

**Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет  
им. К. Д. Ушинского»**

## **ПРОГРАММА**

**Вторая международная  
научно-практическая конференция аспирантов и магистрантов**

# **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

*5-6 апреля 2024 года*

*Работа конференции  
пройдет в смешанном формате*

*Ссылка для подключений:*

<https://newyspu.ru/sovremennye-tendencii-razvitiya-obrazovaniya/>

**5 апреля 2024 года**

**Секция 1.**

**Инновационные дидактические модели дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования (по отраслям)**

Ссылка для подключений:

[https://sferum.ru/?call\\_link=3lfFO4u1s\\_5D82Sqzb7YeXvRwA5UypQTZP2r9k9Ck18](https://sferum.ru/?call_link=3lfFO4u1s_5D82Sqzb7YeXvRwA5UypQTZP2r9k9Ck18)

**Место и время проведения:** г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1, ауд. 314, 15:00.

**Руководитель секции:** *Чернявская Анна Павловна*, профессор кафедры педагогических технологий, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», доктор педагогических наук, профессор, г. Ярославль

**Секретарь секции:** *Смирнова Софья Петровна*

**1. Качество образовательного процесса как объект управления**

Управление подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», г. Москва

**Кирюхина Наталья Сергеевна**

**2. Дидактические основы геймификации**

Аспирант кафедры теории и истории педагогики ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль

**Бабошина Анна Викторовна**

**3. Эффективные подходы к организации внеурочной деятельности в начальной школе**

Аспирант кафедры педагогических технологий, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль

**Васильева Ирина Николаевна**

**4. Особенности проявления нравственных качеств учащимися младшего школьного возраста в семье**

Аспирант лаборатории развития личности в системе образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» г. Москва

**Джалю Яна Игоревна**

**5. Персонализированный подход как средство формирования жизнестойкости подростков**

Магистрант кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль

**Макарова Анастасия Олеговна**

Заведующий кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», кандидат педагогических наук, доцент, г. Ярославль

**Макеева Татьяна Витальевна**

**6. Методика работы с разножанровыми источниками в контексте формирования функциональной грамотности школьников**

Аспирант кафедры отечественной истории ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль

**Заварин Андрей Дмитриевич**

**7. Филологический аспект лингвострановедческого подхода в обучении иностранному языку: теория и практика**

Аспирант кафедры теории и методики преподавания иностранных языков, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль

**Мальцева Марианна Владимировна**

**8. Использование креолизованного медиатекста в культурно-просветительской деятельности православных организаций (на примере «карточек» в социальных сетях)**

Магистрант института журналистики, коммуникации и медиаобразования, магистрант, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

**Вержбицкая София Владимировна**

**Научный руководитель**

Доктор культурологии, профессор, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт журналистики, коммуникации и медиаобразования, заведующая кафедрой медиаобразования

**Купцова Ирина Александровна**

**9. Развитие традиций воспитания в условиях цифровой трансформации образования**

Аспирант кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск

**Некрасов Сергей Владимирович**

**10. Особенности формирования финансовой грамотности у подростков**

Аспирант кафедры теории и истории педагогики ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» г. Ярославль

**Сметанников Андрей Александрович**

**11. Педагогические основания достижения образовательных результатов при организации поисково-исследовательской деятельности в начальной школе**

Аспирант ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» г. Москва

**Александрова Светлана Эдуардовна**

**12. Адаптация программ по живописи при обучении людей пенсионного возраста**

Аспирант ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» г. Москва

**Жирнова Анна Сергеевна**

**13. Интеграция принципов личностно-ориентированного обучения и теории коммуникативных целей в условиях цифровой среды**

Соискатель, лаборатория дидактики общего и профессионального образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» г. Москва

**Ряпина Наталья Евгеньевна**

**14. Развитие представлений о сущности понятия «допрофессиональная педагогическая подготовка» в отечественном образовании**

Аспирант кафедры теории и истории педагогики, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» г. Ярославль

**Козловский Александр Николаевич**

**15. Проектная система обучения программированию детей и подростков**

Аспирант ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет», г. Санкт-Петербург

**Бурик Дмитрий Евгеньевич**

**16. Развитие представлений об одаренности на разных этапах исторического развития**

Аспирант кафедры теории и истории педагогики ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль  
**Смирнова Софья Петровна**

**17. Авторские воспитательные системы школ в социокультурной среде РФ 90-х годов XX в.**

Аспирант кафедры теории и истории педагогики, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль  
**Бондаренко Никита Витальевич**

**18. Потенциал колледжа в формировании безопасного социального поведения студентов**

Аспирант кафедра социальной психологии и педагогического образования, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», г. Барнаул  
**Косач Елена Владимировна**

**19. Эдьютейнмент-центры как образовательный феномен**

Аспирант кафедры теории и истории педагогики ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» г. Ярославль  
**Тинков Владимир Дмитриевич**

**20. Специфика формирования личностного потенциала в дошкольном возрасте**

Магистрант кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль  
**Ситникова Анна Владимировна**

Профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», доктор педагогических наук, доцент, г. Ярославль  
**Тарханова Ирина Юрьевна**

**21. Социальное служение православного духовенства**

Аспирант кафедры теории и методики преподавания филологических дисциплин ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль  
**Юртаева Галина Александровна**

## **Секция 2**

### **Образовательные технологии и методики обучения в естественных науках на современном этапе развития**

Ссылка для подключений:

[https://sferum.ru/?call\\_link=0FffUsqKhqqnAP-tLN7NCi058wZgPQwg\\_1g6Mo5kM7g](https://sferum.ru/?call_link=0FffUsqKhqqnAP-tLN7NCi058wZgPQwg_1g6Mo5kM7g)

Место и время проведения: г. Ярославль, Которосльская наб., 46, ауд. 210, 15:00.

**Руководитель секции:** *Синицын Игорь Сергеевич*, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой географии, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль

**Секретарь секции:** *Державина Ангелина Евгеньевна*

**1. Наглядное моделирование при изучении органической химии как средство формирования профессиональных компетенций студентов**

Аспирант естественно-географического факультета ФГБУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»  
**Удинцева Наталья Евгеньевна**

**2. Проектная деятельность по биохимии, молекулярной биологии, генетике и медицине**

Аспирант кафедры биохимии, молекулярной биологии и генетики Института биологии и химии, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»,  
г. Москва

**Сивопляс Екатерина Александровна**

**3. Организация групповой работы обучающихся на уроках географии в 8 классе**

Аспирант ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»,  
г. Москва

**Пятунин Борис Владимирович**

**4. Структура готовности будущих педагогов к формированию культуры визуализации у школьников**

Аспирант кафедры педагогических технологий, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль

**Державина Ангелина Евгеньевна**

**5. Развитие традиционных духовно-нравственных ценностей у обучающихся как методическая проблема**

Аспирант кафедры методики преподавания географии, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

**Ильин Антон Олегович**

**6. Формирование метапредметных результатов обучения при реализации программы дополнительного образования «Виртуальность и реальность» в условиях Технопарка**

Магистрант кафедры теории и методики обучения информатике, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»,  
г. Ярославль

**Быкова Алина Александровна**

**Научный руководитель**

**Власова Елена Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры биологии и методики обучения биологии, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль

**7. Особенности организации и сопровождения самостоятельной учебной деятельности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды**

Магистрант кафедры географии, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» г. Ярославль

**Меньшуткина Вероника Сергеевна**

**Научный руководитель**

**Синицын Игорь Сергеевич**, кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заведующий кафедрой географии, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль

**8. Чат-боты как инструмент организации микрообучения**

Аспирант Гуманитарного института, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет», г. Санкт-Петербург

**Ильинец Дана Валерьевна**

**9. Как повысить интерес к изучению физики**

Аспирант кафедры физического и математического образования, ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» г. Благовещенск

**Иванюк Юрий Олегович**

**10. Применение современного цифрового инструментария для организации учебно-исследовательской деятельности будущих педагогов в процессе предметной подготовки**

Аспирант кафедры педагогических технологий, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль  
**Маслов Егор Дмитриевич**

### **Секция 3**

## **Образовательные технологии и методики обучения детей с особыми образовательными потребностями на современном этапе развития**

Ссылка для подключений:

[https://sferum.ru/?call\\_link=UZGZqbRuXhfnyAl7yDKWw\\_Uf\\_1-LhS0halkC8-H0yx0](https://sferum.ru/?call_link=UZGZqbRuXhfnyAl7yDKWw_Uf_1-LhS0halkC8-H0yx0)

**Место и время проведения:** г. Ярославль, ул. Автозаводская, д. 87б, 15:00

**Руководитель секции:** *Рощина Галина Овсеповна*, доцент кафедры логопедии дефектологического факультета, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», кандидат педагогических наук, г. Ярославль

**Секретарь секции:** *Матвиенко Светлана Николаевна*

#### **1. Музыкаотерапия для детей с РАС**

Магистрант кафедры медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль

**Дизендорф Екатерина Сергеевна**

**Научный руководитель**

Доцент кафедры логопедии дефектологического факультета, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», кандидат педагогических наук, г. Ярославль

**Рощина Галина Овсеповна**

#### **2. Развитие коммуникативных навыков через театральную деятельность у детей с ООП**

Магистрант кафедры медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль

**Осыко Виктория Владимировна**

**Научный руководитель**

Доцент кафедры логопедии дефектологического факультета, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», кандидат психологических наук, г. Ярославль

**Русланова Лилия Сергеевна**

#### **3. Система работы школы по формированию глобальных социально-значимых компетенций в обучении детей с ООП через решение предметно-практических задач**

Магистрант кафедры медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль

**Самосенко Ольга Михайловна**

**Научный руководитель**

Доцент кафедры логопедии дефектологического факультета, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», кандидат психологических наук, г. Ярославль  
**Русланова Лилия Сергеевна**

**4. Практико-ориентированные технологии в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями**

Магистрант кафедры медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль  
**Матвиенко Светлана Николаевна**

**Научный руководитель**

Доцент кафедры логопедии дефектологического факультета, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», кандидат педагогических наук, г. Ярославль  
**Рощина Галина Овсеповна**

**5. Применение нейрологопедических игр в практике логопеда в дошкольном образовании**

Магистрант кафедры медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль  
**Сейталиева Зейнеп Карабековна**

**Научный руководитель**

Доцент кафедры логопедии дефектологического факультета, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», кандидат педагогических наук, г. Ярославль  
**Рощина Галина Овсеповна**

**6. Проектирование развивающей образовательной среды для детей с нарушениями речи в организации дополнительного образования**

Аспирант лаборатории художественно-эстетического образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» г. Москва  
**Молодцова Светлана Александровна**

**7. Нейроигры как средство развития межполушарных связей у детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ**

Магистрант кафедры медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль

**Краморенко Зинаида Сергеевна**

**Научный руководитель**

Доцент кафедры логопедии дефектологического факультета, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», кандидат педагогических наук, г. Ярославль  
**Рощина Галина Овсеповна**

## Секция 4

# Актуальные направления исследований в общей, педагогической и возрастной психологии

Ссылка для подключений:

[https://sferum.ru/?call\\_link=UZGZqbRuXhfnyAl7yDKWw\\_Uf\\_1-LhS0halkC8-H0yx0](https://sferum.ru/?call_link=UZGZqbRuXhfnyAl7yDKWw_Uf_1-LhS0halkC8-H0yx0)

**Место и время проведения:** г. Ярославль, Которосльская наб., 44, ауд. 206. 15:00.

**Руководитель секции:** *Цымбалюк Анна Эдуардовна*, доцент кафедры общей социальной психологии, руководитель психологической службы, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», кандидат психологических наук, доцент, г. Ярославль

**Секретарь секции:** *Куприянов Лев Сергеевич*

**1. Самоанализ как свойство личности старшеклассника**

Аспирант кафедры географии ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», г. Благовещенск

**Клепиков Игорь Игоревич**

**2. Сущность понятия «Креативное мышление»**

Аспирант кафедры географии ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», г. Благовещенск

**Пьянкова Мария Владимировна**

**3. Мотивационно-волевой аспект самоорганизации личности студента**

Старший преподаватель кафедры «Ассамблея народа Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин» НАО «Карагандинский государственный технический университет имени Абылкаса Сагинова», г. Караганда, Казахстан

**Байжуманова Назира Сабыровна**

**4. Психологические аспекты спортивного отбора в дополнительном образовании (на примере хоккея с шайбой)**

Аспирант кафедры общей и социальной психологии, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль

**Ковалев Иван Александрович**

**5. Аксиологические основы формирования ценностно-смысловой профессиональной я-концепции студентов педагогического университета**

Аспирант кафедры социальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

**Новикова Ирина Сергеевна**

**6. Анализ основных подходов к проблеме профессионального выгорания учителей общеобразовательной школы**

Магистрант кафедры общей и социальной психологии, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль

**Куприянов Лев Сергеевич**

Профессор кафедры общей и социальной психологии факультета социального управления, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», доктор психологических наук, профессор, г. Ярославль

**Поваренков Юрий Павлович**

**7. Организация психолого-педагогического сопровождения профориентационной работы с обучающимися 8 - 9 классов**



Аспирант кафедры социальной адаптации и ОРМ ФГБОУ ВО «Калужский  
государственный университет им. К. Э. Циолковского, г. Калуга  
**Еремина Юлия Николаевна**

**8. Актуальные вопросы профориентационной работы с подростками в  
общеобразовательных учреждениях**

Аспирант кафедры психологии труда, ФГБОУ ВО «Московский педагогический  
государственный университет», г. Москва  
**Шустова Ольга Александровна**

**9. Основные подходы к исследованию карьерной готовности в юношеском возрасте**

Магистрант кафедры общей и социальной психологии, ФГБОУ ВО «Ярославский  
государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» г. Ярославль  
**Третьякова Алена Максимовна**  
**Научный руководитель**

Профессор кафедры общей и социальной психологии факультета социального  
управления, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.  
К.Д. Ушинского», доктор психологических наук, профессор, г. Ярославль  
**Поваренков Юрий Павлович**

**10. Готовность к профессиональному самоопределению у старшеклассников**

Магистрант кафедры общей и социальной психологии, ФГБОУ ВО «Ярославский  
государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль  
**Кошелева Надежда Александровна**  
**Научный руководитель**

Доцент кафедры общей и социальной психологии, руководитель психологической  
службы, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.  
К.Д. Ушинского», кандидат психологических наук, доцент, г. Ярославль  
**Цымбалюк Анна Эдуардовна**

**11. Применение когнитивно-поведенческой терапии в работе со студентами в  
ненормативном кризисе**

Аспирант кафедры общей и социальной психологии, ФГБОУ ВО «Ярославский  
государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» г. Ярославль  
**Варавина Любовь Алексеевна**

**12. Современные исследования особенностей образа семьи**

Магистрант кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Ярославский  
государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль  
**Новикова Анастасия Олеговна**  
**Научный руководитель**

Доцент кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Ярославский  
государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», кандидат  
психологических наук, доцент, г. Ярославль  
**Корнеева Елена Николаевна**

## Секция 5

# Научно-педагогические основания развития высшего образования

Ссылка для подключений:

[https://sferum.ru/?call\\_link=cEYAkHEHe\\_Cl8kM5Z4rbQtppcfRSYCwCA7FACjSX4Nc](https://sferum.ru/?call_link=cEYAkHEHe_Cl8kM5Z4rbQtppcfRSYCwCA7FACjSX4Nc)

Место и время проведения: г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1, ауд. 315, 15:00.

**Руководитель секции:** *Тарханова Ирина Юрьевна*, директор Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», доктор педагогических наук, доцент

**Секретарь секции:** *Рыжкова Наталия Романовна*

### **1. Творческий потенциал педагогов как предмет научных исследований**

Аспирант лаборатории художественно-эстетического образования

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», г. Москва

**Сизов Александр Святославович**

### **2. Понимание причин выбора педагогической специальности в области китайского языка студентов в России**

Преподаватель Северо-Западного университета, г. Ухань, КНР.

Аспирант кафедры педагогических технологий,

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.

Ушинского», г. Ярославль

**Гао Шэнхан**

### **3. О необходимости подготовки будущих учителей информатики к педагогическому сопровождению командной работы обучающихся**

Аспирант кафедры педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», г. Благовещенск

**Апалеева Алисия Михайловна**

### **4. Результаты сравнения исторического опыта профессиональной подготовки педагогов начальной школы в Англии, США и Китае**

Аспирант кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г.

Ярославль

**Хуан Янань**

### **5. Необходимые компетенции для школьных педагогов, использующих возможности робототехнических систем, для достижения предметных результатов обучения**

Аспирант лаборатории теории и методики подготовки кадров информатизации образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», г. Москва

**Белышев Андрей Юрьевич**

### **6. Мотивационно-волевой аспект самоорганизации личности студента**

Аспирант кафедры «Педагогика высшей школы» Кыргызский Национальный университет имени Ж.Баласагына, г.Бишкек, Киргизстан

**Байжуманова Назира Сабыровна**

### **7. Формирование информационно-коммуникативной компетентности педагогов-историков в цифровом образовании**

Аспирант кафедры «Педагогика высшей школы» Кыргызский Национальный университет имени Ж.Баласагына, г.Бишкек, Киргизстан

**Жуматай Самат**

**8. *Формирование межкультурных компетенций будущего педагога в процессе изучения иностранных языков***

Аспирант кафедры «Педагогика высшей школы» Кыргызский Национальный университет имени Ж.Баласагына, г.Бишкек, Киргизстан

**А.Б. Муздыбаева**

**9. *Цифровая компетентность преподавателей технических вузов России: современный этап***

Аспирант кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» г. Ярославль

**Смирнова Ангелина Алексеевна**

**10. *Современные подходы к подготовке инженерных кадров в системе отечественного высшего образования***

Аспирант лаборатории дидактики общего и профессионального образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования, г. Москва

**Жмайло Милана Вадимовна**

**11. *Роль soft-skills в компетентностном портрете будущего инженера***

Аспирант кафедры социальной педагогики и ОРМ ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль

**Ткаченко Иван Константинович**

**12. *Актуальность формирования научно-методического обеспечения профессиональной переподготовки специалистов творческих профессий***

Аспирант кафедры социальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

**Осетрова Лилия Владимировна**

**13. *Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для студентов вузов***

Аспирант ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» г. Благовещенск

**Корпенко Александра Васильевна**

**14. *Воспитательный потенциал аксиологического подхода в организации археологической подготовки в высшем учебном заведении***

Аспирант кафедры педагогических технологий, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль

**Новиков Иван Владимирович**

**15. *Ценность образования для студентов высших учебных заведений***

Аспирант высшей школы лингвистики и педагогики, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет» г. Санкт-Петербург

**Николаева Дарья Николаевна**

**16. *Коммуникативные девиации у будущих педагогов***

Аспирант кафедры социальной педагогики и ОРМ ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль

**Рыжкова Наталия Романовна**

**17. *Исследовательская культура обучающихся в системе высшего образования***

Аспирант кафедры педагогики, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», г. Москва

**Землянухина Ольга Сергеевна**

**18. *Взаимосвязь личностных характеристик студентов с уровнем их цифровых компетенций***

Аспирант высшей школы лингвистики и педагогики, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет», г. Санкт-Петербург  
**Киселева Вероника Романовна**

**19. Использование нейросетей в деятельности преподавателя**

Аспирант кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль  
**Петрова Ксения Николаевна**

**209. Педагогические обучающиеся сообщества как средство сопровождения саморазвития молодого педагога**

Магистрант кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль

**Дубова Марина Владимировна**

Профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», доктор педагогических наук, доцент, г. Ярославль

**Тарханова Ирина Юрьевна**

## **Секция 6**

### **Педагогика и психология в медицине**

Ссылка для подключений:

[https://sferum.ru/?call\\_link=W0oREpXHLtdJbCNy4jNkDwPa04JrvlQ8q2omM1U-A](https://sferum.ru/?call_link=W0oREpXHLtdJbCNy4jNkDwPa04JrvlQ8q2omM1U-A)

**Место и время проведения:** г. Санкт-Петербург, кафедра педагогики и психологии ФПО ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, ул. Льва Толстого 6-8, корпус 21.

**Руководитель секции:** *Вацкель Елизавета Александровна*, доцент кафедры педагогики и психологии факультета профессионального образования ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова», кандидат педагогических наук, ул. Льва Толстого 6-8, корпус 21. 15:00.

**Секретарь секции:** *Денищенко Вероника Александровна*

**1. К вопросу об определении понятия «цифровая дидактика»**

Аспирант кафедры педагогических технологий, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» г. Ярославль

**Бабина Анна Артемьевна**

**2. Диагностика базовых знаний у слушателей курса профессиональной переподготовки по программе «Медицинская логопедия» с целью построения индивидуальных образовательных маршрутов**

Аспирант кафедры педагогики и психологии ФПО, ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова Минздрава России», г. Санкт-Петербург

**Алемпьева Алина Анатольевна**

**3. Применение метода кейсов при развитии личностно-ценностного отношения к человеку у студентов медицинского вуза**

Аспирант кафедры педагогики и психологии ФПО ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова Минздрава России», г. Санкт-Петербург

**Денищенко Вероника Александровна**

**4. Особенности преподавания оториноларингологии у студентов лечебного и стоматологического факультетов**

Аспирант кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова Минздрава России»,  
г. Санкт-Петербург

**Фаизова Алина Рафхатовна**

**5. Использование ресурсов электронной информационной образовательной среды при решении воспитательных задач при изучении дисциплины «Фармакология»**

Аспирант кафедры педагогики и психологии ФПО ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова Минздрава России», г. Санкт-Петербург

**Тузкова Юлия Владиленовна**

**6. Интеграция навыков методологии проведения клинических исследований и культуры научной деятельности в программу обучения ординаторов в рамках проекта «Онкология от А до Я»**

Аспирант кафедра онкологии ФПО, ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова Минздрава России»,  
г. Санкт-Петербург

**Свечкова Анна Алексеевна**

**7. Мотивация к реализации педагогической деятельности у выпускников факультета высшего сестринского образования по специальности «Академическая сестра. Преподаватель»**

Аспирант кафедры педагогики и психологии ФПО, ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова Минздрава России», г. Санкт-Петербург

**Додонова Инна Владимировна**

**8. Роль педагога в симуляционном обучении студентов медицинского университета**

Аспирант кафедры терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии с клиникой им. акад. Г. Ф. Ланга, ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова Минздрава России»,  
г. Санкт-Петербург

**Азизова Каринэ Валентиновна**

**9. Формирование компетенции в области научной и организационной деятельности у студентов медицинского университета**

Аспирант кафедры терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии с клиникой им. акад. Г. Ф. Ланга, ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова Минздрава России»,  
г. Санкт-Петербург

**Бердышева Виктория Александровна**

**10. Качество образовательного процесса и психологический профиль личности студентов медицинского вуза**

Магистрант кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»  
г. Ярославль

**Ромащенко Олеся Викторовна**

**Научный руководитель**

профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»,  
кандидат медицинских наук, доктор педагогических наук, профессор

**Тихомирова Лариса Фёдоровна**

**6 апреля**

## **Проведение Открытой олимпиады аспирантов по педагогике**

Олимпиада будет проводиться в очно-дистанционной форме

### **Условия участия:**

- Для участия в Олимпиаде приглашаются аспиранты очной и заочной формы обучения, экстерны, обучающиеся в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского и других вузах России.
- Для регистрации каждому участнику необходимо прислать заявку на электронную почту [confyspu@yandex.ru](mailto:confyspu@yandex.ru)

### **ЗАЯВКА**

для участия в Открытой Олимпиаде по педагогике ЯГПУ им. К.Д Ушинского

<b>Фамилия, имя , отчество</b>	
<b>Место обучения (вуз, кафедра)</b>	
<b>Научный руководитель (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)</b>	
<b>Год обучения</b>	
<b>Контактная информация (эл. почта, телефон)</b>	

Олимпиада будет проводиться в **три тура**:

1. **Тест** (выполняется до начала Олимпиады) – 20 вопросов из теории и истории педагогики и образования

Доступ к тесту будет открыт **05.04.24** года с **09:00** по Московскому времени и закрыт в **09:00 06.04.24** года.

**Ссылка на тест:**

2. **Домашнее задание:**

### **Эссе «Имя в науке»**

- о роли любого современного учёного (по выбору конкурсанта) в развитии наук об образовании.

### **Структура эссе:**

1. ФИО, курс
2. Тема (по центру)
3. Введение - актуальность развития наук об образовании в современном мире
4. Основная часть, построенная по схеме: ТЕЗИС – 2-3 доказательства

ТЕЗИСА.

5. Заключение, включающее собственное мнение или собственное оценочное рассуждение о роли личности в науке.

**Объем** – 2-3 страницы

**Срок представления:** 3 апреля 2024 года до 18 часов на электронную почту конференции [confyspu@yandex.ru](mailto:confyspu@yandex.ru)

**Критерии оценки эссе:**

- Целостность – наличие всех структурных компонентов.
- Стилистика и грамотность – соответствие научно-публицистическому стилю и отсутствие фактических и грамматических ошибок
- Логичность – обоснованность всех тезисов и грамотно построенная система доказательства.
- Оригинальность - отсутствие некорректных заимствований, нестандартность тезисов, аргументов, манеры и формы изложения.
- Научность – научная корректность употребления научных терминов и понятий, корректные отсылки к публикациям выбранного учёного

**3. Выступление с докладом (очно или дистанционно)** на Второй международной конференции аспирантов и магистрантов 05.04.2024 года.

**Критерии оценки доклада:**

- Научный стиль
- Доказательность
- Новизна
- Образность, эмоциональность, контакт с аудиторией

**Подведение итогов Олимпиады** будет проводиться отдельно по каждому году обучения (1-3(4) курсы).

Каждый участник Олимпиады получит Сертификат участника.

Участники, занявшие первое, второе, третье места (отдельно, по каждому году обучения) получают Дипломы ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

**Результаты** Олимпиады будут объявлены на сайте Второй международной конференции аспирантов и магистрантов не позднее **12 апреля 2024 года**.

**Будем рады видеть Вас на Олимпиаде!**