

Отчет о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса за 2022 год по образовательной программе 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Дизайн

Методика проведения исследования:

В 2022-2023 учебном году учебно-методическим управлением ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского было инициировано проведение исследования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам за 2022 календарный год. Исследование было проведено в форме опроса обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц.

Исследование включало следующие этапы: разработка инструментария исследования; проведение опроса; анализ результатов опроса; подготовка информационно-аналитических материалов по результатам исследования.

Объект исследования – мнения и суждения обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц о качестве образовательного процесса в отношении следующих направлений развития университета:

- образовательная политика (повышение востребованности образовательных программ университета, повышение практикоориентированности образовательных программ, развитие актуальных форматов и технологий образовательного процесса);

- научно-исследовательская политика (расширение исследовательского и проектного компонентов в деятельности университета);

- молодежная политика;

- развитие инфраструктуры университета(модернизация и развитие материально-технической базы и инфраструктуры);
- политика управления человеческим капиталом (создание условий для профессионального развития преподавателей и сотрудников университета)¹;
- социальная миссия университета (развитие кадрового потенциала отраслей социальной сферы Ярославской области)

Предмет исследования: выявление удовлетворенности студентов, педагогических и научных работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образовательного процесса в рамках выбранных показателей.

Целью исследования является изучение мнений и суждений студентов, педагогических и научных работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц в отношении удовлетворенности качеством образовательного процесса в рамках выбранных показателей.

Сбор первичной информации был проведен методом онлайн-опроса. Рабочей группой была разработана анкета, загруженная затем на электронные сервисы университета. Было сформировано и разослано сопроводительное письмо-приглашение к участию в опросе и электронная ссылка на данную форму на все факультеты.

Общий объем выборки составил 1050 студентов, 210 педагогических и научных работников, 80 работодателей (представители управленческой команды организаций) по 105 образовательным программам бакалавриата и магистратуры, реализуемым в университете по всем формам обучения. При этом по каждой образовательной программе были опрошены 10-15 студентов, от 7 до 15 педагогических и научных работников, 5-10 работодателей². Один преподаватель имел возможность оценить несколько

¹ Данный показатель относится только к педагогическим и научным работникам.

² По ряду образовательных программ, количество участвующих в опросе студентов и педагогических работников было снижено, в связи с малым количеством контингента в годы набора на ОП.

образовательных программ, по которым он реализует свою профессиональную деятельность. В связи с тем, что большая часть программ реализуется по педагогическим профессиям, один представитель от организации имел возможность оценить необходимое количество образовательных программ, по которому он осуществляет взаимодействие с университетом.

Обработка анкетных данных проводилась с использованием программных продуктов MS Excel 2010. Ошибка выборки составляет 2,82 (при расчете доли признака 50% и доверительной вероятности 95%), что позволяет сделать вывод о достоверности данных относительно всей генеральной совокупности трех категорий респондентов.

Сведения по ответам приведены в процентах.

Характеристика выборки опроса по данной образовательной программе: в опросе приняло участие 11 человек из 11 образовательных организаций региона, работающих в должностях от учителя до заместителя директора, директора, а также профессорско-преподавательский состав и проректоры из организаций дополнительного профессионального образования и высшего образования.

Основные результаты

Анализ и интерпретация ответов на вопросы блока «Образовательная политика»

- *Оцените, насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки студентов, выпускников Университета?*

Полностью удовлетворен	46%
Скорее удовлетворен, чем нет	54%
Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	0%
не удовлетворен	0%

Вывод: большинство работодателей вполне удовлетворены уровнем теоретической подготовки студентов, выпускников Университета.

- *Оцените, насколько вы удовлетворены качеством практической подготовки студентов, выпускников Университета?*

Полностью удовлетворен	23%
Скорее удовлетворен, чем нет	77%
Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	0%
не удовлетворен	0%

Вывод: большинство работодателей вполне удовлетворены практической подготовкой студентов и выпускников университета.

- *Оцените, насколько вы удовлетворены способностью студентов, выпускников к непрерывному саморазвитию и самообразованию?*

Полностью удовлетворен	15%
Скорее удовлетворен, чем нет	77%
Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	8%
не удовлетворен	0%

Вывод: большинство работодателей скорее удовлетворены, чем нет, способностью студентов и выпускников к непрерывному саморазвитию и самообразованию.

- *Оцените, насколько вы удовлетворены информационно-коммуникационной компетенцией студентов (навыками работы в цифровой образовательной среде)?*

Полностью удовлетворен	62%
Скорее удовлетворен, чем нет	38%
Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	0%

не удовлетворен	0%
-----------------	----

Вывод: большинство работодателей полностью удовлетворены информационно-коммуникационной компетенцией студентов.

➤ *Оцените значимость формирования компетенций будущего выпускника педагогического университета по работе с электронными образовательными ресурсами?*

очень значимо	77%
скорее значимо, чем нет	23%
скорее не значимо	0%
не значимо	0%

Вывод: большинство работодателей считают очень значимым процесс формирования компетенций будущего выпускника педагогического университета по работе с электронными образовательными ресурсами для будущей профессиональной деятельности.

➤ *Оцените по 5-ти балльной системе насколько значимы для Вас как работодателя развитие универсальных педагогических компетенций студентов, выпускников нашего Университета?*

Показатель	Балл				
	1	2	3	4	5
Способность осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с интересами личности и общества					
% выбора ответа	0%	0%	0%	38%	62%
Способность к развитию личностного потенциала обучающихся в рамках организации учебной и воспитательной деятельности					
% выбора ответа	0%	0%	0%	8%	92%

Способность к проектированию образовательных и воспитательных событий для обогащения субъективного опыта обучающихся	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	0%	31%	69%
Способность к организации взаимодействия с участниками образовательных отношений на основе сотрудничества и взаимопомощи	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	0%	23%	77%
Способность создавать комфортную и психологически безопасную развивающую образовательную среду	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	0%	8%	92%
Способность осуществлять социально-педагогическое партнерство в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	8%	38%	54%
Способность к системному проектированию профессиональной педагогической деятельности	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	15%	8%	77%
Способность корректировать	1	2	3	4	5

педагогическую деятельность на основе обратной связи					
% выбора ответа	0%	0%	0%	23%	77%
Способность к непрерывному профессионально-педагогическому развитию	1	2	3	4	5
% выбора ответа	0%	0%	0%	8%	92%

Вывод: по мнению работодателей, в наибольшей степени для них значимо развитие следующих универсальных педагогических компетенций студентов: способность к развитию личностного потенциала обучающихся в рамках организации учебной и воспитательной деятельности, способность создавать комфортную и психологически безопасную развивающую образовательную среду, способность к непрерывному профессионально-педагогическому развитию.

***Анализ и интерпретация ответов на вопросы блока
«Научно-исследовательская политика»***

- *Оцените, насколько вы удовлетворены вовлечением в проектирование исследовательских работ студентов (бакалавров и магистров)?*

Полностью удовлетворен	31%
Скорее удовлетворен, чем нет	69%
Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	0%
не удовлетворен	0%

Вывод: большинство работодателей вполне удовлетворены вовлечением в проектирование исследовательских работ студентов.

- *Оцените, насколько вы удовлетворены научно-методической поддержкой вашей ОО?*

Полностью удовлетворен	23%
Скорее удовлетворен, чем нет	69%

Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	8%
не удовлетворен	0%

Вывод: большинство работодателей вполне удовлетворены научно-методической поддержкой своей организации от университета.

Анализ и интерпретация ответов на вопросы блока

«Молодежная политика»

- *Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке студентов, выпускников нашего Университета?*

Повысить уровень теоретических знаний	31%
Улучшить уровень практической подготовки	69%
Повысить навыки дисциплины и культуры взаимодействия	23%
Повысить навыки работы с электронными образовательными ресурсами	15%
Повысить навыки саморазвития и самообразования	31%
Повысить уровень общей культуры	31%

Вывод: большинство работодателей хотели бы улучшить подготовку студентов по следующим позициям: улучшить уровень практической подготовки.

- *Оцените, насколько Вы удовлетворены участием в профориентационных мероприятиях университета и/или организацией Университета данных мероприятий для Вас?*

Полностью удовлетворен	38%
Скорее удовлетворен, чем нет	62%
Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	0%
не удовлетворен	0%

Вывод: 50% работодателей вполне удовлетворены мероприятиями профориентационной направленности.

Анализ и интерпретация ответов на вопросы блока

«Развитие инфраструктуры университета»

- *Оцените, насколько вы, удовлетворены участием в мероприятиях на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций, Педагогического технопарка «Кванториум»?*

Полностью удовлетворен	23%
Скорее удовлетворен, чем нет	77%
Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	0%
не удовлетворен	0%

Вывод: большинство работодателей вполне удовлетворены участием в мероприятиях на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций, Педагогического технопарка «Кванториум».

- *Оцените насколько вы удовлетворены уровнем доступности ресурсов электронной информационно-образовательной среды Университета?*

Полностью удовлетворен	31%
Скорее удовлетворен, чем нет	69%
Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	0%
не удовлетворен	0%

Вывод: большинство опрошенных респондентов вполне удовлетворены уровнем доступности ресурсов электронной информационно-образовательной среды.

- *Оцените, насколько вы удовлетворены оснащением аудиторного фонда Университета, в рамках посещения Вами общеуниверситетских и иных мероприятий?*

Полностью удовлетворен	38%
Скорее удовлетворен, чем нет	54%
Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	8%
не удовлетворен	0%

Вывод: большинство работодателей вполне удовлетворены оснащением аудиторного фонда университета.

Анализ и интерпретация ответов на вопросы блока

«Социальная миссия университета»

- *Оцените, насколько востребованным на рынке труда является современный выпускник Ярославского государственного педагогического университета им К.Д. Ушинского?*

– очень востребован	91%
– скорее востребован, чем нет	0%
– скорее не востребован	9%
– не востребован	0%

Вывод: большинство работодателей считают очень востребованным современного выпускника Ярославского государственного педагогического университета им К.Д. Ушинского.

- *При приеме на работу молодого выпускника ЯГПУ им К.Д. Ушинского, что из перечисленного будет для Вас наиболее значимо? (выберите не более трех вариантов ответа)*

Уровень развития профессиональных компетенций кандидата	77%
Соответствие направления подготовки кандидата требованиям вакансии	62%
Личные и деловые качества кандидата	69%
Форма получения образования кандидатом (очная,	0%

заочная)	
Наличие в организации уже трудоустроенных специалистов, окончивших тот же факультет, что и претендент на вакантную должность	0%
Готовность кандидата в интенсивной трудовой деятельности	38%
Стремление к саморазвитию в профессии	54%
Прохождение кандидатом ранее на базе Вашей организации различных видов практик или организация НИР	23%

Вывод: при приеме на работу молодого выпускника ЯГПУ им К.Д. Ушинского для работодателей будет наиболее значимы следующие аспекты: уровень развития профессиональных компетенций кандидата.

- *Оцените, насколько актуальны реализуемые образовательные программы университета в той отрасли, которую представляет ваша организация?*

Вполне актуальны	100%
Скорее актуальны, чем нет	0%
Скорее не актуальны	0%
Совсем не актуальны	0%

Вывод: 100% работодателей считают актуальными реализуемые образовательные программы университета.

- *Какие формы сотрудничества с нашим Университетом используются в Вашей организации? (Выберите несколько вариантов ответа)*

Приём обучающихся Университета на практику	69%
Получение на базе Университета дополнительного профессионального образования	46%
Трудоустройство выпускников Университета	69%

Организация является базовой площадкой Университета	31%
Направление абитуриентов в Университет на целевое обучение	23%
Участие в профориентационных мероприятиях Университета	46%
Участие в образовательном процессе Университета (в разработке основной профессиональной программы; проведении учебных занятий, мастер-классов; государственной итоговой аттестации)	38%
Совместные спортивные соревнования	0%
Сотрудничество в области научно-исследовательской работы (конференции, проведение экспериментов, апробация научно-методических продуктов и т.д.)	69%
Стажировка преподавателей Университета	8%

Вывод: наиболее востребованы среди работодателей следующие формы сотрудничества: приём обучающихся университета на практику, трудоустройство выпускников университета, сотрудничество в области научно-исследовательской работы (конференции, проведение экспериментов, апробация научно-методических продуктов и т.д.).

➤ *Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям в области Вашей профессиональной деятельности?*

Да, безусловно.	54%
Да, но не всех.	46%
Нет, это не наша задача	0%

Вывод: 50% работодателей готовы рекламировать определенных выпускников другим работодателям.

➤ *Оцените, насколько вы удовлетворены вовлечением в деятельность общественно-деловых объединений и работу коллегиальных органов управления на базе нашего Университета?*

Полностью удовлетворен	23%
Скорее удовлетворен, чем нет	62%
Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	15%
не удовлетворен	0%

Вывод: большинство работодателей вполне удовлетворены вовлечением в деятельность общественно-деловых объединений и в работу коллегиальных органов управления на базе университета.

➤ *Насколько вы удовлетворены взаимодействием (доброжелательность, вежливость, комфортность в общении, отклик/обратная связь) с представителями факультета/Университета?*

Полностью удовлетворен	92%
Скорее удовлетворен, чем нет	8%
Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	0%
не удовлетворен	0%

Вывод: большинство работодателей полностью удовлетворены взаимодействием с представителями факультетов/Университета.

Заключение по результатам социологического исследования: по данной образовательной программе по большинству параметров отмечается высокий уровень удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности.

Организация полевого исследования, анализ и обработка результатов, отчет подготовлены доцентом кафедры специальной (коррекционной) педагогики и психологии, кандидатом педагогических наук, Толмачевой Юлией Николаевной.

