



Министерство просвещения Российской Федерации

Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского

**2-я международная научно-практическая конференция
«ДОПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
ШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Проведение конференции планируется на базе Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского **11-12 декабря 2022 года** в очно-заочном формате.

ПАРТНЕРЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

- Научный центр Российской академии образования на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
- Институт развития образования Ярославской области
- Московский педагогический государственный университет
- Вятский государственный университет
- Костромской государственный университет
- Костромской областной институт развития образования
- Уральский государственный педагогический университет
- Вологодский государственный университет
- Вологодский институт развития образования
- Коми республиканский институт развития образования
- Карельский институт развития образования
- Донецкий государственный педагогический университет
- Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (Республика Беларусь)
- Брестский государственный университета имени А.С. Пушкина (Республика Беларусь)
- Республиканский учебно-методический центр эстетического воспитания «Балажан» (Республика Кыргызстан)
- Евразийская ассоциация организаций дополнительного образования

В рамках конференции предполагается обсуждение следующих вопросов:

1. Концептуальные основы и целевые ориентиры допрофессиональной педагогической подготовки школьников:

- образовательные результаты допрофессиональной педагогической подготовки в системе непрерывного педагогического образования: перезагрузка смыслов и целевых ориентиров;
- формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся в процессе допрофессиональной педагогической подготовки;
- отечественные и мировые тенденции развития допрофессиональной педагогической подготовки школьников;
- потенциал допрофессиональной педагогической подготовки для формирования универсальных педагогических компетенций будущего педагога;
- допрофессиональная педагогическая подготовка школьников как фактор развития воспитательной системы образовательной организации.

2. Модели, содержание, формы и эффективные практики допрофессиональной педагогической подготовки школьников:

- проектирование допрофессиональной педагогической подготовки школьников в образовательной организации;
- организационные формы допрофессиональной педагогической подготовки в организациях общего и дополнительного образования (психолого-педагогический класс, группы, детские объединения и др.);
- нормативное регулирование допрофессиональной педагогической подготовки;
- подходы к определению содержания образования в педагогических классах;
- роль, функции и содержание деятельности тьютора в наставничестве будущих педагогов и профориентационной работе образовательной организации
- тьюторское сопровождение обучающихся на разных этапах формирования профессиональных намерений;
- профессиональная ориентация на психолого-педагогические профессии;
- индивидуализация образовательного процесса в педагогических классах и группах;
- допрофессиональная педагогическая подготовка школьников по индивидуальным образовательным проектам (программам, планам);
- субъектно-ориентированные технологии в допрофессиональной педагогической подготовке школьников;
- информационные технологии и дистанционные средства в допрофессиональной педагогической подготовке школьников;
- социально-педагогические практики и профессиональные пробы школьников;
- профильные и клубные объединения школьников социально-педагогической направленности;

- педагогические олимпиады и конкурсы как формы подготовки будущих учителей;

- интеграция ресурсов общего, дополнительного, профессионального образования при организации допрофессиональной педагогической подготовки школьников.

3. Кадровое обеспечение системы допрофессиональной педагогической подготовки:

- подходы к построению программ повышения квалификации (ДПО) педагогов-кураторов педагогических классов;

- модели наставничества в процессе допрофессиональной педагогической подготовки школьников;

- формирование тьюторской позиции педагогов во взаимодействии со школьниками педагогических классов и их родителями;

- модели тьюторского сопровождения обучающихся в процессе непрерывного педагогического образования;

- сопровождение выпускников педагогических классов (групп) в процессе профессионального педагогического образования;

- организация взаимодействия субъектов, участвующих в допрофессиональной педагогической подготовке школьников;

- формирование профессиональных сообществ педагогов-кураторов педагогических классов как ресурс развития допрофессиональной педагогической подготовки.

К участию в конференции приглашаются преподаватели педагогических университетов, институтов развития образования, научные работники, педагоги и руководители организаций общего и дополнительного образования, кураторы психолого-педагогических классов.

Подробная информация размещена на сайте: newyspu.ru/pedklass-conf/.

Для участия в конференции необходимо в срок до **15 ноября 2023** заполнить заявку по форме, размещенной на сайте конференции с указанием темы выступления и материалы для публикации (посылаются на электронную почту dpp.shkolnikov@mail.ru).

Предполагается публикация тезисов докладов участников конференции с размещением сборника конференции в РИНЦ. Требования к оформлению материалов размещены на сайте конференции.

Расходы по командированию участников, планирующих очное участие (проезд до Ярославля и обратно, проживание и питание), осуществляются за счет направляющих сторон.

Дополнительная информация о проведении конференции может быть получена по телефону 8-903-829-70-60 (Попикова Елизавета Александровна) или 8-961-020-39-98, эл. почте: dpp.shkolnikov@mail.ru