

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К. Д. Ушинского»

Серия основана в 2021 году

От школьника до учителя...

**ДОПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГО-
ТОВКА ШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Материалы Второй международной научно-практической
конференции**

Часть 1

Ярославль
2023

УДК 37.048.45
ББК 74.10
Д 68

Печатается по решению редакционно-
издательского совета ЯГПУ
им К. Д. Ушинского
Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор; заведующий кафедрой мето-
дологии образования ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследова-
тельский университет имени Н. Г. Чернышевского»

Е. А. Александрова,

доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагоги-
ки и психологии ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет
имени И. Канта»

Т. Б. Гребенюк

Серия основана в 2021 году

- Д 68 Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников в си-
стеме непрерывного педагогического образования : материалы Вто-
рой международной научно-практической конференции [11-12 декаб-
ря 2023 года] / под науч. ред. А. П. Чернявской, Л. В. Байбородовой,
М. В. Груздева. Часть 1. – 299 с. (От школьника до учителя...)
ISBN 978-5-00089-688-4

В сборник вошли материалы Второй международной научно-
практической конференции «Допрофессиональная педагогическая подго-
товка школьников в системе непрерывного педагогического образования».
На конференции обсуждались первые результаты деятельности педагогиче-
ских и психолого-педагогических классов, исследований, проводимых в
сфере подготовки школьников, которые ориентированы на педагогиче-
ские профессии, эффективность различных моделей и практик организа-
ции допрофессиональной педагогической подготовки школьников.

Издание адресовано научным сотрудникам, преподавателям системы
высшего, среднего профессионального и общего образования, студентам,
педагогическим и руководящим работникам образовательных организа-
ций, а также специалистам методических служб.

С материалами конференции можно ознакомиться по ссылке:

https://vk.com/call/join/bX4qAfTK18cm6QiZO72OLXw1C6-1aTYppq2LkO4Z_c

ISBN 978-5-00089-688-4

УДК 37.048.45

ББК 74.10

© ФГБОУ ВО «Ярославский государ-
ственный педагогический университет
им. К. Д. Ушинского», 2022

© Авторы, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Артемяева Л.Н., Яковлева Ю.В.</i> Средства подготовки к психолого-педагогической олимпиаде в рамках учебного процесса	7
Бао Ханьхань. Реформа крепостного права на уроках истории в средней школе Китая	14
<i>Барабанищикова Е.В.</i> Модель тьюторского сопровождения обучающихся педагогического класса в процессе практики «Школы вожатых»	18
<i>Брутова М.А.</i> Киноклуб как форма допрофессиональной педагогической подготовки школьников	24
<i>Виноградова О.Ю., Голицина Л.А., Зыкова О.Ю., Лаврентьева И.В.</i> Модель тьюторского сопровождения педагогов в период профессиональной адаптации	29
<i>Волосова С.А.</i> Модель тьюторского сопровождения студентов в процессе непрерывного педагогического образования на дефектологическом факультете	36
<i>Гаврилова О.М., Галкина Е.А.</i> Методическое и содержательное сопровождение педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность профильных психолого-педагогических классов	42
<i>Грицай Л.А.</i> Роль, функции и содержание деятельности тьютора в наставничестве будущих педагогов	46
<i>Груздова О.Г.</i> Организация образовательного процесса в педагогическом классе на основе субъектно-ориентированной технологии	52
<i>Гусева Н.А., Измайлова Е.Л.</i> Повышение квалификации руководителей образовательных организаций и педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы в условиях психолого-педагогического классов	58
<i>Долганова Н.Ф.</i> Модели сопровождения обучающихся в процессе непрерывного педагогического образования	64
<i>Евстегнеева А.А.</i> Педагогический класс в воспитательной системе школы	71
<i>Забабурина Ю.Г., Романова Ю.В.</i> Влияние обучения в педагогическом классе на профессиональное самоопределение школьников	76

Зеленцова Н.А., Мирясов А.В. Условия эффективного формирования компетенций обучающихся психолого-педагогических классов	82
Иванова И.В. Тьюторское сопровождение профессионального выбора обучающегося	88
Исакова С.П., Орлова А.А. Муниципальная модель тьюторского сопровождения молодого педагога в период профессиональной адаптации	94
Камардина Н.В. Общегуманитарные курсы в психолого-педагогических классах как условие профессионального становления будущих учителей	100
Карцева С.С., Рябинкина Н.Б., Савченко О.В. Тьюторское сопровождение студентов педагогического колледжа в процессе учебной и производственной практики	106
Киселева О.А. Наставничество в педагогической группе в дополнительном образовании	112
Кораблева А.А., Чернявская А.П. Педагогический навигатор и Портфолио как средства оценивания образовательного результата в педагогическом классе	117
Коришунова О.В. Проектирование функциональной модели педагогического класса на основе SADT-технологии	124
Кузьменкова О.В., Рябцов С.Н. Образ учителя в представлениях младших школьников	130
Кузьмишина Т.Л., Подымова Л.С., Сахарова Е.Н., Уманская Е.Г. Опыт научно-методического сопровождения учителей, работающих в психолого-педагогических классах (на примере программы повышения квалификации учителей в московском педагогическом государственном университете)	136
Лабутин А.С. К вопросу об оценке результативности функционирования профильных классов психолого-педагогической направленности	141
Лубенникова С.А., Кузьмина С.А., Шмакова С.В. Практики допрофессиональной педагогической подготовки учащихся как ресурс педагогизации образовательной среды школы	146
Маноккина Е.В., Сильнова Т.Н. Модель тьюторского сопровождения обучающихся педагогического класса Тутаевского МР в процессе практики освоения педагогической	

деятельности	153
Попикова Е.А. Подходы к определению понятия «Образ профессии»	159
Пухлякова Н.В., Колошук В.В., Сторонкина Е.А., Павлова Н.В. Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников в России и за рубежом	164
Рачкова О.В. Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся в процессе допрофессиональной педагогической подготовки	170
Самсоненко Л.С. Развитие медиативной компетентности педагогов-кураторов педагогических классов	175
Серафимович И.В., Страхова Н.В., Шляхтина Н.В. Наставничество в диаде «взрослый-взрослый» для содействия допрофессиональной педагогической подготовке школьников	181
Стеценко Н.Ю. Информационные технологии и дистанционные средства в допрофессиональной педагогической подготовке школьников	188
Сюй Венянь. Сравнение Французской революции в китайских и американских учебниках истории: на примере унифицированного издания 2019 года и американского издания Макдугала Литтелла	194
Тиунчик О.В. Особенности тьюторского сопровождения в условиях дополнительного образования	198
Фан хаоюй. Педагогические идеи К.Д. Ушинского и образовательная реформа земства в России	203
Харчевникова Е.Л., Павлюк О.Р. Организация обучения в профильных психолого-педагогических классах (группах) на основе индивидуальных учебных планов	209
Холоднова А.Л., Казюлина Е.В. Тьюторское сопровождение молодых и будущих педагогов при подготовке и проведении воспитательного События	215
Христофорова Н.П., Голованова Е.Г. Особенности реализации волонтерского проекта «Дети – детям» психолого-педагогического класса	221
Цимбалова С.Ю., Мулкаманова Е.В. Тьюторское сопровождение младших школьников в период ранней оптации в	

процессе подготовки к чемпионату «Юный мастер» (BabySkills) по компетенции «Преподавание в младших классах»	227
Цимбалова С.Ю., Семейкина Т.А. Профессиональные пробы обучающихся начальных классов	233
Цыбенко О. М. Профессиональная ориентация на психолого-педагогические профессии	239
Чеботарева Е.В., Халонен В.А. Сетевая модель реализации программы психолого-педагогического класса на базе Академического лицея и педагогического колледжа	244
Чжао Цзиньнань. Значение конфуцианской нравственной культуры для распространения грамотности в современных средних школах	250
Шальнова О.Н., Слина Н.В., Бушкова Ю.А., Скоробогатова С.Г. Тьюторское сопровождение учащихся психолого-педагогического класса, студентов, молодых специалистов в образовательном пространстве школы	256
Шевченко Я.Г. Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся в процессе допрофессиональной педагогической подготовки	262
Шипкова Е.Н. Выбор школьниками профессии педагога: мотивация выбора	268
Шкрябко И.П. Роль педагогической креативности в повышении привлекательности профессии педагога	273
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	280

Научное издани

**ДОПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ
НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Материалы Второй международной научно-практической
конференции**

Часть 1

А. П. Чернявской,
Л. В. Байбородовой,
М. В. Груздева.

Редактор – О.В.Поспелова
Макет – О.В. Первушина

Подписано в печать 28.12.2023 Формат 60×90/16.
Объем 12,75 п. л. 9,6 уч.-изд. л. Тираж 100 экз. Заказ № 202

Издано в ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагоги-
ческий университет им. К. Д. Ушинского» (РИО ЯГПУ)
150000, Ярославль, Республиканская ул., 108/1

Типография ЯГПУ
150000, г. Ярославль, Которосльская наб., 44
Тел.: (4852) 32-98-69