

**Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Ярославской области
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К. Д. Ушинского»
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»**

**Педагогический марафон
СЕЛЬСКИЕ ШКОЛЫ – НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ**

П Р О Г Р А М М А

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

*Международная
научно-практическая конференция*

**19-22 марта, 26-27 марта 2024 года
г. Ярославль**

СЕЛЬСКИЕ ШКОЛЫ – НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ
Программа педагогического марафона

16.02. – 28.03

| Регион | Мероприятие | Организация, место проведения | Организаторы |
|--------------------------------|---|---|--|
| 16-17 февраля 2024 года | | | |
| Республика Карелия | <i>Международная сетевая научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение профессионального развития учителя современной сельской школы: Республика Карелия» в рамках XII Республиканского дня сельской школы Карелии</i> | Институт педагогики и психологии Петрозаводского государственного университета; Муниципальное общеобразовательное учреждение «Деревяннская средняя общеобразовательная школа №5 имени дважды Героя Советского Союза летчика-космонавта СССР А. Г. Николаева» Прионежского муниципального района Республика Карелия | Кулагин Олег Игоревич , директор института педагогики и психологии ПетрГУ, доктор исторических наук, доцент, <i>председатель Программно-организационного комитета;</i> Ефлова Зинаида Борисовна , исполнительный директор Ассоциации сельских школ Республики Карелия, доктор педагогических наук, <i>сопредседатель комитета;</i> Фомина Татьяна Дмитриевна , специалист института педагогики и психологии ПетрГУ, <i>секретарь комитета</i> |
| 16 февраля 2024 года | | | |
| Вологодская область | <i>Муниципальное методическое объединение воспитателей групп раннего возраста «Взаимодействие с семьей: приобщение детей раннего возраста к национальной культуре и культурному наследию родного края»</i> | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального района «Кубенская средняя школа имени А.Ф. Клубова» | Ларионова Юлия Васильевна , директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Вологодского муниципального округа «Центр развития образования» (МБУ ДО ВМО «ЦРО») |
| 20 февраля 2024 года | | | |
| Пермский край | <i>Научно-практическая конференция «Современное воспитание: разговор о важном»</i> | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Открытый институт профессионального образования» (АНО ДПО | Густокашина Людмила Анатольевна , ректор АНО ДПО «ОИПО», к.п.н., Заслуженный учитель РФ; Виноградова Валентина Анатольевна , доцент АНО ДПО «ОИПО», к.п.н., Заслуженный учитель РФ; |

| | | | |
|-----------------------------|---|--|--|
| | | «ОИПО»), г. Пермь | при поддержке Министерства образования и науки Пермского края |
| 21 февраля 2024 года | | | |
| Кировская область | <i>Методическая мастерская «Городская школа – сельской: развитие исследовательской компетенции учителя и проектно-исследовательского потенциала обучающихся»</i> | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр» (АНО ДПО «ВВРНОЦ») Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56» города Кирова (МБОУ СОШ № 56 г. Кирова) | Коришувина Ольга Витальевна , директор АНО ДПО «ВВРНОЦ», доктор педагогических наук, доцент, профессор Вятского государственного университета; Брендина Наталья Владимировна , заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56» города Кирова; Селиванова Ольга Геннадьевна , заместитель директора по инновационной деятельности ВВРНОЦ, кандидат педагогических наук, доцент |
| 27 февраля 2024 года | | | |
| Костромская область | <i>Семинар. Психологически комфортная и безопасная образовательная среда в сельской школе как ресурс развития личности обучающихся с разными образовательными возможностями</i> | Муниципальное общеобразовательное учреждение Барановская средняя общеобразовательная школа Буйского муниципального района Костромской области | Пильщикова Елена Станиславовна , ст преподаватель кафедры теории и методики обучения ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», Румянцева Лариса Юрьевна , зав.районным методическим кабинетом Управления образованием Буйского муниципального района |
| 28 февраля 2024 года | | | |
| Пермский край | <i>Научно-практические конференции в рамках краевого проекта «Сельская школа»: «Опыт реализации профориентационной работы в аспекте проекта «Билет в будущее»»</i> | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Открытый институт профессионального образования» (АНО ДПО | Густокашина Людмила Анатольевна , ректор АНО ДПО «ОИПО», к.п.н., Заслуженный учитель РФ; Виноградова Валентина Анатольевна , доцент АНО ДПО «ОИПО», к.п.н., Заслуженный учитель РФ; при поддержке |

| | | | |
|-----------------------------|---|--|---|
| | | «ОИПО»), г. Пермь | Министерства образования и науки Пермского края |
| 29 февраля 2024 года | | | |
| Республика Татарстан | <i>Региональный практический семинар «Родительское собрание, на которое хочется идти» для педагогических работников образовательных организаций в сельской и городской местности»</i> | ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»; институт дополнительного профессионального образования | Калинин Константин Андреевич , заместитель директора по научно-методической работе ИДПО, руководитель научно-методического центра сопровождения педагогических работников, кандидат филологических наук |
| 05 марта 2024 года | | | |
| Камчатский край | <i>Панельная дискуссия «Воспитание обучающихся в сельских школах Камчатского края: трудности, пути решения и перспективы»</i> | Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования» | Прошина Идея Ивановна , зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга»; Милостяк Ольга Владимировна , старший преподаватель КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» |
| 12 марта 2024 года | | | |
| Томская область | <i>Открытый научно-образовательный семинар «Кадры сельской школы: реалии, исследования, перспективы» в рамках Международной научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение профессионального развития учителя сельской школы»</i> | ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» | Сартакова Елена Евгеньевна , профессор кафедры педагогики и управления образованием ФГБОУ ВО «ТГПУ»; Долганова Надежда Филипповна , ст. преподаватель ФГБОУ ВО «ТГПУ» |
| 15 марта 2024 года | | | |
| Пермский край | <i>Научно-практические конференции в рамках краевого проекта «Сельская школа»: «Проектно-исследовательская деятельность в практике работы сельской школы»</i> | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Открытый институт профессионального образования» (АНО ДПО «ОИПО»), г. Пермь | Густокашина Людмила Анатольевна , ректор АНО ДПО «ОИПО», к.п.н., Заслуженный учитель РФ; Виноградова Валентина Анатольевна , доцент АНО ДПО «ОИПО», к.п.н., Заслуженный учитель РФ; при поддержке Министерства образования и науки Пермского края |

| 20 марта 2024 года | | | |
|----------------------|---|--|--|
| Новгородская область | <i>Круглый стол – дискуссия «Сельские школы – национальное достояние России»</i> | ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», администрация Новгородского муниципального района, г. Великий Новгород; Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Борковская средняя общеобразовательная школа» | <i>Шерайзина Роза Моисеевна</i> , д.п.н., профессор, заведующий кафедрой начального, дошкольного образования и социального управления Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого |
| 22 марта 2024 года | | | |
| Вологодская область | <i>Интегрированное заседание муниципального методического объединения учителей истории и обществознания, семинар-совещание руководителей школьных музеев по теме «Краеведческая работа как средство гражданско-патриотического воспитания школьников»</i> | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Вологодского муниципального округа «Центр развития образования» (МБУ ДО ВМО «ЦРО»); Музей «Вологда на рубеже XIX-XX веков». | <i>Ларионова Юлия Васильевна</i> , директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Вологодского муниципального округа «Центр развития образования» (МБУ ДО ВМО «ЦРО») |
| 27 марта 2024 года | | | |
| Ивановская область | <i>Секция «Успешные практики социально-педагогической деятельности в условиях сельской школы» в рамках III Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития»</i> | Ивановское отделение Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный институт качества образования» (АНО ДПО «НИКО»), г. Москва | <i>Кузьмина Елена Романовна</i> , к.п.н., руководитель Ивановского отделения АНО ДПО «Национальный институт качества образования» г. Москва |
| 19-22, 26, 27 марта | | | |
| Ярославская область | <i>Международная научно-практическая конференция «Социокультурные основы развития воспитательных систем организаций в условиях сельских территорий»</i> | Министерство образования Ярославской области, Институт развития образования, Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского | <i>Байбородова Людмила Васильевна</i> , зав. кафедрой педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», научный |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>руководитель межрегиональной лаборатории «Педагогика сельской школы», доктор педагогических наук, профессор, Лушикова Татьяна Вячеславовна, заместитель директора Дмитриевской средней школы Даниловского района, член организационной группы межрегиональной лаборатории «Педагогика сельской школы» ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», к.п.н</p> |
|--|--|--|--|

Международная научно-практическая конференция

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

19.03-22.03, 26, 27 марта

План проведения

| Время | Наименование мероприятия | Место проведения, Ссылка для подключения |
|---------------------------------------|--|---|
| Работа межмуниципальных сессий | | |
| 19 марта 2024 года | | |
| 10:00-14.30 | <i>Образовательные организации и педагогические коллективы Борисоглебского, Переславского, Ростовского, Гаврилов-Ямского муниципальных районов</i> | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г. Ростова (Ярославская область, г. Ростов, 1 МКР, д.27. Телефон: 8(4853) 66-45-94) |
| 20 марта 2024 года | | |
| 10:00-14.30 | <i>Образовательные организации и педагогические коллективы Угличского, Большесельского, Брейтовского, Некоузского, Мышкинского муниципальных районов</i> | Отрадновский культурно - досуговый центр (Ярославская область, Угличский район, посёлок Отрадный, д. 6); Отрадновская средняя школа Угличский МР (п. Отрадный) |
| 21 марта 2024 года | | |
| 10:00-14.30 | <i>Образовательные организации и педагогические коллективы Даниловского, Любимского, Первомайского, Пошехонского муниципальных районов</i> | Средняя школа №2 г. Данилова (г. Данилов, ул. Урицкого, 46); детский сад №1 «Сказка» (г. Данилов, ул. Циммервальда, 70А) |
| 22 марта 2024 года | | |
| 10:00-14.30 | <i>Образовательные организации и педагогические коллективы Некрасовского, Рыбинского, Тутаевского, Ярославского муниципальных районов</i> | Муниципальное общеобразовательное учреждение Константиновская средняя школа Тутаевского муниципального район (Тутаевский район, поселок Константиновский, улица Садовая, дом 8) |
| 17.00 – 19.00 | <i>Открытые родительские конференции «Мы вместе: воспитываем Человека, Гражданина, Патриота»</i> | МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР (Ярославский район, поселок Ивняки, ул. Центральная, 7а) МДОУ № 20 «Кузнечик» ЯМР (Ярославский район, деревня Кузнечиха, ул. Центральная дом 4 А) |
| 26 марта 2024 года | | |
| 9:30-10:00 | <i>Регистрация очных участников</i> | ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1, ауд. 315 |
| 9:45 | <i>Начало подключения на пленарное заседание для дистанционных участников</i> | ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1, ауд. 315 |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| 10:00-13:00 | Пленарное заседание | |
| 13:00-14:00 | Обед | |
| 14:00-15.30 | Мастер-классы на базе ЯГПУ | |
| 15.30-17.00 | Работа секций | |
| 17.00-17.30 | Кофе-пауза | |
| 17:00-19:00 | <i>Открытая родительская конференция «Мы вместе: воспитываем Человека, Гражданина, Патриота»</i> | МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР, (Ярославский муниципальный район, пос. Михайловский, ул. Приволжская, 15а) |
| 17:30-20:00 - Культурная программа | | |
| 27 марта 2024 года | | |
| 09:00-11:00 | Пленарное заседание | |
| 11:00-15:00 | Семинары на базе образовательных организаций | |
| 11:00-12.30 | Мастер-классы образовательных организаций Ярославской области г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1, ауд. 315, 204, 205 | |
| 12.30- 13.30 | Обед | |
| 13.30-15.00 | Мастер-классы образовательных организаций Ярославской области г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1, ауд. 315, 204, 205 | |
| 15:00-16.00 | Подведение итогов конференции (представление материалов по итогам работы секций и презентационных площадок модераторами и руководителями площадок) | |
| 16.00-16.30 | Кофе-пауза | |
| 16.30 -19.30 | Культурная программа | |

МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫЕ СЕССИИ

19 марта. Сессия 1.

10:00-14:30

Место проведения: муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г. Ростова (Ярославская область, г. Ростов, 1 МКР, д.27. Телефон: 8(4853) 66-45-94)

Организаторы:

Пополитова Ольга Витальевна, зав.кафедрой общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, г.Ярославль

Груданова Лариса Владимировна - начальник управления образования администрации Ростовского муниципального района

Орлова Татьяна Николаевна – заместитель начальника управления образования администрации Ростовского муниципального района

Запруднова Ирина Николаевна – руководитель методического центра Ростовского муниципального района

Клюкина Елена Юрьевна -директор Муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр сопровождения участников образовательного процесса» Борисоглебского муниципального района

Кук Надежда Алексеевна – руководитель муниципальной методической службы городского округа город Переславль-Залесский Ярославской области

Прялочникова Светлана Александровна - директор МУ ДПО «Информационно-методический центр» Гаврилов-Ямского муниципального района

Открытие сессии.

10.00

1. Приветственное слово к участникам сессии

– **Галочкина Юлия Александровна**, первый заместитель главы администрации-начальник управления социального обеспечения населения Ростовского муниципального района

– **Груданова Лариса Владимировна**, начальник управления образования администрации Ростовского муниципального района

– **Представитель Министерства образования Ярославской области**

2. Социокультурные основы развития воспитательных систем образовательных организаций

Байбородова Людмила Васильевна, зав. кафедрой педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», доктор педагогических наук, профессор

3. Реализация Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в Ярославской области

Шорохова Любовь Вячеславовна, и.о. руководителя центра сопровождения воспитательной работы ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Мастер-классы и презентации опыта

10.40

1. Педагогические идеи, методики и технологии реализации концепции Школы целостного развития в условиях современной сельской школы

МОУ Ивановская СОШ Борисоглебского муниципального района

Эксперт: *Байбородова Людмила Васильевна*, зав. кафедрой педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», доктор педагогических наук, профессор

2. Ресурсы сельской школы для развития образовательного потенциала обучающихся»

МОУ Вошажниковская СОШ Борисоглебского муниципального района

Эксперты:

Зайцева Наталья Владимировна, руководитель Центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

3. Использование образовательной среды Центра «Точка роста» в условиях малокомплектной сельской школы

МОУ «Вышеславская ОШ» Гаврилов-Ямского муниципального района

Эксперт: *Шляхтина Наталья Владимировна*, руководитель ЦНППМ «Институт развития образования»

4. Индивидуализация и субъектно-ориентированный подход в образовательном процессе

Ершова Маргарита Львовна, учитель математики, *Калашникова Анастасия Николаевна*, учитель математики, *МОУ Великосельская СШ Гаврилов-Ямского муниципального района*, *Фадеева Светлана Валерьевна*, заместитель директора, *Харитоновна Наталья Владимировна*, советник, Вошажниковская средняя школа Борисоглебского МР

Эксперты: *Артемьева Любовь Николаевна*, доцент кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», кандидат педагогических наук

Урывчикова Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

5. Сопровождение детей с ОВЗ в условиях сельской школы

Паутова Любовь Борисовна, Емишевская основная школа Тутаевский район, *Сухова Надежда Николаевна*, *МОУ Дубковская СШ ЯМР*, *Бланк Мария Павловна*, директор МУ Центр «Содействие» Ростовский муниципальный район

Эксперты: *Семенова Ольга Николаевна*, зав. кафедрой инклюзивного образования, канд.биол.наук;

Отрошко Галина Валерьевна, старший преподаватель кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

6. Школьный музей в воспитательной системе школы

Новикова Елена Васильевна, педагог доп.образования, *Дорофеева Александра Валерьевна*, учитель технологии *МОУ Великосельская СШ Гаврилов-Ямский муниципальный район*, *Мякина Валентина Васильевна*, заместитель директора, *МОУ Мокеевская СШ Ярославского муниципального района*

Эксперт: *Пополитова Ольга Витальевна*, зав. кафедрой общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук

7. Допрофессиональная педагогическая подготовка сельских школьников

Широкова Елена Викторовна, заместитель директора по ВР, *Сидорович Светлана Николаевна*, педагог-психолог. *МОУ Великосельская СШ. Гаврилов-Ямского муниципального района*, *Соколова Юлия Александровна*, директор *МОУ Ишненская СОШ Ростовского муниципального района* (Выстраивание социально-педагогического партнерства для повышения эффективности ранней профессиональной ориентации в педагогическом классе (группе)

Эксперт: *Кириченко Елена Борисовна*, доцент кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», кандидат педагогических наук, доцент

Круглые столы

12.20

1. Актуальные проблемы развития воспитательной системы образовательных организаций

Модераторы:

Кириченко Елена Борисовна, доцент кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», кандидат педагогических наук, доцент

Вопросы для обсуждения:

Как расставить приоритеты в деятельности сельской школы в условиях многозадачности?

Как использовать ресурс социальных партнеров для реализации задач школы?

Как перестроить деятельность сельской школы от восполнения дефицитов к реализации возможностей?

1. Уроки Лихачева: Об участии школ городского округа город Переславль-Залесский во Всероссийском проекте «Наследники Д.С. Лихачева: университет – учителю, учитель – ученику».

Кук Надежда Алексеевна, руководитель муниципальной методической службы городского округа город Переславль-Залесский Ярославской области

2. Внеурочная деятельность: дополнительная нагрузка или пространство возможностей для сельского школьника

Пополитова Ольга Витальевна, зав. кафедрой общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук

Урывчикова Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

3. Метапредметный результат «работа с информацией»: итоги всероссийских проверочных работ в ОО (управленческий аспект)

Киселева Наталья Витальевна, доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат культурологии

4. Персонализированная программа наставничества как инструмент работы с молодыми педагогами

Галкина Светлана Евграфовна, учитель русского языка и литературы, *Белова Мария Дмитриевна*, учитель русского языка и литературы МОУ Семibrатовская СОШ Ростовский муниципальный район

5. Театральная студия как средство развития творческих способностей сельских школьников

Насырова Алёна Николаевна, учитель истории и обществознания, руководитель школьной театральной студии «Пилигрим», МОУ Андреевская СОШ Борисоглебский муниципальный район

6. Актуальные вопросы деятельности школьного театра

Баканова Наталия Николаевна, старший педагог дополнительного образования ГОАУ ДО ЯО "Центр детей и юношества", режиссер театра "Луч", мастер курса заочного отделения режиссеров театрализованных представлений Ярославского колледжа культуры, автор и куратор регионального образовательного проекта "Театральная академия"

2. Взаимодействие школы и семьи

Модераторы:

Шляхтина Наталья Владимировна, руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Кук Надежда Алексеевна, руководитель муниципальной методической службы

городского округа город Переславль-Залесский Ярославской области

Вопросы для обсуждения:

Как установить партнерские взаимоотношения с родителями?

Как повысить уровень общей культуры родителей и является ли это задачей школы?

Как повысить интерес родителей к развитию и профессиональной ориентации своего ребенка?

Как организовать взаимодействие с родителями и обучающимися в школе, где нет психолога?

Какие формы взаимодействия с родителями наиболее эффективны и актуальны в условиях сельской малокомплектной школы?

1.Лучше всех! От маленьких успехов в школе до успешности в жизни

Карякина Елена Геннадьевна, директор, *Рыльцина Нина Ивановна*, учитель русского языка и литературы МОУ Угодичская ООШ, Ростовский муниципальный район

2.Семейный клуб «Родничок» как эффективная форма нравственно-патриотического воспитания детей в ДОУ

Моторина Анна Александровна, заведующий МДОУ, *Будник Ирина Александровна*, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №2 р.п.Семибратово, Ростовский муниципальный район

3.Развитие взаимодействия школы и семьи

Долинина Елена Ивановна, директор, *Бухалова Татьяна Юрьевна*, учитель начальных классов МОУ Высоковская ООШ, Борисоглебский муниципальный район

4.Способы организации диалога поколений как средство передачи традиционных смыслов

Щукина Светлана Ференцевна, методист МУ ДПО «ЦСУОП» Борисоглебский муниципальный район

5.Эффективные практики развития детско-взрослых отношений в условиях сельской малочисленной школы

Демидова Людмила Васильевна, директор, *Новожилова Татьяна Александровна*, учитель-дефектолог МОУ Чепоровская ООШ, Ростовский муниципальный район

6.Социализация обучающихся сельской школы в условиях детско-взрослого сообщества

Малинина Наталья Юрьевна, учитель музыки и иностранного языка МОУ Высоковская ООШ Борисоглебский муниципальный район

7. Использование технологии спортивного тимбилдинга для сплочения участников образовательных отношений ДОУ (СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ)

Казаринова Татьяна Николаевна, воспитатель, *Гусева Елена Георгиевна*, инструктор по физической культуре, *Дворецкая Ирина Васильевна*, заведующий хозяйством МДОУ «Детский сад №41 р.п. Петровское, Ростовский муниципальный район

3.Школьный музей и краеведение

Модераторы:

Пополитова Ольга Витальевна, зав.кафедрой общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук

Мякина Валентина Васильевна, заместитель директора, МОУ Мокеевская СШ Ярославского муниципального района

Вопросы для обсуждения:

Как привлечь к краеведческой работе родителей, местное население, партнеров?

Как подготовить педагогов к занятию краеведением и музейным делом?

Как увлечь детей краеведением и музейным делом?

1. Возможности использования средств музейной педагогики в условиях детского сада

Углова Мария Александровна, воспитатель МБДОУ «Теремок» Борисоглебский муниципальный район

2. Мотив созидательного труда в музейной педагогике как средство патриотического воспитания дошкольников

Шумилова Марина Александровна, воспитатель МБДОУ «Колосок» Борисоглебский муниципальный район

3. Военно-патриотическое воспитание средствами школьного краеведческого музея

Беляев Алексей Александрович, учитель МОУ Дубовская СШ городской округ город Переславль-Залесский

4. Исследовательская деятельность краеведческой направленности как средство духовно-нравственного воспитания сельских школьников

Иванова Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы МОУ Высоковская ООШ Борисоглебский муниципальный район

5. Взаимодействие с социумом при организации исследовательской работы школьников

Хритоненко Надежда Павловна, учитель русского языка и литературы МОУ Угодичская ООШ Ростовский муниципальный района

6. Региональные мероприятия и проекты, нацеленные на развитие деятельности школьных музеев

Воронова Елена Витальевна, руководитель экскурсионно-краеведческого отдела ГОУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», региональный куратор школьных музеев Ярославской области

4. Как воспитать патриота и гражданина?

Модераторы:

Зайцева Наталия Владимировна, руководитель Центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Прялочникова Светлана Александровна, директор МУ ДПО «Информационно-методический центр» Гаврилов-Ямского муниципального района

Вопросы для обсуждения:

Какие события и мероприятия можно считать ценностно-образующими? Что помогает формировать эти ценности?

Какие вопросы, касающиеся традиционных российских ценностей, чаще всего волнуют обучающихся? Как вы с ними об этом говорите? Какие аргументы приводите?

Как избежать формализма в патриотических мероприятиях? Как обеспечить их событийность?

При каких условиях патриотические мероприятия достигают своей цели?

Какие мероприятия являются наиболее эффективными?

Как определить эффективность воспитательной работы и конкретных мероприятий?

1. Это Россия, родные края, это Россия, твоя и моя!

Тихомирова Светлана Николаевна, старший воспитатель, *Громова Светлана Юрьевна*, педагог-психолог, *Тетюшева Елена Александровна*, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово», Ростовский муниципальный район

2. Организация деятельности Центра по военно-патриотическому воспитанию

Покалина Ольга Евгеньевна, заместитель директора по УВР МОУ «Школа им. Е.Родионова», Ростовский муниципальный район

3. Социокультурные аспекты в патриотическом воспитании

Воробьева Надежда Николаевна, директор МОУ Нагорьевская СШ городской округ город Переславль-Залесский

4. Патриотическое направление в воспитательной работе школы

Шуба Светлана Дмитриевна, заместитель директора МОУ Ивановская СШ городской округ город Переславль-Залесский

5. Социально значимые культурно-массовые мероприятия как средство патриотического воспитания подрастающего поколения

Бухалова Елена Вячеславовна, учитель математики МОУ Высоковская ООШ Борисоглебский муниципальный район

6. Создание интерактивного атласа «Культурное и природное наследие Петровского поселения» в процессе исследовательской деятельности

Надточий Елена Александровна, учитель географии, биологии и химии МОУ Хмельниковская СОШ, Ростовский муниципальный район

7. Мы вместе воспитываем человека, гражданина, патриота

Королькевич Елена Викторовна, старший воспитатель МОУ Кладовицкая ООШ, Ростовский муниципальный район

5.Труд. Профорientационная работа. Предпрофессиональная подготовка

Модераторы:

Артемяева Любовь Николаевна, доцент кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», кандидат педагогических наук

Урывчикова Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Вопросы для обсуждения:

Как помочь ребенку с выбором профессии?

Как повысить готовность сельских школьников в осознанному выбору профессии?

Какие задачи должна решать профориентационная работа в школе?

Как определить содержание трудового воспитания детей в сельской школе и сельской местности?

Насколько современные сельские дети заняты помощью родителям по хозяйству? Есть ли избыток трудовых функций?

1. Созидательный труд и его значение в становлении языковой личности ребёнка

Жарова Светлана Михайловна, воспитатель дошкольной группы МОУ Краснооктябрьская школа Борисоглебский муниципальный район

2. Развитие волонтерского движения сельских школьников

Коневникова Ольга Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе, МОУ Андреевская СОШ Борисоглебский муниципальный район

3. Механизмы повышения доступности дополнительного образования детей сельской местности

Шошина Ольга Ивановна, заместитель директора по ВР МОУ Кладовицкая ООШ Ростовский муниципальный район

4. Первые шаги реализации проекта «Агрошкола». Ранняя профориентация обучающихся

Оралова Ирина Викторовна, директор МОУ Марковская ООШ Ростовский муниципальный район

6.Образовательная среда без барьеров

Модераторы:

Семенова Ольга Николаевна, зав. кафедрой инклюзивного образования, канд биол. наук

Отрошко Галина Валерьевна, старший преподаватель кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Запруднова Ирина Николаевна, руководитель методического центра Ростовского муниципального района

Вопросы для обсуждения:

Каковы механизмы решения проблемы нехватки специалистов психолого-

педагогического сопровождения в условиях сельской школы?

Как на практике решается задача организации обучения сельских детей в условиях инклюзии?

Как помочь ребенку с ОВЗ с выбором профессии?

Как организовать взаимодействие с семьей ребенка с ОВЗ?

1. Практики и решения по работе с детьми с ОВЗ

Ломовцева Дарья Николаевна, заместитель директора по УВР, *Шарова Ольга Владимировна* педагог-психолог МОУ Семибратовская СОШ Ростовский муниципальный район

2. Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации

Новикова Наталья Валентиновна, заведующий, *Курганова Екатерина Алексеевна*, старший воспитатель МОУ «Детский сад №5 «СЕРПАНТИН» (мастер-класс) Ростовский муниципальный район

3. Сетевое взаимодействие МУ Центр «Содействие» с образовательными организациями Ростовского МР по сопровождению инклюзивного образования

Бланк Мария Павловна, директор МУ Центр «Содействие», *Шоренкова Елена Юрьевна*, заместитель директора, МУ Центр «Содействие» Ростовский муниципальный район

7.Круглый стол для директоров, заместителей директоров по ВР и советников директора по воспитанию

Модераторы:

Представитель Министерства образования Ярославской области

Байбородова Людмила Васильевна, зав. кафедрой педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», доктор педагогических наук, профессор

Шорохова Любовь Вячеславовна, и.о. руководителя центра сопровождения воспитательной работы ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Вопросы для обсуждения:

Кто создает воспитательную систему образовательной организации?

Как создавать воспитательную систему организации?

Как описать воспитательную систему организации?

1.Методическое сопровождение педагогов по созданию воспитательной системы образовательной организации

Клюкина Елена Юрьевна, директор МУ ДПО «ЦСУОП» Борисоглебский муниципальный район

2.Интеграционные средства в организации социокультурной среды сельской школы

Турбина Наталья Васильевна, заместитель директора МОУ Рязанцевской СШ, городской округ город Переславль-Залеский

Закрытие сессии. Подведение итогов

13.50

20 марта. Сессия 2.

10:00-14:30

Место проведения: Отрадновский культурно-досуговый центр. Адрес Ярославская область, Угличский район, посёлок Отрадный, д. 6; Отрадновская средняя школа Угличский МР (п. Отрадный).

Организаторы:

Байбородова Людмила Васильевна, зав. кафедрой педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», доктор педагогических наук, профессор, г. Ярославль

Гудкова Ольга Николаевна, заместитель руководителя ММЦ г. Углича

Тумгоева Зина Османовна, заместитель начальника МУ «Управление образования администрации Большесельского муниципального района»

Смирнова Елена Владимировна, начальник управления образования Брейтовского муниципального района

Кудряшова Ольга Сергеевна, начальник управления образования администрации Мышкинского муниципального района

Карасева Надежда Алексеевна, заместитель начальника управления образования администрации Мышкинского муниципального района

Осиповская Юлия Викторовна, методист управления образования Некоузского муниципального района

Хорошулина Ирина Николаевна, директор МОУ Отрадновская СОШ Угличский МР

Открытие сессии

10.00

Приветственное слово к участникам сессии

– **Дружкова Ольга Анатольевна**, заместитель Главы Администрации Угличского муниципального района

– **Представитель Министерства образования Ярославской области**

Социокультурные основы развития воспитательных систем образовательных организаций

Байбородова Людмила Васильевна, зав. кафедрой педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», доктор педагогических наук, профессор, г. Ярославль

Реализация Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в Ярославской области

Шорохова Любовь Вячеславовна, и.о. руководителя центра сопровождения воспитательной работы ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Мастер-классы и презентации опыта

10.40

1. Туристско-краеведческая работа в рамках дополнительного школьного образования

Румянцев Николай Викторович, учитель Муниципального общеобразовательного учреждения Рождественской средней общеобразовательной школы (МОУ Рождественская СОШ)

Эксперт: Александров Алексей Александрович, старший преподаватель кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

2. Организация взаимодействия субъектов образовательных отношений как

фактор развития воспитательной системы школы

Хорошулина Валерия Александровна, заместитель директора МОУ Отрадновская СОШ;
Калинина Марина Александровна, заместитель директора МОУ Отрадновская СОШ;
Хорошулина Ирина Николаевна, директор МОУ Отрадновская СОШ

Эксперт: Яковлева Юлия Владимировна, доцент кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», кандидат педагогических наук

3. Организация профорientации обучающихся сельских школ Угличского муниципального района в современных условиях

Буланова Юлия Александровна, Сакулина Марина Федоровна, МОУ Центр Гармония

Эксперт: Шипкова Екатерина Николаевна, начальник управления кадрами ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», кандидат педагогических наук

4. Индивидуализация и субъектно-ориентированный подход в образовательном процессе

Ершова Маргарита Львовна, учитель математики, *Калашникова Анастасия Николаевна*, учитель математики, МОУ Великосельская СШ Гаврилов-Ямского муниципального района

Эксперт: Байбородова Людмила Васильевна, зав. кафедрой педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», доктор педагогических наук, профессор

5. Сопровождение детей с ОВЗ в условиях сельской школы

Жаворонкова Лилия Викторовна, директор школы-интерната № 7 г.Ярославля, *Сорокина Светлана Васильевна*, зам.директора школы-интерната № 7 г.Ярославля

Эксперт: Казарцева Елена Вениаминовна, директор ГОУ ЯО "Центр помощи детям". Региональный ресурсный центр "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в общеобразовательных организациях"

6. Социально-научное и профессиональное партнерство как фактор развития воспитательной системы школы

Антонова Наталия Алексеевна, директор Борковской СОШ. *Смирнова Екатерина Михайловна*, заместитель директора Борковской СОШ. Некоузский МР

Эксперт: Захарова Татьяна Николаевна, зав.кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент

Пополитова Ольга Витальевна, зав.кафедрой общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук

7. Как использовать потенциал Центра «Точки роста» в образовательном процессе школы

Махова Наталья Сергеевна, учитель истории и обществознания, *Бушуева Ольга Александровна*, заместитель директора МОУ Брейтовской СОШ

Эксперт: Бобылева Надежда Игоревна, старший методист ЦНППМ ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», доцент, канд.биол.н.

Круглые столы

12.20

1. Традиционные российские духовно-нравственные ценности как главный ориентир в воспитании школьников

Модераторы: Яковлева Юлия Владимировна, доцент кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», кандидат педагогических наук

Казанская Анна Евгеньевна, директор МОУ Улейминской СОШ им. Героя Советского союза Дерюгина А.В.

Вопросы для обсуждения:

Какие события и мероприятия можно считать ценностно-образующими? Что помогает формировать эти ценности?

Какие вопросы, касающиеся традиционных российских ценностей, чаще всего волнуют обучающихся? Как вы с ними об этом говорите? Какие аргументы приводите?

Как избежать формализма в патриотических мероприятиях? Как обеспечить их событийность?

При каких условиях патриотические мероприятия достигают своей цели?

Как определить эффективность воспитательной работы и конкретных мероприятий?

Какие мероприятия являются наиболее эффективными?

Каковы механизмы использования ресурсов социальных партнеров, местных жителей в формировании традиционных российских духовно-нравственных ценностей?

1. Крепка семья - сильна Россия. Нематериальная культура в процессе духовно-нравственного воспитания школьников

Беляева Анастасия Николаевна, научный сотрудник Угличского ГИАиХМ, член управляющего совета МОУ Отрадновская СОШ, Угличский МР

2. Патриотическое воспитание как условие формирования российской идентичности: традиции и современные форматы

Смирнова Юлия Александровна, учитель литературы, МОУ Гореловская ООШ, Брейтовский МР

3. Образовательная среда сельской школы как средство трудового и нравственного воспитания школьников

Казанская Анна Евгеньевна, директор, МОУ Улейминская СОШ им Героя Советского Союза А.В. Дерюгина, Угличский МР

4. Система работы ОО по формированию нравственно-патриотических чувств

Филиппова Ирина Сергеевна, МОУ Коптевская ООШ, Мышкинский МР

5. Организация и деятельность клуба «Юнармия»

Фалина Татьяна Николаевна, МОУ Некоузская СОШ, Некоузский МР

6. Организация и проведение муниципальных дистанционных проектов в духовно-нравственном воспитании обучающихся

Поварова Надежда Алексеевна, учитель биологии, методист ИМЦ, МОУ Гореловская ООШ, Брейтовский МР

7. Ежегодный общешкольный проект «Мы этой памяти верны» как метод воспитания патриотизма и любви к Отечеству

Бушуева Ольга Александровна, заместитель директора, МОУ Брейтовская СОШ, Брейтовский МР

8. Патриотическое воспитание обучающихся как одно из приоритетных направлений воспитательной работы класса

Ананьева Светлана Николаевна, классный руководитель, МОУ Новосельская СОШ, Большесельский МР

9. Региональные мероприятия и проекты патриотической направленности, нацеленные на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Кладухина Наталья Игоревна, методист туристского отдела ГОУ ДО Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»

2. Взаимодействие семьи и школы как фактор развития воспитательной системы школы

Модераторы:

Бобылева Надежда Игоревна, старший методист ЦНППМ ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», доцент, канд. биол. н.

Гаврикова Татьяна Александровна, директор МОУ Воскресенская СОШ Некоузского МР
Колотилев Илья Иванович, учитель МОУ Отрадной СОШ

Вопросы для обсуждения:

Как установить партнерские взаимоотношения с родителями?

Как повысить уровень общей культуры родителей и является ли это задачей школы?

Как повысить интерес родителей к развитию и профессиональной ориентации своего ребенка?

Как организовать взаимодействие с родителями и обучающимися в школе, где нет психолога?

Какие формы взаимодействия с родителями наиболее эффективны и актуальны в условиях сельской малокомплектной школы?

1. Роль детско-взрослых сообществ в воспитании подрастающего поколения

Гаврикова Татьяна Александровна, директор, *Макарычева Ирина Викторовна*, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, *Курицына Ирина Вениаминовна*, учитель технологии, МОУ Воскресенская СОШ, Некоузский МР

2. Компетенции современного педагога в условиях малокомплектной сельской школы

Орлов Михаил Андреевич, учитель истории, МОУ Гореловская ООШ, Брейтовский МР

3. Работа с родителями как необходимое условие формирования читательской грамотности у учащихся

Чекмарева Ирина Анатольевна, директор, *Бушуева Ольга Александровна*, заместитель директора, директор МОУ Брейтовская СОШ, Брейтовский МР

4. Практикум «Профилактика учебной неуспешности»

Ухова Оксана Сергеевна, педагог психолог, МОУ Брейтовская СОШ, Брейтовский МР

5. Формирование гражданско-патриотического сознания у школьников через различные виды деятельности

Орлова Ангелина Анатольевна, МОУ Благовещенская СОШ, Большесельский МР

3. Школьный театр как средство развития воспитательной системы школы

Модераторы:

Захарова Татьяна Николаевна, зав.кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент

Александров Алексей Александрович, старший преподаватель кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Хорошулина Валерия Александровна, заместитель директора МОУ Отрадной СОШ

Вопросы для обсуждения:

Как сформировать интерес к занятиям театральной деятельностью у школьников?

Как подготовить педагога к руководству школьным театром?

Какие методы и средства эффективны для формирования у обучающихся устойчивого интереса к театральной деятельности?

Как интегрировать школьный театр в воспитательную систему сельской школы?

1. Театр как эффективное средство творческого развития школьников

Лямина Татьяна Анатольевна, учитель, МОУ Рождественской СОШ, Мышкинский МР

2. Школьный театр как средство социализации сельских школьников

Пряникова Елена Алексеевна, советник директора по ВР, *Бырдина Лариса Николаевна*, заместитель директора по УВР, *группа обучающихся*, Борковская средняя общеобразовательная школа им. И.Д.Папанина

3. Школьный театр как средство объединения поколений

Лев Марина Витальевна, руководитель школьного театра МОУ «Мокеевская средняя школа», Ярославский МР

4. Патриотическое воспитание через семейный театр

Слеменев Андрей Эдуардович, член Совета отцов МОУ Отрадной СОШ, Угличский МР

4. Внеурочная деятельность как компонент (подсистема) воспитательной системы образовательной организации

Модераторы:

Пополитова Ольга Витальевна, зав. кафедрой общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук

Никитина Юлия Сергеевна, старший методист центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Власова Ирина Сергеевна, учитель географии МОУ Улейминская СОШ им. Героя Советского союза Дерюгина А.В.

Вопросы для обсуждения:

Как проектировать подсистему внеурочных занятий в сельской школе?

При каких условиях внеурочные занятия являются фактором развития воспитательной системы школы?

1. Современная образовательная среда сельской школы: возможности использования «Точек роста» во внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности

Соколова Ирина Александровна, учитель, МОУ Отрадновская СОШ, Угличский МР

2. Образовательная среда сельской школы: организация практических занятий школьников на производстве агрофирмы «Авангард» с использованием оборудования «Точек роста»

Кудряшова Ирина Александровна, учитель биологии, МОУ Воздвиженская СОШ, Угличский МР

3. Опыт организации муниципальных дистанционных проектов с обучающимися, как приём формирования функциональной грамотности

Касаткина Наталья Викторовна, учитель химии, МОУ Брейтовская СОШ, Брейтовский МР

4. Организация внеурочной деятельности с использованием ресурсов центра «Точка роста»

Доронина Галина Алексеевна, учитель биологии, руководитель «Точки роста», МОУ Прозоровская СОШ, Брейтовский МР

5. Немецкий для юных исследователей Лаборатория талантов» внеурочной деятельности в сельской школе как инструмент формирования функциональной грамотности

Румянцева Анна Сергеевна, заместитель директора, МОУ Улейминская СОШ им. Героя Советского Союза А.В. Дерюгина, Угличский МР

6. Геоквест - метод формирования географического мышления и географической культуры

Власова Ирина Сергеевна, учитель географии, МОУ Улейминская СОШ им. Героя Сов. Союза А.В. Дерюгина, Угличский МР

5. Выбор профессии. Как подготовить себе смену?

Модераторы:

Шипкова Екатерина Николаевна, начальник управления кадрами ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», кандидат педагогических наук

Пирова Дарья Евгеньевна, учитель МОУ Отрадновской СОШ

Вопросы для обсуждения:

Как выявить педагогически одаренных школьников?

Как образовательная организация может организовать работу по формированию интереса к профессии учителя?

Как взаимодействовать с родителями в профориентационной работе?
Как помочь ребенку с выбором профессии?
Как повысить готовность сельских школьников в осознанному выбору профессии?
Какие задачи должна решать профориентационная работа в школе?
Как определить содержание трудового воспитания детей в сельской школе и сельской местности?
Насколько современные сельские дети заняты помощью родителям по хозяйству? Есть ли избыток трудовых функций?

1. Расширение социокультурного пространства через реализацию проекта «Школа профессий»

Хорошулина Ирина Николаевна, директор, МОУ Отрадновская сош, Угличский МР

2. Организация системы профориентационной работы в сельской школе для удовлетворения запросов сельхозпроизводителей

Яковлева Анна Евгеньевна, учитель, МОУ Воздвиженская СОШ, Угличский МР

3. Варианты допрофессионального педагогического образования школьников

Шипкова Екатерина Николаевна, начальник управления кадрами ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», кандидат педагогических наук

6. Круглый стол руководителей образовательных организаций, заместителей директоров по ВР и советников директора по воспитанию

Модераторы:

Представитель Министерства образования Ярославской области

Байбородова Людмила Васильевна, зав. кафедрой педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», доктор педагогических наук, профессор

Дерунова Оксана Вячеславовна, и.о. начальника управления образования Угличского муниципального района

Шорохова Любовь Вячеславовна, и.о. руководителя центра сопровождения воспитательной работы ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Шатохина Наталья Павловна, советник по воспитанию МОУ Отрадновская СОШ Угличского муниципального района

Вопросы для обсуждения:

Кто создает воспитательную систему образовательной организации?

Как создавать воспитательную систему организации?

Как описать воспитательную систему организации?

Менеджмент руководителя? Как успеть охватить все нововведения по юридическим вопросам, бухгалтерскому учету, методической работе и другие?

Дефицит кадров? Актуальные программы на уровне региона?

Сетевое взаимодействие или объединение школ: реорганизация?

Подготовка советников в магистратуре

Организация курсов повышения квалификации для советников, в том числе обучающий курс по использованию социальных сетей и приложений для советника

Возможности совмещения должностей в малокомплектной школе, юридические вопросы по трудовому законодательству

Заккрытие сессии. Подведение итогов

13.50

21 марта. Сессия 3.

10:00-14:30

Место проведения: Средняя школа №2 г. Данилова. Адрес Ярославская область, г. Данилов, ул. Урицкого, 46; детский сад №1 «Сказка». Адрес: г. Данилов, ул. Циммервальда, 70А.

Организаторы:

Лушникова Татьяна Вячеславовна, заместитель директора Дмитриевской средней школы Даниловского района, член организационной группы межрегиональной лаборатории «Педагогика сельской школы» ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», кандидат педагогических наук

Головяшкин Владимир Борисович, начальник управления образования администрации Даниловского МР, заслуженный учитель Российской Федерации

Денисова Марина Викторовна, начальник методического отдела МУ «ЦОФОУ», Даниловский МР

Икина Наталья Евгеньевна, директор средней школы №2 г. Данилова

Кукина Ирина Александровна, заведующий д/с №1 «Сказка»

Самута Светлана Александровна, директор МУ «ЦОФОУ», Любимский МР

Комарова Ольга Владимировна, заместитель директора по методической работе МБУ ДО Центр «Эдельвейс», Пошехонский МР

Соколова Татьяна Анатольевна, директор Первомайской школы, Первомайский МР

Открытие сессии

10.00

Приветственное слово к участникам сессии:

- *Фофанова Екатерина Васильевна*, первый заместитель главы администрации Даниловского муниципального района

- *Головяшкин Владимир Борисович*, начальник управления образования администрации Даниловского МР, заслуженный учитель Российской Федерации

- *Представитель Министерства образования Ярославской области*

Социокультурные основы развития воспитательных систем образовательных организаций

Байбородова Людмила Васильевна, зав. кафедрой педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», доктор педагогических наук, профессор, г. Ярославль

Реализация Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в Ярославской области»

Боярова Елена Станиславовна, старший преподаватель центра сопровождения воспитательной работы ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Мастер-классы и презентации опыта

10.40

1. «Неизбежность странного мира». Культурное пространство на уроках истории как ключ к пониманию современного мира

Волкова Наталья Вадимовна, учитель истории МОУ Любимской ООШ им. В.Ю. Орлова, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020»

Эксперт: *Пополитова Ольга Витальевна*, зав. кафедрой общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук

2. Саморазвитие и самореализация участников образовательного процесса: наставничество в школе

Мякутина Марина Алексеевна, Волкова Ольга Николаевна, Кокуева Татьяна Михайловна, педагоги Козской средней школы Первомайского МР (совместно с Павловской основной школой Тутаевского МР и Скоковской средней школой Даниловского МР)

Эксперт: Боярова Елена Станиславовна, старший преподаватель центра сопровождения воспитательной работы ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

3. Социализация, профориентация и коммуникативное развитие младших школьников через игру и игровые технологии

Ситанова Татьяна Вячеславовна, учитель начальных классов, *Леонтьева Светлана Александровна*, заместитель директоров по УВР, *Бобочка Ольга Алексеевна*, педагог-психолог Горушинской НШ/ДС Даниловский МР

Эксперт: Лушикова Татьяна Вячеславовна, заместитель директора Дмитриевской средней школы Даниловского района, член организационной группы межрегиональной лаборатории «Педагогика сельской школы» ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», кандидат педагогических наук

4. Гаютинская роспись как средство приобщения дошкольников к культурным ценностям родного края

Кочурова Лада Анатольевна, воспитатель МДБОУ ДС № 2 «Рябинка» Пошехонского МР

Эксперт: Штогринна Елена Павловна, доцент кафедры дошкольного образования, кандидат биол. наук

5. Детско-взрослые сообщества как фактор саморазвития субъектов образовательных отношений

Кузнецова Наталья Михайловна, учитель химии и биологии, *Михайлова Татьяна Геннадьевна*, педагог-психолог, *Соколова Ирина Михайловна*, учитель начальных классов, *Грибкова Ольга Александровна*, учитель-логопед, *Савельева Зоя Васильевна*, учитель начальных классов, *Сальникова Екатерина Валентиновна*, учитель русского языка и литературы, *Ляпина Екатерина Николаевна*, учитель русского языка и литературы, Первомайская школа, Первомайский МР

Эксперт: Томчук Светлана Алексеевна, доцент ФСУ ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», кандидат педагогических наук

6. Сопровождение детей с ОВЗ в условиях сельской школы

Сорокина Светлана Васильевна, зам. директора школы-интерната № 7 г. Ярославля

Эксперт: Жаворонкова Лилия Викторовна, директор школы-интерната № 7 г. Ярославля,

7. Индивидуализация и субъектно-ориентированный подход в образовательном процессе

Ершова Маргарита Львовна, учитель математики, *Калашникова Анастасия Николаевна*, учитель математики, МОУ Великосельская СШ Гаврилов-Ямского муниципального района

Эксперт: Байбородова Людмила Васильевна, зав. кафедрой педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», доктор педагогических наук, профессор

Круглые столы

12.20

1. Традиционные российские духовно-нравственные ценности как главный ориентир в воспитании школьников

Модераторы:

Томчук Светлана Алексеевна, доцент ФСУ ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», кандидат педагогических наук

Воробьева Ольга Викторовна, зам. директора по УВР, средняя школа № 2 г. Данилова, Даниловский МР

Вопросы для обсуждения:

Какие события и мероприятия можно считать ценностно-образующими? Что помогает формировать эти ценности?

Какие вопросы, касающиеся традиционных российских ценностей, чаще всего волнуют обучающихся? Как вы с ними об этом говорите? Какие аргументы приводите?

Как избежать формализма в патриотических мероприятиях? Как обеспечить их событийность?

При каких условиях патриотические мероприятия достигают своей цели?

Как определить эффективность воспитательной работы и конкретных мероприятий?

Какие мероприятия являются наиболее эффективными?

Каковы механизмы использования ресурсов социальных партнеров, местных жителей в формировании традиционных российских духовно-нравственных ценностей?

1. Патриотическое воспитание школьников через систему физкультурно-спортивной работы

Абрамова Надежда Валентиновна, директор, *Рыбин Юрий Борисович*, учитель физкультуры, *Виноградова Валентина Николаевна*, Середская средняя школа, Даниловский МР

2. Формирование ценностного отношения учащихся к наследию родного края через урочную и внеурочную деятельность

Петрова Татьяна Алексеевна, директор, *Болонкина Светлана Владимировна*, заместитель директора по УВР, *Полозова Марина Владимировна*, педагог-организатор, средняя школа №12 г. Данилова, Даниловский МР

3. Краеведение как ресурс гражданско-патриотического воспитания в школе

Тихомирова Татьяна Владимировна, директор, *Горохова Наталья Витальевна*, учитель географии, Скоковская средняя школа, Даниловский МР

4. Патриотическое воспитание школьников в процессе проектной деятельности

Воробьёва Ольга Викторовна, зам. директора по УВР, *Иванова Ольга Алексеевна*, учитель математики, *Сипачева Наталья Викторовна*, педагог-организатор, средняя школа № 2 г. Данилова, Даниловский МР

5. Патриотическое воспитание школьников и поисково-исследовательская работа в изучении истории родного села

Новикова Наталья Александровна, учитель географии, Ермаковская средняя школа, Пошехонский МР

6. Роль классного руководителя в патриотическом воспитании обучающихся сельской школы

Ковригина Татьяна Владимировна, учитель географии, МБОУ Белосельская СШ, пошехонский МР

7. Региональные мероприятия и проекты патриотической направленности, нацеленные на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Хохловская Ирина Игоревна, методист экскурсионно-краеведческого отдела ГОУ ДО Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»

2.Реализация обновленных ФГОС и ФООП в условиях сельской школы

Модераторы:

Лушниковая Татьяна Вячеславовна, заместитель директора Дмитриевской средней школы Даниловского района, член организационной группы межрегиональной лаборатории «Педагогика сельской школы» ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», кандидат педагогических наук

Казюлина Елена Владимировна, заместитель директора по ВР, средняя школа № 1 г. Данилова, Даниловский МР

Вопросы для обсуждения:

Каковы механизмы стимулирования педагогов к работе в условиях сельской местности?

Полифункциональность работы современного педагога – это выход или тупик в решении кадровой проблемы?

Формы и методы организации внеурочной деятельности: возможности создания и функционирования «кустовых» объединений обучающихся по разным направлениям

1. Формирование функциональной грамотности на уроках физики

Смирнова Марина Ивановна, учитель физики, участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022», МОУ Любимская СОШ, Любимский МР

2. Коучинг. Возможности цифровых лабораторий ЦО «Точка Роста» для трансформаций в процессе обучения и воспитания. Наставничество в рамках реализации Всероссийского проекта «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов» при поддержке Фонда «Образование». Продукт: SWOT

Лаврова Галина Васильевна, учитель биологии и географии; *Кузнецова Ольга Андреевна*, заместитель директора по УВР, учитель математики, педагог-психолог, руководитель ЦО «Точка Роста», Средняя школа имени Мичурина, Даниловский МР

3. Воспитание экологической культуры школьников

Барабанова Оксана Владимировна, учитель биологии, средняя школа № 1 г. Данилова, Даниловский МР

4. Опыт ресурсного центра по экологическому воспитанию детей

Жукова Елена Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе, МБОУ СШ №2 г. Пошехонье, пошехонский МР

5. Интеграция в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС

Иванова Елена Валериевна, зам. директора по УВР, средняя школа №2 г. Данилова, Даниловский МР

6. Содержание воспитания как компонент системы воспитательной работы

Казюлина Елена Владимировна, заместитель директора по ВР, средняя школа № 1 г. Данилова, Даниловский МР

3. Педагогические средства самоопределения и самореализации сельских школьников

Модераторы:

Жаворонкова Лилия Викторовна, директор школы-интерната № 7 г. Ярославля, кандидат педагогических наук

Денисова Марина Викторовна, начальник методического отдела МУ «ЦОФОУ», Даниловский МР

Вопросы для обсуждения:

Как помочь сельскому ребенку самореализоваться?

Как повысить готовность сельских школьников к осознанному выбору профессии?

Как необходимо изменить школьную среду, чтобы она способствовала развитию самостоятельности, инициативности ребенка?

Как избежать формализм в мероприятиях? Как обеспечить их событийность?

При каких условиях патриотические мероприятия достигают своей цели?

Как определить эффективность воспитательной работы и конкретных мероприятий?

Какие мероприятия являются наиболее эффективными?

Каковы механизмы использования ресурсов социальных партнеров, местных жителей в формировании традиционных российских духовно-нравственных ценностей?

1. Профессиональное самоопределение старших школьников

Бедарева Оксана Павловна, учитель английского языка, средняя школа № 1 г. Данилова, Даниловский МР

2. Включение школьников в социально-значимую деятельность через работу детских объединений

Селиванова Виктория Валерьевна, заместитель директора по ВР, *Царева Любовь Викторовна*, учитель начальных классов, СШ №12 г. Данилова, Даниловский МР

3. Возрождение школьного театра как активной формы учебно-воспитательной деятельности (из опыта работы советника директора)

Кузнецова Полина Александровна, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями, *Куликова Марина Юрьевна*, учитель начальных классов, средняя школа №12 г. Данилова, Даниловский МР

4. Развитие личностного потенциала сельского ребенка путем использования ресурсов

Королёва Евгения Валерьевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Дмитриевская средняя школа, Даниловский МР

5. Современные форматы работы, способствующие формированию и развитию школьных сообществ

Ванюкова Светлана Алексеевна, учитель русского языка и литературы, Гаютинская СШ, Пошехонский МР

6. Активные формы профориентационной работы с обучающимися

Хорошкова Маргарита Львовна, директор, МБОУ Вошиковская ОШ им. А.И. Королёва, Пошехонский МР

4. Воспитание дошкольников

Модераторы:

Штогрин Елена Павловна, доцент кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат биол. наук

Комарова Ольга Владимировна, заместитель директора по методической работе МБУ ДО Центр «Эдельвейс», Пошехонский МР

Вопросы для обсуждения:

Как обеспечить преемственность в деятельности детского сада и школы?

Каковы эффективные методы и средства работы с семьями дошкольников в сельской местности?

1. «Организация клуба выходного дня «Увлекательная суббота» как одна из инновационных форм взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников

Кукушкина Екатерина Владимировна, воспитатель, д/с «Калейдоскоп г. Данилова, Даниловский МР

2. Событийный подход в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста

Карасёва Ирина Владимировна, заведующий, МДБОУ ДС № 7 «Улыбка», Пошехонский МР

3. Неформальное образование педагогов: практики психологической разгрузки сельского педагога

Фесенко Люанна Мансуровна, педагог-психолог, Дмитриевская средняя школа, Даниловский МР

4. Волшебный телефон как способ построения эффективного детского пространства и инновационный инструмент диагностики и коррекции отношений в диаде «родитель -ребёнок»

Игнатьева Ксения Сергеевна, старший воспитатель, педагог-психолог, д/с «Малыш», г. Данилов, Даниловский МР

5. Су–Джок терапия как метод коррекции нарушения речи у детей дошкольного возраста

Ефимова Надежда Евгеньевна, воспитатель, д/с «Малыш», г. Данилов, Даниловский МР

6. Интерактивная экскурсия по детскому саду «В лабиринтах педагогических идей»

Кукина Ирина Александровна, заведующий, *Жибарева Светлана Алексеевна*, старший воспитатель, д/с №1 «Сказка», Даниловский МР

5.Круглый стол для руководителей образовательных организаций заместителей директоров по ВР и советников директора по воспитанию

Модераторы:

Представитель Министерства образования Ярославской области

Байбородова Людмила Васильевна, зав. кафедрой педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», доктор педагогических наук, профессор

Головяшкин Владимир Борисович, начальник управления образования администрации Даниловского МР, заслуженный учитель Российской Федерации

Боярова Елена Станиславовна, старший преподаватель центра сопровождения воспитательной работы ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Вопросы для обсуждения:

Кто создает воспитательную систему образовательной организации?

Как создавать воспитательную систему организации?

Как описать воспитательную систему организации?

Менеджмент руководителя? Как успеть охватить все нововведения по юридическим вопросам, бухгалтерскому учету, методической работе и другие?

Дефицит кадров? Актуальные программы на уровне региона?

Сетевое взаимодействие или объединение школ: реорганизация?

Подготовка советников в магистратуре

Организация курсов повышения квалификации для советников, в том числе обучающий курс по использованию социальных сетей и приложений для советника

Возможности совмещения должностей в малокомплектной школе, юридические вопросы по трудовому законодательству

Как организовать взаимодействие советника по воспитательной работе, заместителя директора по ВР и классного руководителя (избыточность мероприятий, дублирование действий).

Как распределить контент на странице в соц. сети ВК между главной страницей и родительским чатом в соответствии с требованиями получается дублирование.

Закрытие сессии. Подведение итогов

13.50

22 марта. Сессия 4.

10:00-14:30

Место проведения: Муниципальное общеобразовательное учреждение Константиновская средняя школа Тутаевского муниципального района (Тутаевский район, поселок Константиновский, ул. Садовая, д.8).

Организаторы:

Константинова Валентина Геннадьевна, старший воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 «Ягодка» Ярославского муниципального района, руководитель проблемной группы «Дошкольное образование» межрегиональной лаборатории «Педагогика сельской школы»

Громашева Светлана Валерьевна, заместитель начальника управления образования Администрации Ярославского муниципального района

Исакова Светлана Петровна, заместитель директора МУ ДПО «Информационно-образовательный центр», Тутаевский МР

Федоренко Людмила Николаевна, методист МУ ДПО «Учебно-методический центр», Рыбинский МР

Савостикова Наталья Вячеславовна, консультант управления образования, Некрасовский МР

Открытие сессии

10.00

Приветственное слово к участникам сессии

- **Чеканова Оксана Яковлевна**, начальник управления образования и спорта администрации Тутаевского муниципального района

- **представитель Министерства образования Ярославской области**

Социокультурные основы развития воспитательных систем образовательных организаций

Байбородова Людмила Васильевна, зав. кафедрой педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», доктор педагогических наук, профессор, г. Ярославль

Реализация Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в Ярославской области

Шорохова Любовь Вячеславовна, и.о. руководителя центра сопровождения воспитательной работы ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Мастер-классы и презентации опыта

10.40

1. Практические аспекты реализации воспитательного потенциала программ дополнительного образования в сельской школе

Петрова Елена Валерьевна, педагог-психолог, учитель истории и обществознания, МОУ Ермаковская СОШ, Рыбинский район; **Филимонова Юлия Сергеевна**, учитель - дефектолог, МОУ Ермаковская СОШ, Рыбинский МР; **Мельникова Светлана Александровна**, педагог-организатор МУ ДО ДЮСШ №4

Эксперты: **Гусева Наталья Александровна**, старший преподаватель регионального методического центра ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

2. Коллективное планирование в воспитательной системе сельской школы

Виноградова Елена Витальевна, учитель физики; **Винокурова Алена Павловна**, учитель начальных классов, МОУ Ананьинская ОШ ЯМР; **Мастакова Наталья Анатольевна**, зам директора по ВР, **Бестужева Вера Валентиновна**, педагог-психолог, МОУ Константиновская СШ, Тутаевский МР

Эксперты: Томчук Светлана Алексеевна, зав.кафедрой, доцент ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», кандидат педагогических наук, доцент

3. Активные формы совместного культурного досуга родителей и дошкольников

Копрова Ирина Леонидовна, заведующий, *Гуляева Ирина Владимировна*, старший воспитатель, МДОУ «Детский сад № 25 «Дюймовочка, Тутаевский МР; *Доможилова Татьяна Юрьевна*, педагог-психолог, МДОУ «Детский сад №8 «Колосок», Тутаевский МР; *Орлова Жанна Ивановна*, учитель начальных классов, *Свистунова Светлана Ивановна*, учитель истории. МОУ Великосельская СОШ

Эксперты: Зятинина Татьяна Николаевна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

4. Саморазвитие и самореализация участников образовательного процесса в сельской школе

Мешкова Елена Валентиновна, учитель начальных классов, *Краснова Валентина Геннадьевна*, учитель начальных классов, *Тихомирова Анна Юрьевна*, педагог-психолог МОУ Павловская ОШ Тутаевский МР, *Малышева Оксана Евгеньевна*, заместитель директора по ВР МОУ Скоковская СОШ Даниловский МР, *Мякутина Марина Алексеевна*, учитель русского языка и литературы МОУ Козская СОШ Первомайский МР

Эксперты: Белкина Вера Валентиновна, профессор кафедры педагогических технологий, декан ФСУ ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, доктор педагогических наук

5. Реализация воспитательного потенциала индивидуального образовательного маршрута

Грамотинская Светлана Геннадьевна, зам директора по УВР, *Бестужева Вера Валентиновна*, педагог-психолог, МОУ Константиновская СШ, Тутаевский МР; *Разгуляева Валентина Петровна*, МОУ Глебовская ОШ ЯМР, Ярославский МР

Эксперты: Тихомирова Ольга Вячеславовна, доцент кафедры педагогических технологий, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, кандидат педагогических наук

6. Сопровождение детей с ОВЗ в условиях сельской школы

Паутова Любовь Борисовна, директор Емишевской основной школы Тутаевского МР, *Симакова Нина Юрьевна*, учитель-логопед, МОУ Емишевская ООШ, Тутаевский МР, *Сысуева Лариса Юрьевна*, заместитель директора по УВР, МОУ «Лучинская СШ», Ярославский МР

Эксперты:

Бондарева Любовь Николаевна, учитель-логопед, МОУ Константиновская СШ, Тутаевский МР

7. Реализация субъектно-ориентированного подхода в воспитательном процессе

Фадеева Светлана Валерьевна, заместитель директора, *Харитоновна Наталья Владимировна*, советник, Вошажниковская средняя школа Борисоглебского МР

Эксперт: Сивкова Мария Алексеевна, ст. методист ЦНППМ ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Круглые столы

12.20

1. Традиционные российские духовно-нравственные ценности как главный ориентир в воспитании школьников

Модераторы:

Томчук Светлана Алексеевна, доцент ФСУ ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», кандидат педагогических наук

Боброва Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы, МОУ Константиновская СШ, Тутаевский МР

Вопросы для обсуждения:

Какие события и мероприятия можно считать ценностно-образующими? Что помогает формировать эти ценности?

Какие вопросы, касающиеся традиционных российских ценностей, чаще всего волнуют обучающихся? Как вы с ними об этом говорите? Какие аргументы приводите?

Как избежать формализма в патриотических мероприятиях? Как обеспечить их событийность?

При каких условиях патриотические мероприятия достигают своей цели?

Как определить эффективность воспитательной работы и конкретных мероприятий?

Какие мероприятия являются наиболее эффективными?

Каковы механизмы использования ресурсов социальных партнеров, местных жителей в формировании традиционных российских духовно-нравственных ценностей?

1. Новая философия воспитания в современной сельской школе

Филиппова Яна Александровна, советник по воспитанию, *Ханаева Марина Владимировна*, педагог-организатор, МОУ Дубковская СШ ЯМР, Ярославский МР

2. Деятельность детско-взрослого сообщества IT-направленности в условиях трансформации цифрового пространства малокомплектной сельской школы

Мулкманова Екатерина Викторовна, заместитель директора по УВР, МОУ Ананьинская ОШ ЯМР, Ярославский МР

3. Воспитательный потенциал классного руководства в рамках деятельности детских общественных объединений сельской школы

Сибирякова Наталия Андреевна, заместитель директора оп УВР, *Игнатьевская Дарья Александровна*, педагог-организатор, МОУ «Лучинская СШ», Ярославский МР

4. Эффективная практика организации волонтерской деятельности: от социальной практики – к социальной ответственности

Шестиперова Татьяна Юрьевна, учитель технологии, руководитель школьного волонтерского отряда «Классная компания», МОУ Ермаковская СОШ, Рыбинский МР

5. Организация работы детских общественных объединений в рамках воспитательной работы школы

Павлюченкова Виктория Валентиновна, заместитель директора по ВР, МБОУ Бурмакинская №1 СОШ, Некрасовский МР

6. Формирование высоких духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения средствами физической культуры и спорта

Тихомирова Анна Юрьевна, учитель физической культуры, заместитель директора по воспитательной работе, МОУ Павловская ОШ имени А. К. Васильева, Тутаевский МР

7. Использование цифровых лабораторий как одно из средств формирования естественно-научной грамотности на уроках биологии и химии

Каткова Любовь Петровна, учитель биологии, химии, руководитель центра «Точка Роста», заместитель директора по учебной работе. МОУ Павловская ОШ имени А. К. Васильева. Тутаевский МР

8. Роль школьного музея в воспитании школьников

Симакова Нина Юрьевна, учитель-логопед МОУ Емишевская ОШ, Тутаевский МР

2. Взаимодействие школы и семьи. Социальное партнерство

Модераторы:

Сивкова Мария Алексеевна, ст. методист ЦНППМ ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Голубкова Марина Анатольевна, учитель начальных классов, МОУ Константиновская СШ, Тутаевский МР

Вопросы для обсуждения:

Как организовать взаимодействие с родителями и обучающимися в школе, где нет психолога?

Какие формы взаимодействия с родителями наиболее эффективны и актуальны в условиях сельской малокомплектной школы?

Как повысить уровень общей культуры родителей обучающихся?

Как сохранить качество воспитательной работы в общем количестве мероприятий?

Как повысить уровень духовно-нравственной культуры обучающихся?

Как определить эффективность воспитательной работы?

Каковы механизмы использования ресурсов социальных партнеров, местных жителей?

1. Привлечение родительской общественности в ДВС для формирования социально-культурной среды сельской малокомплектной школы

Семейкина Татьяна Александровна, директор МОУ Ананьинская ОШ ЯМР, Ярославский МР

2. Реализация воспитательного потенциала в центре «Точка роста» в условиях сельской школы

Соколова Надежда Вячеславовна, учитель, МОУ Глебовская ОШ ЯМР, Ярославский МР

3. Социально-значимые проекты - платформа взаимодействия школы и семьи

Паутова Любовь Борисовна, директор МОУ Емишевская ОШ, Тутаевский МР

4. Родительский клуб как эффективное средство формирования ответственного родительства

Алексеева Елена Михайловна, учитель-логопед МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР

5. Родительский клуб как эффективное средство формирования ответственного отношения к здоровью семьи

Губанова Нина Николаевна, директор, *Волкова Светлана Валентиновна*, воспитатель, *Соловьева Светлана Вячеславовна*, воспитатель МОУ «Начальная школа-детский сад №24 «Солнышко», Тутаевский МР

6. Практики социального партнерства как способ повышения эффективности воспитательной работы сельской малокомплектной школы

Кривошей Олеся Вячеславовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МОУ Столбищенская ОШ, Тутаевский МР

7. Воспитательные эффекты взаимодействия образовательного учреждения с обучающимися и семьями, состоящими на различных видах учёта

Соколова Светлана Ивановна, социальный педагог МОУ Емишевская ОШ, Тутаевский МР

8. Эффективное партнёрство с семьёй "Шаг без препятствий"

Оленева Юлия Александровна, учитель начальных классов, лауреат регионального этапа конкурса «Учитель года — 2021», МОУ СШ п. Ярославка ЯМР

3. Воспитываем детей дошкольного возраста

Модераторы:

Зятина Татьяна Николаевна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Константинова Валентина Геннадьевна, старший воспитатель МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР

Кондратьева Наталия Анатольевна, учитель начальных классов, МОУ Константиновская СШ, Тутаевский МР

Вопросы для обсуждения:

Как обеспечить преемственность в деятельности детского сада и школы?

Каковы эффективные методы и средства работы с семьями дошкольников в сельской местности?

1. «Трое в лодке» или совместные мероприятия с удовольствием

Бородай Надежда Леонидовна, заведующий, *Леванова Ксения Евгеньевна*, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №8 «Колосок», Тутаевский МР

2. Воспитывающие и ценностные аспекты организации предметно-развивающей среды в малокомплектной разновозрастной дошкольной группе

Смирнова Наталья Алексеевна, воспитатель дошкольной группы МОУ Чебаковская СШ, Тутаевский МР

3. Развитие взаимодействия детей разного возраста в дошкольной группе

Чайка Валентина Владимировна, воспитатель дошкольной группы МОУ Емишевская ОШ Тутаевский МР

4. Клубный час в детском саду как эффективная технология социализации детей дошкольного возраста»

Захарова Люзия Фаязовна, заведующий, *Хачева Марина Борисовна*, воспитатель МДОУ № 26 «Алёнушка», Тутаевский МР

5. Игровой проект «Дари добро»: новый взгляд на известные истины

Селезнева Анастасия Кирилловна, воспитатель, *Попова Екатерина Николаевна*, воспитатель, *Рахимова Ольга Владимировна*, воспитатель МДОУ №26 «Ветерок» ЯМР, Ярославский МР

6. Спортивный клуб «Тропинки Здоровья» как ресурс воспитания здорового образа жизни детей

Трошина Марина Геннадьевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 25 «Дюймовочка», Тутаевский МР

7. Точки развития ребенка, как возможность первых предпрофессиональных проб *Новикова Влада Игоревна*, директор МОУ «Начальная школа-детский сад №16 «Солнышко»»

4. Театральная деятельность как средство развития воспитательной системы образовательной организации

Модераторы:

Павлов Андрей Александрович, учитель географии, МОУ Константиновская СШ, Тутаевский МР

Вопросы для обсуждения:

Как сформировать интерес к занятиям театральной деятельностью у школьников?

Как подготовить педагога к руководству школьным театром?

Какие методы и средства эффективны для формирования у обучающихся устойчивого интереса к театральной деятельности?

Как эффективно интегрировать школьный театр в воспитательную среду сельской школы?

1. Возможности театра в детском саду: какого человека он помогает нам растить?

Седова Лариса Владимировна, музыкальный руководитель, МДОУ «Детский сад № 25 «Дюймовочка», Тутаевский МР

2. Опыт организации семейного театра в образовательной организации

Юдина Татьяна Аркадьевна, директор Смирнова Татьяна Алексеевна, воспитатель МОУ «Начальная школа-детский сад №13 «Улыбка», Тутаевский МР

3. Становление театрального коллектива в рамках школьного процесса

Курапова Е. Ф., учитель музыки МБОУ СОШ им. Карла Маркса Некрасовский МР

4. Актуальные вопросы деятельности школьного театра

Баканова Наталия Николаевна, старший педагог дополнительного образования ГОАУ ДО ЯО "Центр детей и юношества", режиссер театра "Луч", мастер курса заочного отделения режиссеров театрализованных представлений Ярославского колледжа культуры, автор и куратор регионального образовательного проекта "Театральная академия"

5. Организация театра в сельском детском саду как средство воспитания дошкольников и укрепления межпоколенческих связей

Семенова Анастасия Владимировна, воспитатель, *Константинова Валентина Геннадьевна*, старший воспитатель МДОУ №16 «Ягодка», ЯМР

5. Интеграция урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования как механизм развития воспитательной системы образовательной организации

Модераторы:

Лушникова Татьяна Вячеславовна, заместитель директора Дмитриевской средней школы Даниловского района, член организационной группы межрегиональной лаборатории «Педагогика сельской школы» ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», кандидат педагогических наук

Коровникова Диана Сергеевна, учитель музыки и изобразительного искусства, МОУ Константиновская СШ, Тутаевский МР

Вопросы для обсуждения:

1. Формы и методы организации внеурочной деятельности: возможности создания и функционирования «кустовых» объединений обучающихся по разным направлениям

2. Проблемы организации внеурочной деятельности в сельской школе (в условиях сельской школы в связи с отсутствием других образовательных организаций, а также учреждений культуры и спорта, выполнение всех поставленных задач внеурочной деятельности возлагается только на школу, причём в большей степени на классного руководителя, который и ведёт работу практически по всем направлениям)

1. Организация дополнительного образования на основе изучения социального заказа

Менухова Татьяна Алексеевна, учитель математики, МОУ Сретенская СОШ Рыбинский МР

2. Формирование функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ в рамках реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной программы общеразвивающей направленности

Петухова Анастасия Сергеевна, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, *Ларченко Анна Васильевна*, учитель начальных классов. МОУ Ломовская СОШ, Рыбинский МР доклад с практическим занятием

3. «Точка роста» как условие и возможность для повышения профессионального мастерства педагогов

Меньшикова Юлия Викторовна, и.о. директора, *Краснова Марина Николаевна*, учитель информатики, зам. директора по ИКТ МБОУ Некрасовская СОШ, Некрасовский МР

4. Организация воспитательной работы младших школьников с особыми образовательными потребностями в сельской школе

Рогова Анна Сергеевна, учитель начальных классов, МОУ «Лучинская СШ», Ярославский МР

5. Реализация социально-значимого проекта с использованием ресурсов центра «Точка роста»

Гусева Елена Александровна, учитель информатики МОУ Емишевская ОШ Тутаевский МР

6. Интеграция общего и дополнительного образования через сетевое взаимодействие и социальное партнёрство

Чепурна Елена Павловна, директор МОУ «Константиновская СШ» Тутаевский МР

7. Программа «Орлята России» как ресурс повышения социальной активности младших школьников

Тихонова Наталья Владимировна, учитель начальных классов МОУ Константиновская средняя школа Тутаевского МР

8. Опыт и эффективные практики организации дополнительного образования детей сельских школ

Архиповская Анастасия Александровна, заместитель директора по ОМР, *Рязанова Юлия Дмитриевна*, заместитель директора по методической работе, *Трындына Татьяна Сергеевна*, педагог дополнительного образования, Центр "Созвездие" Тутаевский МР

6.Профориентация. Допрофессиональное педагогическое образование школьников

Модераторы:

Гусева Наталья Александровна, старший преподаватель регионального методического центра ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Гнездилова Нина Дмитриевна, учитель английского языка, МОУ Константиновская СШ, Тутаевский МР

Вопросы для обсуждения:

Как выявить педагогически одаренных школьников?

Как образовательная организация может организовать работу по формированию интереса к профессии учителя?

Как взаимодействовать с родителями в профориентационной работе?

Как помочь ребенку с выбором профессии?

Как повысить готовность сельских школьников в осознанному выбору профессии?

Какие задачи должна решать профориентационная работа в школе?

Как определить содержание трудового воспитания детей в сельской школе и сельской местности?

Насколько современные сельские дети заняты помощью родителям по хозяйству? Есть ли избыток трудовых функций?

1.Педагогические подходы в подготовке обучающихся основной школы к выбору будущей профессии

Смирнова Екатерина Юрьевна, директор, Черепанова Татьяна Вячеславовна учитель биологии МОУ Першинская ОШ Тутаевский МР

2. Интеграция допрофессиональной психолого-педагогической подготовки в образовательный процесс школы: концепция, программа, первый опыт

Яковлева Маргарита Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель английского языка, МОУ Ермаковская СОШ, Рыбинский МР

3.Индивидуальные учебные проекты учеников психолого-педагогического класса - ресурс педагогизации образовательной среды школы

Смирнова Валентина Николаевна, русского языка, класный руководитель 9а класса, учитель русского языка и литературы МОУ Ермаковская СОШ, Рыбинский МР

4. «Школьный медиацентр» как ресурс профориентации и освещения школьных событий

Паршукова Алина Николаевна, учитель математики и изобразительного искусства, руководитель медиацентра МОУ Ермаковская СОШ, Рыбинский МР

5.Познавательная активность учащихся во внеурочной деятельности как ресурс профессионального самоопределения

Кравец Зинаида Ивановна, зам директора по УВР МОУ «Константиновская СШ» Тутаевский МР

6. Трудовое воспитание и профориентация сельских школьников через кружковую деятельность

Клеванова Светлана Борисовна, учитель технологии МОУ Емишевская ОШ, Тутаевский МР

7.Круглый стол для директоров, заместителей директоров по ВР и советников директора по воспитанию

Модераторы:

Представитель Министерства образования Ярославской области

Байбородова Людмила Васильевна, зав. кафедрой педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», доктор педагогических наук, профессор

Шорохова Любовь Вячеславовна, и.о. руководителя центра сопровождения воспитательной работы ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Надёжина Наталья Александровна, заместитель директора по УВР, МОУ Константиновская СШ, Тутаевский МР

Вопросы для обсуждения:

Что нужно учитывать в работе с новым поколением обучающихся?

Кто создает воспитательную систему образовательной организации?

Как создавать воспитательную систему организации?

Как описать воспитательную систему организации?

Менеджмент руководителя? Как успеть охватить все нововведения по юридическим вопросам, бухгалтерскому учету, методической работе и другие?

Дефицит кадров? Актуальные программы на уровне региона?

Сетевое взаимодействие или объединение школ: реорганизация?

Подготовка советников в магистратуре

Организация курсов повышения квалификации для советников, в том числе обучающий курс по использованию социальных сетей и приложений для советника

Возможности совмещения должностей в малокомплектной школе, юридические вопросы по трудовому законодательству

1. Особенности работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в условиях сельской местности

Борисова Анастасия Алексеевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МОУ Павловская ОШ имени А. К. Васильева, Тутаевский МР

2. Формирование личности гражданина и патриота

Петров Василий Григорьевич, директор МБОУ Вятская СОШ, Некрасовский МР

Заккрытие сессии. Подведение итогов

13.50

ПРОГРАММЫ ОТКРЫТЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ

ОТКРЫТАЯ РОДИТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ №1

«Мы вместе: воспитываем Человека, Гражданина, Патриота»

22 марта
17.30 – 19.00

Место проведения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района, Ярославская область

Ссылка для подключения:

Модераторы: *Орлова Марина Вячеславовна*, старший воспитатель, МДОУ № 42 «Родничок», Ярославский муниципальный район

1. Взаимодействие семьи и детского сада в патриотическом воспитании дошкольников посредством участия в проектной деятельности

Телушкина Людмила Викторовна, воспитатель, *Дубенская Галина Павловна*, воспитатель, МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР, Ярославская область

2. «Давай поиграем» - игры для развития речевых и познавательных способностей детей

Заварина Наталья Сергеевна, учитель-дефектолог, МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР, *Оглоблина Ирина Альбертовна*, учитель-логопед, МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР, Ярославская область

3. Роль семьи в развитии познавательных интересов ребенка»

Воеводина Ирина Александровна, педагог-психолог, МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР, Ярославская область

4. Роль семьи в создании условий для освоения детьми духовных, культурных и природных ценностей родного края

Орлова Марина Вячеславовна, старший воспитатель, МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР, Ярославская область

ОТКРЫТАЯ РОДИТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ №2

«Мы вместе: воспитываем Человека, Гражданина, Патриота»

22 марта
17.30 – 19.00

Место проведения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Кузнечик» Ярославского муниципального района, Ярославская область

Ссылка для подключения:

Модераторы: *Лобжанидзе Любовь Анатольевна*, заведующий; *Новожилова Марина Вадимовна*, старший воспитатель, МДОУ № 20 «Кузнечик», Ярославский муниципальный район.

1. Реализация системы патриотического воспитания в детском саду (из опыта работы педагогического коллектива МДОУ № 20 «Кузнечик» ЯМР)

Лобжанидзе Любовь Анатольевна, заведующий, *Новожилова Марина Вадимовна*, старший воспитатель, МДОУ № 20 «Кузнечик» ЯМР, Ярославская область

2. Знакомим дошкольников с многонациональной страной: праздник «Осень в большой стране»

Бабкина Жанна Викторовна, воспитатель, *Кульпичева Марина Николаевна*, инструктор по физической культуре, МДОУ № 20 «Кузнечик» ЯМР, Ярославская область

3. Семья как специфическая среда патриотического воспитания ребенка

Семененкова Ирина Николаевна, воспитатель, *Вальцева Галина Игоревна*, воспитатель, МДОУ № 20 «Кузнечик» ЯМР, Ярославская область

4. Воспитание нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста в процессе реализации проекта «Семейный альбом»

Пискунова Юлия Евгеньевна, воспитатель, *Уткина Наталья Львовна*, воспитатель, МДОУ № 20 «Кузнечик» ЯМР, Ярославская область

5. Результаты реализации проекта «Семейный альбом» (из опыта работы семьи Тупиковых)

Евдокимова Людмила Александровна, родитель, МДОУ №20 «Кузнечик» ЯМР, Ярославская область

ПРОГРАММА
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ»

26 МАРТА

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:00-13:00

Место проведения: ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского»,
Республиканская, д. 108/1, ауд. 315.

Ссылка для подключения:

https://newyspu.ru/ped_marafon_2024/

Далее по ссылке вы можете перейти к необходимой Вам секции

Модераторы:

Байбородова Людмила Васильевна, зав. кафедрой педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», доктор педагогических наук, профессор, г. Ярославль

Серафимович Ирина Владимировна, и.о.ректора ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат психологических наук, г. Ярославль

Секретарь:

Лушникова Татьяна Вячеславовна, заместитель директора Дмитриевской средней школы Даниловского района, член организационной группы межрегиональной лаборатории «Педагогика сельской школы» ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», кандидат педагогических наук, г. Ярославль

Приветствия участников конференции

Груздев Михаил Вадимович, ректор ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», член-корр. РАО, доктор педагогических наук, профессор

Лобода Ирина Валентиновна, министр образования Ярославской области

Балакирева Наталья Георгиевна, помощник Губернатора Ярославской области

Серафимович Ирина Владимировна, и.о.ректора ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат психологических наук, доцент

Выступления

1. Социокультурный подход к развитию воспитательных систем образовательных организаций сельских территорий

Байбородова Людмила Васильевна, зав. кафедрой педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», доктор педагогических наук, профессор, г. Ярославль

2. Педагогический марафон как индикатор социокультурной и образовательной ситуации сельских территорий регионов РФ

Ефлова Зинаида Борисовна, исполнительный директор Ассоциации сельских школ Республики Карелия; старший методист МАУ ДПО Петрозаводского городского округа «Центр развития образования», доктор педагогических наук, г. Петрозаводск

3. Актуальные вопросы кадрового обеспечения развития воспитательных систем сельских школ (на примере Сибирского федерального округа)

Сартакова Елена Евгеньевна, профессор кафедры педагогики и управления образованием ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор, г. Томск

4. Воспитание в сельской школе: сильные стороны и ключевые точки роста

Иванова Ирина Викторовна, доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», доктор педагогических наук, доцент, г. Калуга

5. Городская школа — сельской: коллективный формат наставничества

Коршунова Ольга Витальевна, директор Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр» (АНО ДПО «ВВРНОЦ»), профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО "Вятский государственный университет", доктор педагогических наук, профессор, г. Киров

6. Неформальное образование молодых сельских педагогов: особенности и приоритеты

Серафимович Ирина Владимировна, и.о. ректора ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат психологических наук, доцент, г. Ярославль

7. Особенности модернизации системы воспитания в сельских школах Камчатского края

Милостяк Ольга Владимировна, старший преподаватель, Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования», Камчатский край

8. От организации инновационной деятельности в сельской школе к повышению качества общего образования

Кузьмина Елена Романовна, руководитель Ивановского отделения АНО ДПО «Национальный институт качества образования», кандидат педагогических наук, г. Москва

9. Управленческий аспект в формировании психологически комфортной и безопасной среды сельской школы

Пильщикова Елена Станиславовна, ст. преподаватель кафедры теории и методики обучения ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», г.Кострома; *Голубева Марина Павловна*, директор, Муниципальное общеобразовательное учреждение Барановская средняя общеобразовательная школа Буйского муниципального района Костромской области

10. Традиции российской сельской семьи как основа формирования российской идентичности

Грицай Людмила Александровна, доцент кафедры педагогики и менеджмента в образовании Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, кандидат педагогических наук, доцент, г.Рязань

11. Взаимодействие с родительской общественностью и социальными партнерами как средство создания единого воспитательного пространства

Ларионова Юлия Васильевна, директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Вологодского муниципального округа «Центр развития образования», г. Вологда

МАСТЕР-КЛАССЫ, ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

14.00 – 15.20

1. Учебный процесс в воспитательной системе сельской школы.

Рецепт особенного урока и/или занятия

Канева Олеся Николаевна, учитель Лоухской СОШ Лоухского района Республики

Карелия.

Эксперты: *Урывчикова Наталья Владимировна*, старший преподаватель кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»; *Яковлева Юлия Владимировна*, доцент кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», кандидат педагогических наук

Место проведения: ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского», Республиканская, д. 108/1, ауд. 314.

Ссылка для подключения: https://newyspu.ru/ped_marafon_2024/

Далее по ссылке вы можете перейти к необходимой Вам секции

2. Сельская малочисленная малокомплектная: новый взгляд на школу.

Ефлова Зинаида Борисовна, исполнительный директор Ассоциации сельских школ Республики Карелия; старший методист МАУ ДПО Петрозаводского городского округа «Центр развития образования», доктор педагогических наук, г. Петрозаводск

Место проведения: ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского», Республиканская, д. 108/1, ауд. 315а.

Ссылка для подключения: https://newyspu.ru/ped_marafon_2024/

Далее по ссылке вы можете перейти к необходимой Вам секции

3. Учимся познавать мир, в котором живем. Применение интегративных задач сельскохозяйственной тематики как средства профориентации школьников

Коршунова Ольга Витальевна, директор Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр» (АНО ДПО «ВВРНОЦ») профессор кафедры педагогики, ФГБОУ ВО "Вятский государственный университет", доктор педагогических наук, профессор, **Черанева Валерия Игоревна**, старший преподаватель кафедры педагогики, ФГБОУ ВО "Вятский государственный университет", г. Киров

Место проведения: ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского», Республиканская, д. 108/1, ауд. 204.

Ссылка для подключения: https://newyspu.ru/ped_marafon_2024/

Далее по ссылке вы можете перейти к необходимой Вам секции

4. Формирование функциональной грамотности сельских детей

Рецепт приготовления функциональной грамотности на уроках физики и математики

Слаутина Татьяна Владимировна, учитель физики, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г.Кирова

Галкина Ирина Витальевна, учитель русского языка, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г.Кирова

Организация проблемно-поисковой деятельности на уроках русского языка или «Ура! У нас проблема!»

Стафейкова Виктория Сергеевна, директор и учитель Толвуйской СОШ Медвежьегорского района Республики Карелия; председатель Совета Ассоциации сельских школ Республики Карелия

Эксперты: *Шляхтина Наталья Владимировна*, руководитель ЦНППМ «Институт развития образования»; *Шипкова Екатерина Николаевна*, начальник управления кадрами ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», кандидат педагогических наук

Место проведения: ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского», Республиканская, д. 108/1, ауд. 205.

Ссылка для подключения: https://newyspu.ru/ped_marafon_2024/
Далее по ссылке вы можете перейти к необходимой Вам секции

РАБОТА СЕКЦИЙ

15:30-17:00

СЕКЦИЯ 1

ФОРМИРОВАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У СЕЛЬСКИХ ДЕТЕЙ

Место проведения: ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского», Республиканская, д. 108/1, ауд. 314.

Ссылка для подключения:

https://newyspu.ru/ped_marafon_2024/

Далее по ссылке вы можете перейти к необходимой Вам секции

Модераторы:

Ефлова Зинаида Борисовна, исполнительный директор Ассоциации сельских школ Республики Карелия; старший методист МАУ ДПО Петрозаводского городского округа «Центр развития образования», доктор педагогических наук, г. Петрозаводск

Яковлева Юлия Владимировна, доцент кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», кандидат педагогических наук

Урывчикова Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

1. Поликультурное воспитание сельских школьников на основе народных художественных традиций

Ильинская Ирина Петровна, доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород

2. Патриотическое воспитание учащихся в учреждении дополнительного образования Республики Беларусь

Ермольчик Валентина Евгеньевна, директор, Государственное учреждение дополнительного образования «Центр творчества, туризма детей и молодёжи Мядельского района», Республика Беларусь

3. Взаимодействие семьи и школы в формировании здорового образа жизни у подростков

Рудковская Инесса Валериевна, доцент кафедры педагогики и методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Донецкий университет», к.п.н, доцент, г. Горловка, ДНР

4. Ресурсный потенциал сельской школы в образовательном пространстве муниципалитета

Яурова Татьяна Николаевна, начальник Управления образованием администрации Буйского муниципального образования Костромской области

5. Социокультурные практики как пространство формирования готовности современных сельских школьников к нравственному выбору

Кузьмина Эльвира Валерьевна, учитель английского языка, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шуваевская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Шуваевская СОШ) Емельяновского района Красноярского края

6. Феномен души в антропологической теории К.Д. Ушинского

Хабарова Ольга Ефимовна, методист, МОУ "Средняя школа №92" г Ярославля

7. Образ жизни сельской семьи как фактор этнической социализации подростков

Матушкина Ольга Вадимовна, студент, Курский государственный университет, г. Курск

8. Воспитательный потенциал молодежного досуга

Черненко Юлия Викторовна, старший преподаватель кафедры социального-педагогических дисциплин Кокшетауского университета им.А.Мырзахметова. Казахстан

9. Формы взаимодействия педагога и семьи по формированию здорового образа жизни школьников

Хорьяков Владимир Анатольевич, заведующий кафедрой физического воспитания и охраны здоровья, к.п.н., доцент, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет», ДНР.

СЕКЦИЯ 2

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ТЕРРИТОРИИ

Место проведения: ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского», Республиканская, д. 108/1, ауд. 204

Ссылка для подключения:

https://newyspu.ru/ped_marafon_2024/

Далее по ссылке вы можете перейти к необходимой Вам секции

Модераторы:

Кориунова Ольга Витальевна, директор Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр» (АНО ДПО «ВВРНОЦ»), профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО "Вятский государственный университет", доктор педагогических наук, профессор, г. Киров

Пополитова Ольга Витальевна, зав.кафедрой общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, г.Ярославль

Артемова Любовь Николаевна, доцент кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», кандидат педагогических наук

1. Участие детей из сельских школ во внешкольных и неформальных практиках: структура и связь с академическими результатами

Иванов Иван Юрьевич, младший научный сотрудник Центра общего и дополнительного образования им. Пинского Института образования НИУ ВШЭ, г. Москва

2. Народные праздники в детском саду как одна из форм работы по краеведению

Жагорова Ирина Анатольевна, воспитатель по музейно-образовательной

деятельности, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад компенсирующего вида № 108 «Снежинка»

3. Деятельностный подход в процессе организации социокультурных практик с дошкольниками: из опыта работы сельского детского сада

Китаева Лариса Петровна, заведующий, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополёк» с. Октябрьское Усманского муниципального района Липецкой области

4. Метапредметный результат «работа с информацией»: итоги всероссийских проверочных работ в ОО (управленческий аспект)

Киселева Наталья Витальевна, доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», канд. культурологи, г. Ярославль

5. Агрэкологическое образование сельских школьников, Реализация программы «Юные хозяева Костромской земли»

Козявина Ирина Николаевна, заместитель директора, *Тихомирова Лидия Константиновна*, старший методист, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Костромской области «Эколого-биологический центр «Следово» им Ю. П. Карвацкого»

6. Социально-педагогическое сопровождение формирования коммуникативно-рефлексивной компетентности сельских школьников

Шабарова Надежда Васильевна, учитель математики, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Анциферово» Хвойнинского муниципального округа Новгородской области

7. Интеграция в образовательном процессе как средство формирования метапредметных результатов

Иванова Елена Валериевна, зам. директора по УВР, средняя школа №2 г. Данилова, Даниловский МР

8. Опыт и эффективные практики организации дополнительного образования детей в сельских школах

Архиповская Анастасия Александровна, заместитель директора по организационно-массовой работе, Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» Тутаевского МР, Ярославская область

9. Развитие волонтерского движения сельских школьников

Коневникова Ольга Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель географии, *Громова Ольга Николаевна*, учитель музыки, муниципальное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя общеобразовательная школа, Борисоглебский МР, Ярославская область

10. Волонтерство и добровольчество как формы социальной активности сельских школьников

Смирнова Светлана Александровна, учитель начальных классов МОУ Борковская средняя общеобразовательная школа им.И.Д.Папанина, Некоузский МР, Ярославская область

11. Асинхронный формат дистанционной конференции в социальной сети «ВКонтакте» как способ вовлечения детей в познавательную и социально значимую деятельность

Рязанова Юлия Дмитриевна, заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе, Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» Тутаевского МР, Ярославская область

12. Сетевое взаимодействие дополнительного образования с сельскими школами

Трындына Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования центр дополнительного образования «Созвездие» Тутаевского МР, Ярославская область

СЕКЦИЯ 3

ПОДГОТОВКА КАДРОВ К РЕШЕНИЮ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ ВОСПИТАНИЯ

Место проведения: ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского», Республиканская, д. 108/1, ауд. 205

Ссылка для подключения:

https://newyspu.ru/ped_marafon_2024/

Далее по ссылке вы можете перейти к необходимой Вам секции

Модераторы:

Сартакова Елена Евгеньевна, профессор кафедры педагогики и управления образованием ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор, г. Томск

Шипкова Екатерина Николаевна, начальник управления кадрами ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», кандидат педагогических наук

1. Из опыта научно-методического обеспечения педагогических кадров села в вопросах современного воспитания

Густокашина Людмила Анатольевна, ректор АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования», кандидат педагогических наук, доцент, Заслуженный учитель РФ, Пермский край

2. Молодежная работа в высшей школе

Захлебаева Виктория Владимировна, старший преподаватель кафедры социального педагогических дисциплин Кокшетауского университета им.А.Мырзахметова. Казахстан

3. Подготовка будущих педагогов к организации добровольческого труда младших школьников

Асси Рама, соискатель МПГУ. Сирия

4. Информатизация педагогического образования в КНР

Ли Тянь, Китай

5. Трансдисциплинарный подход в подготовке учителя сельской школы

Долганова Надежда Филипповна, старший преподаватель кафедры информатики физико-математического факультета, ФГБОУ ВО "Томский государственный педагогический университет" (ТГПУ), Томская область

6. Сельский учитель: пути профессионального роста

Канева Олеся Николаевна, учитель финского языка и изобразительного искусства, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лоухская средняя общеобразовательная школа», Республика Карелия

7. Роль творческих проектов в профессиональном саморазвитии учителя сельской малокомплектной школы

Куликова Екатерина Васильевна, аспирант, Волгоградский государственный

социально-педагогический университет, г. Волгоград

8. Ассоциация сельских школ Республики Карелия: смыслы, содержание, формы
Стафейкова Виктория Сергеевна, директор, Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Медвежьегорского района «Голвуйская средняя общеобразовательная школа», Республика Карелия

9. Проект «Школа Минпросвещения России»: концепция и механизм реализации в сельской школе

Зайцева Наталья Владимировна, руководитель Центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

10. Социокультурные особенности развития разновозрастного студенческого сообщества

Чугунова Татьяна Борисовна, аспирант, ассистент кафедры начального, дошкольного образования и социального управления, *Анисимова Софья Ивановна*, студент кафедры начального, дошкольного образования и социального управления, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», г. Великий Новгород

11. Муниципальная методическая служба в системе непрерывного образования и сопровождения педагогов

Румянцева Лариса Юрьевна, старший методист районного методического кабинета, Управление образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области

12. Интеграция допрофессиональной психолого-педагогической подготовки в образовательный процесс школы: концепция, программа, первый опыт

Зырянова Наталья Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель английского языка, Муниципальное общеобразовательное учреждение Ермаковская средняя общеобразовательная школа Рыбинского МР, Ярославская область

ОТКРЫТАЯ РОДИТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ №3

**«Мы вместе: воспитываем Человека,
Гражданина, Патриота»**

26 марта
17.00 – 19.00

Место проведения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Ягодка» Ярославского муниципального района, Ярославская область

Модераторы: *Смирнова Елена Владимировна*, заведующий, *Константинова Валентина Геннадьевна*, старший воспитатель, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Ягодка» Ярославского муниципального района

1. Сохранение традиций сельского детского сада в духовно-нравственном воспитании детей как источник укрепления межпоколенческих связей. *Смирнова Елена Владимировна*, заведующий, *Константинова Валентина Геннадьевна*, старший воспитатель, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Ягодка» Ярославского МР, Ярославская область

2. Использование нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ и мастер-класс «Педагогическая гостиная как одна из форм взаимодействия с родителями воспитанников»

Фиски Оксана Леонидовна, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад компенсирующего вида № 108 «Снежинка», Республика Карелия

3. Семейный клуб «МЫ ВМЕСТЕ!» как пространство формирования патриотических чувств к родному краю

Губанова Нина Николаевна, директор, *Волкова Светлана Вячеславовна*, воспитатель, *Соловьева Светлана Валентиновна*, воспитатель, МОУ «Начальная школа-детский сад №24 «Солнышко», Тутаевский МР, Ярославская область

4. Социально-значимые проекты в детском саду: растим патриота и гражданина

Пустынникова Марина Георгиевна, воспитатель Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Ягодка» ЯМР, Ярославская область

5. Мы – единомышленники (из опыта работы с родителями дошкольников)

Китаева Лариса Петровна, заведующий, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополёк» с. Октябрьское Усманского муниципального района Липецкой области

6. Мастер-класс «Корзинка счастья»

Семенова Анастасия Владимировна, воспитатель, *Потехина Елизавета Александровна*, член совета родителей группы «Барбариска», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Ягодка» ЯМР, Ярославская область

7. Мастер-класс «Книжка-малышка»

Курдюкова Ангелина Андреевна, родитель, член совета родителей группы «Брусничка», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Ягодка» ЯМР, Ярославская область

27 МАРТА

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

09:00-11:00

Место проведения: ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского»,
Республиканская, д. 108/1, ауд. 315.

Ссылка для подключения:

https://newyspu.ru/ped_marafon_2024/

Далее по ссылке вы можете перейти к необходимой Вам секции

Модераторы:

Байбородова Людмила Васильевна, зав. кафедрой педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», доктор педагогических наук, профессор, г. Ярославль

Пополитова Ольга Витальевна, зав. кафедрой общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», канд. пед. наук, г. Ярославль

Лушниковая Татьяна Вячеславовна, заместитель директора Дмитриевской средней школы Даниловского района, зам. руководителя научной межрегиональной лаборатории «Педагогика сельской школы» ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», кандидат педагогических наук, г. Ярославль

Константинова Валентина Геннадьевна, старший воспитатель Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 «Ягодка» Ярославского муниципального района, руководитель проблемной группы «Дошкольное образование»

межрегиональной лаборатории «Педагогика сельской школы»

Выступления

1. Самоидентификация сельских школьников

Рожков Михаил Иосифович, главный научный сотрудник ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», профессор кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», доктор педагогических наук, профессор, г. Москва

2. Модель воспитательной системы сельской образовательной организации

Байбородова Людмила Васильевна, зав. кафедрой педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», доктор педагогических наук, профессор, г. Ярославль

3. Интеграция как механизм развития воспитательной системы сельской образовательной организации

Пополитова Ольга Витальевна, зав. кафедрой общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, г. Ярославль

4. Основные тенденции развития воспитательных систем образовательных организаций сельских территорий

Головяшкин Владимир Борисович, начальник управления образования администрации Даниловского МР, заслуженный учитель Российской Федерации

5. Ценностные основы развития воспитательных систем образовательных организаций в условиях села

Лушникова Татьяна Вячеславовна, заместитель директора Дмитриевской средней школы Даниловского района, заместитель руководителя научной межрегиональной лаборатории «Педагогика сельской школы» ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», кандидат педагогических наук, г. Ярославль

6. Первые шаги реализации проекта «Агрощкола». Ранняя профориентация обучающихся

Оралова Ирина Викторовна, директор МОУ Марковская ООШ Ростовский муниципальный район

7. Мы вместе: воспитываем Человека, Гражданина, Патриота

Константинова Валентина Геннадьевна, старший воспитатель Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 «Ягодка» Ярославского муниципального района, руководитель проблемной группы «Дошкольное образование» межрегиональной лаборатории «Педагогика сельской школы»

8. Формирование личности гражданина и патриота

Петров Василий Григорьевич, директор МБОУ Вятская СОШ, Некрасовский муниципальный район

9. Работа с родителями как необходимое условие формирования читательской грамотности у учащихся

Чекмарева Ирина Анатольевна, директор МОУ Брейтовская СОШ, Брейтовский муниципальный район

СЕМИНАРЫ НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

12.00 - 15.00

Презентационная площадка № 1

ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЕ СООБЩЕСТВА КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

МОУ Ананьинская ОШ ЯМР, Ярославский р-н, д.Ананьино, ул.Садовая, д.1.

Модераторы:

Семейкина Татьяна Александровна, директор МОУ Ананьинской ОШ

Пугачева Галина Васильевна, учитель биологии, руководитель проблемной группы «Обучение в разновозрастных группах» межрегиональной лаборатории «Педагогика сельской школы»

Мулкаманова Екатерина Викторовна, заместитель директора МОУ Ананьинской ОШ ЯМР

Презентационная площадка № 2

ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО КОНТЕКСТА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

МОУ «Мокеевская средняя школа» Ярославского муниципального района, д. Мокеевское, дом 33

Модераторы:

Парамонова Елена Игоревна, директор МОУ Мокеевской СШ ЯМР

Серов Иван Александрович, заместитель директора МОУ Мокеевской СШ ЯМР

Мякина Валентина Васильевна, заместитель директора МОУ Мокеевской СШ ЯМР, руководитель проблемной группы «Социализация сельских детей» межрегиональной лаборатории «Педагогика сельской школы»

Презентационная площадка № 3

РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В СЕЛЬСКОМ ДЕТСКОМ САДУ

МДОУ № 1 «Красная шапочка» ЯМР, р.п. Красные Ткачи

Модераторы:

Константинова Валентина Геннадьевна, руководитель проблемной группы «Дошкольное образование» межрегиональной лаборатории «Педагогика сельской школы»;

Жаркова Виктория Николаевна, заведующий, МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР;

Шишова Наталья Яковлевна, ст. воспитатель МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР.

1. «Говорящие стены» как инструмент формирования развивающей и воспитательной среды ДОО

Жаркова Виктория Николаевна, заведующий, МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР, *Шишова Наталья Яковлевна*, ст. воспитатель МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР, Ярославская область

2. Культурно-воспитательный потенциал мультипликации и его реализация в детском саду

Морева Юлия Николаевна, воспитатель МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР,

Шаринова Елена Анатольевна, воспитатель МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР, Ярославская область

3. Формирование у детей дошкольного возраста представлений о духовных традициях и культуре родной земли посредством использования музейной педагогики в ДОУ

Фарисеева Наталья Алексеевна, педагог-психолог, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад компенсирующего вида № 108 «Снежинка», Республика Карелия

4. Использование краеведческого материала в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»
Фиски Оксана Леонидовна, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад компенсирующего вида № 108 «Снежинка», Республика Карелия

5. Мастер – класс «Организация занятий с детьми среднего возраста по музейно-образовательной программе «Введение в предметный мир»: «Полотенце».

Жагорова Ирина Анатольевна, воспитатель по музейно-образовательной деятельности, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад компенсирующего вида № 108 «Снежинка», Республика Карелия

6. Деятельностный подход в процессе организации социокультурных практик с дошкольниками: из опыта работы сельского детского сада Липецкой области.

Китаева Лариса Петровна, заведующий, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополёк» с. Октябрьское Усманского муниципального района Липецкой области

7. Система работы с родителями в МДОУ №16 "Ягодка" ЯМР: креативный подход к реализации задач ФОП ДО

Алексеева Елена Михайловна, учитель-логопед, МДОУ № 16 "Ягодка" ЯМР, Ярославская область

8. Современные формы работы с современными родителями

Казанкова Татьяна Николаевна, заведующий, *Данилова Елена Александровна*, старший воспитатель, МДОУ № 36 «Золотой Петушок» ЯМР. Ярославская область

9. Роль музея в воспитании семейных ценностей

Смирнова Екатерина Михайловна, учитель-логопед, *Гладкова Юлия Сергеевна*, воспитатель МДОУ Борковский детский сад, Некоузский МР, Ярославская область

10. Воспитание дошкольников: ценностный аспект

Голодная Елена Григорьевна, заведующий, *Осипова Ольга Александровна*, заместитель заведующего, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Рыбницкий детский сад # 25 общеразвивающего вида», Приднестровская Молдавская Республика

(запись выступления)

МАСТЕР-КЛАССЫ, ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ НА БАЗЕ ЯГПУ

11.00 – 12.30

1. Использование образовательной среды Центра «Точка роста» в условиях малокомплектной сельской школы

Груздева Вера Васильевна, директор, *Водопьянова Юлия Сергеевна*, заместитель директора, *Новиков Сергей Александрович*, учитель информатики, *Монина Ольга Юрьевна*, учитель начальных классов, *Кайгородова Анастасия Борисовна*, учитель начальных классов, *Лаврова Наталия Алексеевна*, учитель английского языка, МОУ «Вышеславская ОШ» Гаврилов- Ямского муниципального района

Эксперты: Бобылева Надежда Игоревна, старший методист ЦНППМ ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», доцент, канд.биол.н., *Артемьева Любовь Николаевна*, доцент кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», кандидат педагогических наук

Место проведения: ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского», Республиканская, д. 108/1, ауд. 204.

Ссылка для подключения: https://newyspu.ru/ped_marafon_2024/

Далее по ссылке вы можете перейти к необходимой Вам секции

2. Педагогические идеи, методики и технологии реализации концепции Школы целостного развития в условиях современной сельской школы

Место проведения:

Мартышин Владимир Сергеевич, первый заместитель директора, почетный работник общего образования, секретарь Союза писателей РФ, **Кормилицын Денис Александрович**, заместитель директора, **Божкова Мария Владимировна**, советник директора по воспитанию, **Бадахина Татьяна Олеговна**, учитель начальных классов, **Саранди Илья Ильич**, учитель физкультуры, **Черноскутова Ксения Викторовна**, учитель литературы, руководитель школьной театральной студии, **Чудинова Мария Александровна**, заместитель директора по воспитанию, МОУ Ивановская СОШ Борисоглебского муниципального района.

Эксперты: **Зайцева Наталья Владимировна**, руководитель Центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»; **Лушикова Татьяна Вячеславовна**, заместитель директора Дмитриевской средней школы Даниловского района, член организационной группы межрегиональной лаборатории «Педагогика сельской школы» ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», кандидат педагогических наук

Место проведения: ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского», Республиканская, д. 108/1, ауд. 315.

Ссылка для подключения: https://newyspu.ru/ped_marafon_2024/

Далее по ссылке вы можете перейти к необходимой Вам секции

3. Социально-научное и профессиональное партнерство как фактор развития воспитательной системы школы

Антонова Наталия Алексеевна, директор Борковской СОШ. **Смирнова Екатерина Михайловна**, заместитель директора Борковской СОШ. Некоузский МР

Эксперты: **Урывчикова Наталья Владимировна**, старший преподаватель кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»; **Байбородова Людмила Васильевна**, зав. кафедрой педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», доктор педагогических наук, профессор

Место проведения: ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского», Республиканская, д. 108/1, ауд. 205.

Ссылка для подключения: https://newyspu.ru/ped_marafon_2024/

Далее по ссылке вы можете перейти к необходимой Вам секции

13.30-15.00

4. Сопровождение детей с ОВЗ в условиях сельской школы

Паутова Любовь Борисовна, директор Емишевской основной школы Тутаевского МР, **Симакова Нина Юрьевна**, учитель-логопед, МОУ Емишевская ООШ, Тутаевский МР

Эксперты: **Мартынова Елена Николаевна**, доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», доцент, кандидат педагогических наук; **Лушикова Татьяна Вячеславовна**, заместитель директора Дмитриевской средней школы Даниловского района, член организационной группы межрегиональной лаборатории «Педагогика сельской школы» ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.

Д. Ушинского», кандидат педагогических наук

Место проведения: ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского», Республиканская, д. 108/1, ауд. 204.

Ссылка для подключения: https://newyspu.ru/ped_marafon_2024/

Далее по ссылке вы можете перейти к необходимой Вам секции

5. Организация взаимодействия субъектов образовательных отношений как фактор развития воспитательной системы школы

Хорошулина Валерия Александровна, заместитель директора, **Калинина Марина Александровна**, заместитель директора, **Хорошулина Ирина Николаевна**, директор МОУ Отрадновская СОШ, Угличский муниципальный район

Эксперт: **Александров Алексей Александрович**, старший преподаватель кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования; **Артемьева Любовь Николаевна**, доцент кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», кандидат педагогических наук

Место проведения: ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского», Республиканская, д. 108/1, ауд. 205.

Ссылка для подключения: https://newyspu.ru/ped_marafon_2024/

Далее по ссылке вы можете перейти к необходимой Вам секции

6. «Неизбежность странного мира». Культурное пространство на уроках истории как ключ к пониманию современного мира

Волкова Наталья Владимовна, учитель истории МОУ Любимской ООШ им. В.Ю. Орлова, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020»

Эксперт: **Пополитова Ольга Витальевна**, зав.кафедрой общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук; **Байбородова Людмила Васильевна**, зав. кафедрой педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», доктор педагогических наук, профессор

Место проведения: ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского», Республиканская, д. 108/1, ауд. 315.

Ссылка для подключения: https://newyspu.ru/ped_marafon_2024/

Далее по ссылке вы можете перейти к необходимой Вам секции

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

15.00 – 16.00

Место проведения: ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского», Республиканская, д. 108/1, ауд. 315.

Ссылка для подключения: https://newyspu.ru/ped_marafon_2024/

Далее по ссылке вы можете перейти к необходимой Вам секции