовлетворены изучением учебных предметов не только в очном формате, но и он-лайн в СДО Moodle?*

Полностью удовлетворен	67%
Скорее удовлетворен	33%
Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	0%
Не удовлетворен	0%

**Вывод:** большинство студентов по данной ОПОП полностью удовлетворены изучением учебных предметов не только в очном формате, но и он-лайн в СДО Moodle.

➤ *Оцените, насколько эффективно для вас, с точки зрения освоения содержания учебного материала, проведение очных занятий с использованием СДО Moodle?*

Достаточно эффективно	50%
Скорее эффективно, чем нет	50%
Скорее не эффективно	0%

Совсем не влияет на эффективность	0%
-----------------------------------	----

**Вывод:** 50% студентов по данной ОПОП оценивают освоение учебного материала в СДО Moodle как достаточно эффективное.

### *Анализ и интерпретация ответов на вопросы блока*

#### *«Социальная миссия университета»*

➤ *Оцените, насколько востребованным на рынке труда является современный выпускник Ярославского государственного педагогического университета им К.Д. Ушинского?*

– очень востребован	83%
– скорее востребован, чем нет	0%
– скорее не востребован	17%
– не востребован	0%

**Вывод:** большинство студентов по данной ОПОП оценивают выпускника Ярославского государственного педагогического университета им К.Д. Ушинского на рынке труда как очень востребованного.

➤ *Можете ли вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии? (Выберите один вариант ответа)*

да, я уверен в правильности своего выбора и хорошо представляю свою будущую профессиональную деятельность	80%
у меня очень смутное представление о выбранной профессии, но я надеюсь, что оно прояснится в начале профессиональной деятельности	20%
я сомневаюсь в правильности выбранного мною	0%

направления (профиля) подготовки и будущей профессии	
для меня важно просто получить высшее образование, главное окончить университет.	0%

Вывод: большинство студентов по данной ОПОП полностью удовлетворены выбором будущей профессии.

➤ *Если бы Вам сейчас снова пришлось выбирать направление подготовки и вуз, то Вы поступили бы ...*

в ЯГПУ на то же направление подготовки	67%
в ЯГПУ на другое направление подготовки	17%
в другой вуз на то же направление подготовки	0%
в другой вуз на другое направление подготовки	17%

Вывод: большинство студентов по данной ОПОП удовлетворены выбором направления обучения и университета.

➤ *Насколько условия обучения в университете благоприятны для Вашего профессионального и личностного развития?*

Вполне благоприятные	83%
Скорее благоприятные, чем неблагоприятные	17%
Скорее неблагоприятные, чем благоприятные	0%
Неблагоприятные	0%

Вывод: большая часть студентов по данной ОПОП оценивают условия обучения в университете как вполне благоприятные.

➤ *Насколько полученный Вами в вузе опыт достаточен, чтобы быть успешным в разных видах деятельности?*



Вполне достаточен	75%
Скорее достаточен, чем нет	0%
Скорее недостаточен	25%
Совсем недостаточен	0%

Вывод: большинство студентов по данной ОПОП оценивают, полученный в ходе обучения в нашем университете опыт, как вполне достаточный для дальнейшей успешности в разных видах деятельности.

**Заключение по результатам социологического исследования:** по данной образовательной программе по большинству параметров удовлетворенность студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности отмечается на высоком уровне.

*Организация полевого исследования, анализ и обработка результатов, отчет подготовлены доцентом кафедры специальной (коррекционной) педагогики и психологии, кандидатом педагогических наук, Толмачевой Юлией Николаевной.*