

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К. Д. Ушинского»

ПРОГРАММА

II Международной научной конференции

**«Современные векторы развития специального
и инклюзивного образования»**

13-14 февраля 2024 года

г. Ярославль

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

13 февраля 2024 года 13.00-15.30 (16.00)

г. Ярославль, ул. Республиканская, 108/1, ауд. 315

Модераторы:

Киселева Т.Г., кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики и психологии, декан дефектологического факультета, ЯГПУ, г. Ярославль.

Симановский А.Э., доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики и психологии, ЯГПУ, г. Ярославль.

Шабалина С.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры методик и технологий специального и инклюзивного образования, заместитель декана дефектологического факультета по научной работе, ЯГПУ, г. Ярославль.

Филичева Татьяна Борисовна, доктор педагогических наук, Почетный профессор МПГУ, Президент союза дефектологов, научный руководитель Института специального образования и реабилитации, г. Москва

Туманова Татьяна Володаровна, доктор педагогических наук, профессор МПГУ, директор Института специального образования и реабилитации, директор Центра речи и коммуникации, г. Москва

Стратегии персонализированного образования детей с особыми образовательными потребностями: готовность педагогов, реалии и перспективы

Киселева Татьяна Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, декан дефектологического факультета, г. Ярославль

Проблемы и перспективы профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Кантор Виталий Зорахович, доктор педагогических наук, профессор кафедры основ дефектологии и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена, г. С-Петербург

Проект Юлия Львовна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании РГПУ им. А.И. Герцена, г. С-Петербург

Инклюзивные диспозиции педагогов общеобразовательных организаций: социально-профессиональные корреляты

Соломатина Галина Николаевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры дефектологии и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар

Осмысление процесса обновления терминологии в коррекционной педагогике

Королева Инна Васильевна, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник Санкт-Петербургский НИИ уха, горла, носа и речи, г. Санкт-Петербург

Ресурсы для повышения эффективности обучения и слухоречевой реабилитации детей с кохлеарными имплантами в условиях специальных образовательных учреждений

Абкович Алла Яковлевна, кандидат педагогических наук, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва

Особенности оценки образовательных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования

Баряева Людмила Борисовна, доктор педагогических наук, профессор, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск

Лопатина Людмила Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой логопедии Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. С-Петербург

Технологии альтернативной коммуникации в работе с детьми с особыми образовательными потребностями

СЕКЦИЯ 1.

Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

14 февраля 2024 года 10.30--13.00 часов

г. Ярославль, ул. Республиканская, д.108/1, ауд. 314

Модераторы:

Токарева Валентина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики и психологии ЯГПУ, г. Ярославль

Толмачева Юлия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики и психологии ЯГПУ, г. Ярославль

Ссылка для подключения в качестве слушателя:

<http://b56346.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/6094630582>

Строганова Вера Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального дефектологического образования НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»; доцент кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

Технологи символизации и моделирования в логопедической работе с детьми дошкольного возраста»

Одиноква Галина Юрьевна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБОУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва

Реализация принципов ранней помощи в работе специалиста: анализ результатов опроса

Кузнецова Мария Станиславовна, научный сотрудник ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики", г. Москва

Проектирование практики ранней помощи: вызовы и возможные решения

Романовский Николай Владиславович, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва

Сопоставление и анализ доказательной базы современных моделей ранней помощи: модель ESDM и модель DIRFloortime

Карелина Инна Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методик и технологий специального и инклюзивного образования ЯГПУ, г. Ярославль

Жданова Татьяна Сергеевна, логопед ОГБУЗ КОДБ " Центр медицинской реабилитации для детей ", г. Кострома, магистрант ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль

Анализ эффективности работы центров медицинской реабилитации в Костромской области с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушением речевого развития

Кудрина Татьяна Петровна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва

Содержание работы тифлопедагога по предупреждению нарушений психического развития у слепых младенцев

Завалишина Ольга Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы, Республика Казахстан

Рахым Жулдыз, старший преподаватель, магистр педагогических наук Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы, Республика Казахстан

Проектирование содержания программ повышения квалификации педагогов дошкольных организаций в условиях реализации инклюзивного образования

Кокорева Оксана Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии ФГБОУ ВО "Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого", г. Тула

Лепка филимоновской игрушки как средство развития мышления у дошкольников с речевыми нарушениями

Рябчикова Анна Львовна, директор Центра реабилитации слуха и речи "Тоша и Ко", г. Фрязино Московская область

Специфика слухоречевой работы у обучающихся при разных видах ОВЗ на разных этапах

Павлова Анна Владимировна, научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва

Корниенко Татьяна Юрьевна, младший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва

Изучение жизненного пути семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, как содержательная основа психологического сопровождения

Толмачева Юлия Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики ЯГПУ, г. Ярославль

Организация психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, находящихся на длительном лечении в отделении детской онкологии посредством волонтерской деятельности студентов

Карелина Инна Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методик и технологий специального и инклюзивного образования ЯГПУ, г. Ярославль

Шлепова Ольга Александровна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 111», г. Ярославль, магистрант ЯГПУ

Изучение состояния просодической стороны речи у детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности

Гордиевский Антон Юрьевич, кандидат биологических наук, доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара

Федосова Оксана Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара

Использование кинезиотейпирования, как инновационной технологии, в развитии подвижности артикуляционной мускулатуры

Чаладзе Елена Автандиловна кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой логопедии, специальной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО "Самарский государственный социально-педагогический университет", г. Самара

Михайлова Елена Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», г. Самара

Федосова Оксана Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», г. Самара

Использование цифровых технологий в логопедической работе по преодолению алалии

СЕКЦИЯ 2.

Коррекционно-развивающие практики в области работы с детьми школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья

14 февраля 2024 года 10.30--13.00 часов

г. Ярославль, ул. Республиканская, д.108/1, ауд. 315

Модераторы:

Бурыкина Наталья Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии ЯГПУ, г. Ярославль

Балина Александра Юрьевна, ассистент кафедры медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии ЯГПУ, г. Ярославль

Ссылка для подключения в качестве слушателя:

<http://b56346.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/5710286038>

Елецкая Ольга Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры прикладной педагогики и логопедии Санкт-Петербургский институт психологии и социальной работы, г. Санкт-Петербург

Регуляторные нарушения письма у школьников: выявление и пути коррекции

Скира Елена Васильевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель института специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

Формирование базовых учебных действий как ключевая задача современного образования

Якушева Вероника Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "Смоленский государственный университет", г. Смоленск

Формирование ассоциативного механизма в речемыслительной деятельности обучающихся с общим недоразвитием речи при овладении семантикой вторичных наименований

Ямалеева Фанзиля Мударисовна, преподаватель кафедры психолого-педагогического и специального дефектологического образования ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет", г. Набережные Челны

Использование инновационных методов с учениками младших классов с целью устранения нарушений чтения и письма

Борисенко Ирина Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методик и технологий специального и инклюзивного образования ЯГПУ, г. Ярославль

Методическая готовность педагога к обучению русскому языку детей с ограниченными возможностями здоровья

Никитина Елена Юрьевна, референт по техническим и правовым компетенциям Центр реабилитации слуха и речи "Тоша и Ко", г. Фрязино Московская область

Ассистивные технологии по слуху: современные решения для улучшения слуховых способностей. Барьеры доступности в образовании обучающихся с слуховыми аппаратами и кохлеарными имплантами

Сальникова Дарья Александровна, младший научный сотрудник ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики, г. Москва

Факторы, влияющие на формирование сферы жизненной компетенции детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата младшего школьного возраста

Шульга Ольга Михайловна, преподаватель кафедры методик и технологий специального и инклюзивного образования ЯГПУ, учитель начальных классов, учитель-логопед МОУ «Средняя школа № 44», г. Ярославль

Диагностика читательской функциональной грамотности в инклюзивной образовательной организации

Забелич Диана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики Института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь

Формирование социального поведения у учащихся с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью

СЕКЦИЯ 3.

Подготовка кадров в области специального и инклюзивного образования: проблемы и решения

14 февраля 2024 года 10.30–13.00 часов

г. Ярославль, ул. Республиканская, д.108/1, ауд. 315а

Модераторы:

Елифантьева Светлана Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методик и технологий специального и инклюзивного образования ЯГПУ, г. Ярославль

Заверткина Любовь Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методик и технологий специального и инклюзивного образования

Ссылка для подключения в качестве слушателя:

<http://b56346.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/7809515128>

Гарева Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры инклюзивных социальных групп Российский государственный социальный университет, г. Москва

Исторический анализ профессиональной подготовки студентов-дефектологов в России и за рубежом

Горностаев Игорь Сергеевич, ведущий методист отдела апробации и методического сопровождения ООО "Мобильное электронное образование", г. Москва

Создание инклюзивного образовательного пространства в цифровой среде

Феофанов Василий Николаевич, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры современной педагогики непрерывного образования и персональных треков ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», доцент кафедры инклюзивных социальных групп; педагог-дефектолог Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, г. Москва

Подготовка кадров в области специального (дефектологического) образования в РГСУ

Евграфова Карина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры фонетики и методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург

Соколова Наталья Сергеевна, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры английской филологии и лингвокультурологии Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург

Особенности артикуляции и голоса преподавателей высшей школы при онлайн-обучении

Ковалева Мария Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

Кондратьева Светлана Юрьевна, доктор психологических наук, профессор кафедры логопедии ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

Наставничество как формат вовлечения в педагогическую деятельность

Баранова Галина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области", г. Тула

Воронова Оксана Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области", г. Тула
Особенности подготовки и повышения квалификации педагогических кадров в условиях реализации инклюзивной практики

Заверткина Любовь Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методик и технологий специального и инклюзивного образования ЯГПУ, г. Ярославль
Сравнительный анализ моделей взаимодействия педагогов по организации обучения детей с нарушениями зрения в России и за рубежом

Вачеян Лариса Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль
Проектный метод как средство формирования профессиональных компетенции у студентов-дефектологов

Мельникова Инна Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методик и технологий специального и инклюзивного образования ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль

Баирова Анастасия Евгеньевна, магистрант ЯГПУ, г. Ярославль
Мониторинг профессиональной компетентности будущих студентов-дефектологов

Волосова Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии ЯГПУ, г. Ярославль
Подготовка студентов логопедического профиля к работе с пациентами с афазическими расстройствами