



**Общественное профессиональное педагогическое движение/объединение
«Ассоциация сельских школ Республики Карелия»**

ПРОГРАММА
XII Республиканского Дня сельской
школы Карелии
16–17 февраля 2024 года

Петрозаводск

2024 год

Цель XII Республиканского Дня сельской школы Карелии: поддержка развития сельских образовательных организаций Республики Карелия.

Задачи:

- обмен актуальной научно-практической информацией о состоянии и тенденциях развитии образования в сельской (негородской) местности на этапе реализации Национального проекта «Образование» 2019-2024 гг.;
- повышение квалификации, поддержка профессионального роста сельских педагогов;
- участие в профессиональной подготовке будущих педагогических кадров — студентов педагогических направлений Петрозаводского государственного университета;
- поддержка сотрудничества научно-педагогических и образовательных учреждений и организаций разных типов и уровней образования, а также межведомственного взаимодействия учреждений и организаций РК.

Участники:

- участники общественного педагогического движения «Ассоциация сельских школ Республики Карелия», представители сельских образовательных учреждений РК (руководители, педагоги), органов управления образованием, общественных организаций; преподаватели и студенты Петрозаводского государственного университета;
- представители научно-педагогических организаций и сообществ Кировской, Саратовской, Томской, Ярославской областей.

Основные организаторы:

- Общественное профессиональное педагогическое движение/объединение «Ассоциация сельских школ Республики Карелия»;
- Институт педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» — дирекция, кафедры, Педагогический иннопарк и Педагогическая лаборатория сельской школы ИПП ПетрГУ;
- МОУ «Деревянская средняя общеобразовательная школа № 5 имени дважды Героя Советского Союза лётчика-космонавта А. Г. Николаева» Прионежского района РК.

Соорганизаторы:

- ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум» — Центр опережающей профессиональной подготовки Центра развития профессионального образования;
- ГБОУ ДО РК «Ресурсный центр развития дополнительного образования» Ровесник — Экостанция имени Кима Андреева;
- МОУ Петрозаводского городского округа «Державинский лицей»;
- МДОУ Петрозаводского городского округа «Детский сад компенсирующего вида № 108 «Снежинка»;
- Некоммерческий фонд «Новое образование».

При поддержке: Законодательного Собрания РК, Министерства образования и спорта, Общественной Палаты Республики Карелия, ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», Карельской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

ДАЙЖЕСТ
ХII Республиканского Дня сельской школы Карелии

16 февраля (пятница)

9.00	Регистрация участников. Работа Педагогического иннопарка и выставок Петрозаводского государственного университета.	Институт педагогики и психологии ПетрГУ: Петрозаводск, ул. Пушкинская, д. 17
10.00	Открытие ХII Республиканского Дня сельской школы Карелии. <i>Ведёт Стафейкова В. С.</i>	Аудитория 226
10.30	Межрегиональная сетевая научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение профессионального развития учителя современной сельской школы: Республика Карелия» в рамках Педагогического марафона «Сельские школы — национальное достояние России» (координатор — НЦ РАО при Ярославском государственном педагогическом университете имени К. Д. Ушинского) 10.30 – Пленарное заседание. <i>Ведут Кулагин О. И., Ефлова З. Б.</i> 12.00 – Работа секций. <i>Модераторы.</i> 13.30 – Итоговое заседание. <i>Ведут Кулагин О. И., Ефлова З. Б.</i>	Пленарное заседание. Ауд. 226 1 секция. Ауд. 210 2 секция. Ауд. 405 3 секция. Ауд. 333 4 секция. Ауд. 220 5 секция. Ауд. 307 6 секция. Ауд. 411 Итоговое заседание. Ауд. 405
15.30	Ресурсы Петрозаводска — образованию сельских (негородских) территорий Карелии Площадки: 1. «Проф-навигатор» в рамках Деловой программы Регионального этапа Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы». <i>Организатор группы Стафейкова В. С.</i> 2. «Эко-агро-бизнес образование» на базе Экостанции имени Кима Андреева. <i>Организатор группы Танцева Т. И.</i> 3. «Музейно-образовательный комплекс Державинского лицея» <i>Организатор группы Ефлова З. Б.</i> 4. «Растим патриота малой Родины средствами краеведения» Этно-региональный компонент образовательной программы детского сада. <i>Организатор группы Вдовина М. А.</i>	Автотранспортный техникум: Петрозаводск, ул. Ленинградская, д. 11 Экостанция: Петрозаводск, наб. Древлянская, д. 22а Державинский лицей: Петрозаводск, ул. Чернышевского, д. 14а МДОУ «Детский сад № 108»: Петрозаводск, ул. Сыктывкарская, д. 19.
17.30	Деловое гостевание в Культурно-образовательном центре Некоммерческого фонда «Новое образование» <i>Ведёт Степанова Г. В.</i>	НФ «Новое образование» Петрозаводск, ул. Шотмана, д. 8

17 февраля (суббота)

9.00	Организованный отъезд автобусом в посёлок Деревянка. <i>Отв. Ефлова З. Б., Танцева Т. И.</i>	Петрозаводск, пл. Гагарина, ж/д вокзал
10.00 – 14.00	Новая школа в традициях и инновациях Программа в МОУ «Деревяннская средняя общеобразовательная школа №5 имени дважды Героя Советского Союза лётчика-космонавта СССР А. Г. Николаева» <i>Ведут Гусева О. Н., Ефлова З. Б., Стафейкова В. С.</i>	Прионежский район РК, п. Деревянка, ул. Привокзальная, д. 1А

Оперативные телефоны: +79212274243 (Ефлова З. Б.), +79214629003 (Стафейкова В. С.)

16 февраля 2024 года (пятница)

ОТКРЫТИЕ

XII Республиканского Дня сельской школы Карелии

Место проведения: Институт педагогики и психологии ПетрГУ; Петрозаводск,
ул. Пушкинская, д. 17, учебный корпус 11

9.00 **Регистрация участников.** Холл 2-го этажа.
2-й этаж **Работа выставок:**
- *Петрозаводский университет — сельской школе Карелии.* Литература о сельской школе, издания ПетрГУ для образования региона. Научная библиотека ПетрГУ.
- *Выставка работ Ирины Мамонтовой.* Кафедра ИЗО и технологии ИПП ПетрГУ.
Работает *Педагогический иннопарк.* Голубник А. А., директор Педагогического иннопарка ИПП ПетрГУ.
Слайд-фильм от Ассоциации сельских школ Республики Карелия. Миккоева С. Ю., ответственный за информационно-организационную работу Асс. СШ РК. Ауд. 226.

10.00 **Ведущий:** Стафейкова Виктория Сергеевна, председатель Совета
Ауд. 226 Асс. СШ РК, директор МОУ Толвуйская СОШ Медвежьегорского района РК.

Информативные приветствия:

- 1) Тарасов Константин Геннадьевич, к.фил.н., доцент, проректор по учебной работе Петрозаводского государственного университета.
- 2) Представитель Законодательного Собрания РК *(по согласованию)*.
- 3) Представитель Министерства образования и спорта Республики Карелия *(по согласованию)*.
- 4) Кулакова Любовь Михайловна, председатель Общественной Палаты Республики Карелия.
- 5) Утицына Марина Николаевна, председатель Рескома профсоюзов работников образования Карелии.

«От февраля до февраля». Комментарии к слайд-фильму. Миккоева Светлана Юрьевна, ответственный за информационно-организационную работу Асс. СШ РК, учитель Шуньгской ООШ Медвежьегорского района РК; Стафейкова Виктория Сергеевна, председатель Совета Асс. СШ РК, директор МОУ Толвуйская СОШ Медвежьегорского района РК.

Об итогах VII Всероссийского съезда учителей сельских школ. Делегаты съезда: Ковалёнок Ульяна Юрьевна, учитель Рабочеостровской СОШ Кемского района РК, Оноева Ольга Викторовна, директор Ильинской СОШ Олонецкого района РК.



.....
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петрозаводский государственный университет»
Институт педагогики и психологии
Общественное профессиональное педагогическое движение/объединение «Ассоциация сельских школ Республики Карелия»

**Межрегиональная сетевая научно-практическая конференция
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ СОВРЕМЕННОЙ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ:
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ»**

**в рамках XII Республиканского дня сельской школы Карелии
16 февраля 2024 года**

Конференцией в Петрозаводске начинается Педагогический марафон «СЕЛЬСКИЕ ШКОЛЫ – НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ», проводимый в ряде регионов Российской Федерации и зарубежных стран, координируемый Научным центром Российской академии образования на базе Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (февраль–март 2024 года).

Организаторы конференции:

Институт педагогики и психологии ПетрГУ;
Ассоциация сельских школ Республики Карелия.

Партнёры конференции:

- Научный центр Российской академии образования на базе ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, г. Ярославль;
- Вятский государственный университет, г. Киров;
- Институт философии и права Уральского отделения Российской академии наук, г. Екатеринбург;
- Томский государственный педагогический университет, г. Томск;
- Карельский институт развития образования, г. Петрозаводск;
- Петрозаводский педагогический колледж, г. Петрозаводск.

Целевая установка конференции:

Стратегическая цель научно-практической конференции — интеграция ресурсов педагогической науки и образовательной практики для развития образования, реализуемого в сельских (негородских) территориях региона.

Задачи конференции согласуются с целевыми установками:

- Педагогического марафона «Сельские школы — национальное достояние России»;
- XII Республиканского Дня сельской школы Карелии.

Направления работы конференции:

Научно-методическое сопровождение предпрофессиональной подготовки сельского учителя:

- Ранняя ориентация сельских детей на педагогические профессии.
- Социальные практики и профессиональные педагогические пробы на селе (волонтерство и добровольчество, «Орлята России» и РДДМ).
- Педагогические классы сельской школы (профилизация старшей школы).
- Апгрейт (обновление) профориентации сельских школьников: актуальные тренды и форматы.

Научно-методическое сопровождение профессиональной подготовки сельского учителя

- Студенты вузов и СПО — выпускники сельских школ: достоинства, пробелы и проблемы в контексте освоения педагогической профессии.
- Экстенсивный и интенсивный пути профессиональной подготовки сельского учителя.
- Вариативность практик вузов и СПО в ориентации и подготовке студентов к профессиональной педагогической деятельности в сельской школе.

Научно-методическое сопровождение профессионального становления и роста мастерства сельского учителя

- Адаптация и сохранность сельских педагогических кадров в условиях сельской школы.
- Неформальное и информальное образование сельского учителя в цифровом веке.
- Карьера сельского учителя: «горизонталь» и «вертикаль» возможностей.
- Полифункциональность и многопредметность как норма и потенциал развития сельского учителя.
- Экосистема профессионального развития сельского учителя.
- Социальное лидерство сельского учительства.

Постпрофессиональное учительство («Бывших учителей не бывает»)

- Посттрудовая педагогика как образовательный ресурс сельской школы и сельского социума.

Программно-организационный комитет конференции:

1. Кулагин Олег Игоревич, директор института педагогики и психологии ПетрГУ, доктор исторических наук, доцент, *председатель*.
2. Ефлова Зинаида Борисовна, исполнительный директор Ассоциации сельских школ Республики Карелия, доктор педагогических наук, *сопредседатель*.
3. Смирнова Светлана Иосифовна, заведующий кафедрой теории и методики начального образования ИПП ПетрГУ, кандидат педагогических наук, доцент, *сопредседатель*.
4. Фомина Татьяна Дмитриевна, специалист УМЦ ИПП, *секретарь*.
5. Байбородова Людмила Васильевна, руководитель НЦ РАО на базе ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор педагогических наук, профессор.
6. Волошина Татьяна Александровна, заведующий кафедрой технологии, изобразительного искусства и дизайна ИПП ПетрГУ, кандидат педагогических наук, доцент.
7. Голубник Александр Андреевич, директор Педагогического инновационного парка, заведующий Педагогической лабораторией сельской школы ИПП ПетрГУ.
8. Горбушов Александр Анатольевич, научный сотрудник кафедры философии Института философии и права Уральского отделения Российской академии наук, кандидат педагогических наук, г. Екатеринбург.
9. Дементьева Надежда Олеговна, заведующий кафедрой психологии ИПП ПетрГУ, кандидат психологических наук, доцент.
10. Колесников Вадим Николаевич, заместитель директора по научной работе ИПП ПетрГУ, кандидат психологических наук, доцент.
11. Коршунова Ольга Витальевна, профессор кафедры педагогики ВятГУ, доктор педагогических наук, доцент, г. Киров.

12. Сартакова Елена Евгеньевна, профессор кафедры педагогики и управления образованием Института развития педагогического образования ТГПУ, доктор педагогических наук, доцент, г. Томск.
13. Фадеева Марина Владимировна, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства ИПП ПетрГУ, кандидат педагогических наук, доцент.
14. Шевченко Наталья Николаевна, заведующий кафедрой теории и методики общего и профессионального образования ИПП ПетрГУ, кандидат педагогических наук, доцент.

В конференции принимают участие преподаватели университетов, учреждений повышения квалификации учителей, научные работники, представители органов управления образованием и общественных организаций, учителя сельских общеобразовательных организаций, педагоги сельских организаций дополнительного образования детей, студенты, магистранты, аспиранты.

Возможные форматы участия — доклад, выступление/сообщение, презентация, мастер-класс, стендовый доклад.

Предполагается публикация статей участников конференции с размещением сборника конференции в РИНЦ. Требования к оформлению материалов размещены в Приложении 1.

Заявки на участие в мероприятиях принимаются до **14 февраля 2024 года**.

Статьи для публикации в сборнике принимаются до **15 февраля 2024 года**.

Заявка на конференцию и статьи посылаются на электронную почту: fominatd@petsu.ru (Татьяна Дмитриевна Фомина, секретарь Программно-организационного комитета).

Расходы по командированию участников, планирующих очное участие (проезд до Петрозаводска и обратно, проживание и питание), осуществляются за счет направляющих сторон.

Координаты для справок и консультаций:

Е-mail:

Институт: fominatd@petsu.ru (Татьяна Дмитриевна Фомина, специалист ИПП);
Ассоциация: mikkoeva1989@mail.ru (Миккоева Светлана Юрьевна, отв. за организационно-координационную работу).

Телефоны:

Институт: 8 (814-2) 76-70-62, +7 911 405-72-38 (Смирнова Светлана Иосифовна, заведующий кафедрой ТиМНО ИПП ПетрГУ, к.п.н., доцент);

Ассоциация: +7 921 227-42-43 (Ефлова Зинаида Борисовна, исполнительный директор, д.п.н).

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

- 10.30 **Ведущие:** Кулагин Олег Игоревич, председатель Программно-организационного комитета, директор ИПП, д.и.н., доцент;
Ауд. Ефлова Зинаида Борисовна, сопредседатель Программно-организационного
226 комитета, исп. директор Асс. СШ РК, д.п.н.

Видео-приветствие участникам конференции от Научного центра РАО при Ярославском государственном педагогическом университете им. К. Д. Ушинского — координатора Педагогического марафона «Сельские школы — национальное достояние России». Байбородова Людмила Васильевна, руководитель НЦ РАО при ЯГПУ им, К. Д. Ушинского, доктор педагогических наук, профессор, г. Ярославль.

Доклады:

Экосистема профессионально-личностного развития сельского учителя: понятие, содержание, проблемы становления. Коршунова Ольга Витальевна, профессор кафедры педагогики ВятГУ, доктор педагогических наук, доцент, г. Киров.

Магистратура как формат профессионального развития сельского педагога и решения кадровых вопросов в образовании региона (на примере Томской области). Сартакова Елена Евгеньевна, профессор кафедры педагогики и управления образованием Института развития педагогического образования ТГПУ, доктор педагогических наук, доцент, г. Томск (дистанционно).

Тенденции и перспективы историко-культурного развития сельских учащихся, учителей, населения и нормативно-правовая документация РФ в контексте реализации её положений на селе. Горбушов Александр Анатольевич, научный сотрудник кафедры философии Института философии и права Уральского отделения Российской академии наук, кандидат педагогических наук, г. Екатеринбург (дистанционно).

Деятельность и ресурсы Педагогического иннопарка института педагогики и психологии ПетрГУ. Голубник Александр Андреевич, директор Педагогического инновационного парка, заведующий Педагогической лабораторией сельской школы ИПП ПетрГУ, г. Петрозаводск.

СЕКЦИИ

Секция 1. «Психолого-педагогические аспекты развития детей дошкольного возраста в современной сельской образовательной организации» Кафедра педагогики и психологии детства ИПП ПетрГУ	
12.00-13.30 Аудитория 210 2-й этаж	Модераторы: Фадеева Марина Владимировна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой ИПП ПетрГУ. Вдовина Марина Анатольевна, член Совета Асс. СШ РК. Выступления: <ul style="list-style-type: none">• Александрова Илона Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства Института педагогики и психологии ПетрГУ. «Современные векторы развития дошкольного образования».

	<ul style="list-style-type: none"> • Ефимова Наталья Викторовна, преподаватель карельского языка, МОУ Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Мелиоративный Прионежского района РК (дошкольное образование). «Реализация содержания регионального компонента в процессе педагогической деятельности дошкольной образовательной организации п. Мелиоративный». • Ерюшкина Оксана Михайловна, заведующая МКДОУ Детский сад «Лесовичок» пос. Чална Пряжинского района РК. «Создаём детский сад: новые подходы, современные системы и актуальные принципы (на примере детского сада «Лесовичок»)». • Константинова Валентина Геннадьевна, старший воспитатель; Смирнова Елена Владимировна, заведующий МДОУ детский сад № 16 "Ягодка" Ярославского района Ярославской области. «Школа профессионального роста педагогов ДОУ «Стань профи!» как инструмент профессиональной мотивации наставнических пар». • Лумпиева Ирина Васильевна, старший воспитатель; Тухкина Татьяна Борисовна, учитель-логопед МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа Олонецкого района РК (дошкольное образование). «Новый детский сад: новые перспективы и возможности». • Нятиева Виктория Сергеевна, воспитатель; Рыжова Александра Сергеевна, учитель начальных классов МОУ Пушкинская основная школа Беломорского района РК. «Особенности работы дошкольной разновозрастной группы в условиях малокомплектной малочисленной школы». • Семёнова Юлия Михайловна, воспитатель МДОУ № 1 «Красная шапочка» Ярославского района Ярославской области. «Технология “говорящая стена” как средство оживления развивающей предметно-пространственной среды». • Сергеева Людмила Валентиновна, старший воспитатель МОУ «Шелтозерская средняя общеобразовательная школа» Прионежского района РК (дошкольное образование). «Эффективные формы сотрудничества сельской образовательной организации с семьей». • Смирнова Анна Владимировна, старший воспитатель; Разумова Юлия Николаевна, педагог-психолог МДОУ детский сад № 5 «Гнёздышко» Ярославского р-на Ярославской области. «Активные формы работы с родителями в свете реализации ФОП ДО». • Фадеева Марина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии детства Института педагогики и психологии ПетрГУ, Садкевич Валентина Васильевна, студент 742 группы Института педагогики и психологии ПетрГУ. «Взаимодействие кафедры педагогики и психологии детства Института педагогики и психологии ПетрГУ с дошкольными образовательными организациями Арктического региона».
Секция 2. «Научно-методическое сопровождение педагогов начального образования сельской школы»	
Кафедра теории и методики начального образования ИПП ПетрГУ	
12.00-13.30 Аудитория 405, 4-й этаж	Модераторы: Смирнова Светлана Иосифовна, к.п.н., доцент, зав. кафедрой ИПП ПетрГУ. Ковалёнок Ульяна Юрьевна, учитель Рабочеостровской СОШ Кемского района РК, член Совета Асс. СШ РК.

	<p>Выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ефремов Семен Сергеевич, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель английского языка; Реполачева Ксения Сергеевна, учитель начальных классов МОУ Шелтозерская средняя школа Прионежского района РК. <i>«Социальные практики в сельской школе («Орлята России», «Доброкласс», волонтеры): вызовы и перспективы».</i> • Катышева Анастасия Петровна, старшая вожатая, советник директора по воспитанию; Коваленок Ульяна Юрьевна, учитель начальных классов; Панюкова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов МБОУ Рабочеостровская средняя школа Кемского района РК. <i>«Старые проблемы — новые решения (коллективное выступление)».</i> • Краснова Ирина Владимировна, учитель начальных классов, педагог доп. образования МОУ Суоярвская средняя школа Суоярвского района РК. <i>«Юные инспекторы движения — это звучит гордо!».</i> • Мулкаманова Екатерина Викторовна, заместитель директора по УВР МОУ Ананьинская основная школа Ярославского района Ярославской области <i>«Деятельность детско-взрослого сообщества IT-направленности в рамках трансформации цифрового пространства малокомплектной сельской школы».</i> • Рего Анна Эйновна, магистрант ИПП ПетрГУ, заместитель директора МБОУ Ведлозерская средняя школа Пряжинского района РК. Научный руководитель Дмитрук Татьяна Ивановна, к.фил.н, доцент ИПП ПетрГУ. <i>«Формирование читательской грамотности обучающихся основной школы при работе с учебными текстами».</i> • Смирнова Светлана Иосифовна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики начального образования Института педагогики и психологии ПетрГУ. <i>«Исследовательская компетенция педагога сельской школы».</i> • Фесенко Люанна Мансуровна, педагог-психолог МБОУ Дмитриевская средняя школа Даниловского района Ярославской области. <i>«Научно-методическое сопровождение профессионального роста и мастерства сельского учителя: неформальное и информальное образование сельского учителя в "цифровом" веке».</i> • Яковлева Наталия Вячеславовна, учитель начальных классов МОУ Нововилговская средняя школа №3 Прионежского района РК. <i>«Формирование основ пожарной безопасности у детей младшего школьного возраста в сельской школе».</i>
<p>Секция 3. «Научно-методическое сопровождение этнокультурного, трудового и эстетического обучения и воспитания в сельских образовательных организациях» Кафедра технологии, изобразительного искусства и дизайна ИПП ПетрГУ</p>	
<p>12.00-13.30 Аудитория 333, 3-й этаж</p>	<p>Модераторы: Волошина Татьяна Александровна, к.п.н., доцент, зав. кафедрой ИПП ПетрГУ. Зорина Алла Алексеевна, директор Центра дополнительного образования г. Олонец, член Совета Асс. СШ РК.</p> <p>Выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Васильева Диана Дмитриевна, студентка 4-го курса ИПП ПетрГУ. Научный руководитель: Казько Елена Сергеевна, к.п.н., доцент ИПП

	<p>ПетрГУ. <i>«Сравнительный анализ применения современного технического оборудования в образовательном процессе городской и сельской школы».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Волошина Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой технологии, изобразительного искусства и дизайна ИПП ПетрГУ. <i>«Современные тенденции технологического образования школьников и подготовки учителей технологии».</i> • Голубник Александр Андреевич, преподаватель кафедры технологии, изобразительного искусства и дизайна ИПП ПетрГУ, директор Инновационного педагогического парка ПетрГУ. <i>«Особенности обучения будущих учителей технологии в области образовательной робототехники».</i> • Жилина Александра Васильевна, аспирант Высшей школы социально-гуманитарных наук и международной коммуникации Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова, методист отдела профориентации АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки АО», г. Петрозаводск. <i>«Веб-квест как современный формат профориентационной работы».</i> • Коросова Юлия Михайловна, преподаватель кафедры технологии, изобразительного искусства и дизайна ИПП ПетрГУ, аспирант. <i>«Живопись акварелью в технике “по-сырому”: особенности, место и роль в образовательном процессе».</i> • Менухова Татьяна Алексеевна, учитель; Мугдусян Ленора Улькеревна, директор МОУ Сретенская СОШ им. П. И. Батова Рыбинского района Ярославской области. <i>«Механизм поиска социальных партнеров для обеспечения доступности дополнительного образования сельских школьников».</i> • Мякина Валентина Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ Мокеевская средняя школа Ярославского района Ярославской области. <i>«Роль сельского учителя в организации активного познания школьниками исторического и культурного наследия родного края».</i> • Танин Илья Вадимович, аспирант 1-го года обучения кафедры технологии, изобразительного искусства и дизайна ИПП ПетрГУ. <i>«Некоторые практические аспекты этнокультурного образования в вузе».</i> • Туркова Ольга Владимировна, преподаватель МБОУ ДО «Центр дополнительного образования», г. Олонец. <i>«Дистанционная форма работы в дополнительном образовании. Опыт работы с малокомплектной школой».</i>
Секция 4. «Научно-методическое сопровождение становления сельского педагога в контексте непрерывного образования»	
Кафедра теории и методики общего и профессионального образования ИПП ПетрГУ	
12.00-13.30 Аудитория 220, 2-й этаж	Модераторы: Шевченко Наталья Николаевна, к.п.н., доцент, зав. кафедрой ИПП ПетрГУ; Коренькова Нина Николаевна, директор Шокшинской СОШ Прионежского района, член Совета Асс. СШ РК. Выступления:

- Анухина Ольга Михайловна, учитель русского языка и литературы; Фомин Глеб Юрьевич, учитель вепсского языка, истории и обществознания МОУ «Шокшинская СОШ» Прионежского района РК. *«Горизонтальная и вертикальная карьера педагога сельской школы: миф или реальность?»*.
- Виноградова Елена Витальевна, учитель физики МОУ Ананьинская основная школа Ярославского муниципального района Ярославской области. *«Коллективное планирование как одна из форм организации детско-взрослых сообществ»*.
- Волкова Римма Алексеевна, учитель информатики; Мюгянен Татьяна Игоревна, педагог-психолог МБОУ Чалнинская средняя школа Пряжинского района РК. *«РДМ. Из опыта подготовки победителей всероссийского конкурса “Большая перемена”»*.
- Воробьева Светлана Викторовна, учитель; Давыденко Наталья Ивановна, директор МОУ Пушкинская основная школа Беломорского района РК. *«РВО — универсальный формат воспитательной работы в малочисленной малокомплектной школе»*.
- Ермакова Елена Николаевна, директор МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» д. Авдеево Пудожского муниципального района Республики Карелия, учитель русского языка; Ямбаева Мария Маратовна, учитель физики и информатики. *«Малокомплектная школа: взаимодействие с социумом (из опыта работы)»*.
- Семейкина Татьяна Александровна, директор МОУ Ананьинская основная школа Ярославского района Ярославской области. *«Привлечение родительской общественности в детско-взрослых сообществах сельской малокомплектной школы для формирования социально-культурной среды»*.
- Смирнова Екатерина Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе МОУ Борковская средняя общеобразовательная школа им. И. Д. Папанина Некоузского района Ярославской области. *«Если хочешь идти быстро — иди один, если хочешь дойти далеко — идите вместе»*.
- Терюшкова Юлия Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры теории и методики общего и профессионального образования ИПП ПетрГУ. *«Особенности профилактики эмоционального выгорания педагогов сельской школы»*.
- Чехонина Любовь Петровна, руководитель проекта, педагог-психолог МОУ Деревянская СОШ №9 Прионежского района; Коновалова Татьяна Владимировна, педагог-психолог МБОУ Рабочееостровская средняя школа Кемского района; Мурашова Анастасия Олеговна, педагог-психолог МОУ Шокшинская СОШ Прионежского района; Мюгянен Татьяна Игоревна, педагог-психолог МОУ Чалнинская СОШ Пряжинского района; Пуранен Анастасия Олеговна, педагог-психолог МОУ Деревянская СОШ №5 Прионежского района; Таран Анастасия Евгеньевна, учитель МБОУ Рабочееостровская средняя школа Кемского района. *Опыт региональной площадки «Волонтерские практики общения в сельской школе как ресурс профориентации к психолого-педагогической деятельности»*.

Секция 5. «Психолого-педагогические аспекты научно-методического сопровождения профессиональной деятельности сельского педагога». Дискуссионный клуб Кафедра психологии ИПП ПетрГУ	
12.00-13.30 Аудитория 307, 3-й этаж	Модераторы: Дементьева Надежда Олеговна, к. пс.н., доцент, зав. кафедрой ИПП ПетрГУ. Канева Олеся Николаевна, учитель Лоухской СОШ Лоухского района, член Совета Асс. СШ РК. Интерактивный формат — обсуждение актуальных психолого-педагогических проблем современной школы: критические состояния, буллинг, агрессия, суицидальное поведение и др. <ul style="list-style-type: none"> • Канева Олеся Николаевна, учитель Лоухской СОШ Лоухского района РК. «Музыкотерапия. Как составить плей-лист для уроков». • Дударева Александра Андреевна, магистрант 1 курса ИПП по программе «Когнитивные технологии в образовании», психолог Детской республиканской больницы им. И. Григовича. «Травля в школе». — Обсуждение проблемы с участниками дискуссионного клуба. — Обучение учителей действиям в случае травли в классе через моделирование ситуации буллинга и психологическую игру. — Рефлексия игры, обсуждение проблем.
Секция 6. «Научно-методическое сопровождение профессионального становления и развития сельского педагога: неформальный формат» Базовая кафедра ИПП ПетрГУ и Пряжинской средней школы	
12.00-13.30 Аудитория 411, 4-й этаж	Модераторы: Велеславова Ирина Николаевна, зав. Базовой кафедрой ИПП ПетрГУ и Пряжинской средней школы, учитель МБОУ «Пряжинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М. Мелентьевой» Пряжинского района РК, региональный методист РК. Янюшкина Галина Михайловна, заместитель зав. Базовой кафедрой ИПП ПетрГУ и Пряжинской средней школы, к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики общего и профессионального образования ИПП ПетрГУ. Порядок выступлений: <ol style="list-style-type: none"> 1. Наставничество в деятельности проблемной группы сельских педагогов как стимул развития и саморазвития. Лушникова Татьяна Вячеславовна, к.п.н., заместитель директора, Дмитриевская средняя школа Даниловского района Ярославской области. 2. Базовая кафедра как инновационная модель школьно-вузовского партнерства. Ефлова Зинаида Борисовна, доктор педагогических наук, исполнительный директор Ассоциации сельских школ Республики Карелия. 3. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности сельской школы. Янюшкина Галина Михайловна, кандидат педагогических наук, заместитель заведующего Базовой кафедрой, доцент кафедры теории и методики общего и профессионального образования ИПП ПетрГУ; Санникова Ольга Николаевна, директор МБОУ «Пряжинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М. Мелентьевой». 4. Рост профессионального педагогического мастерства сельского учителя (формы представления опыта). Кюлюева Светлана Сергеевна, учитель МБОУ «Пряжинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М. Мелентьевой»; Ерофеевский Дмитрий Анатольевич, учитель МБОУ «Пряжинская средняя общеобразовательная

<p>школа имени Героя Советского Союза М. Мелентьевой».</p> <p>5. Профессиональная подготовка будущих педагогов с участием учителей школы. Юрик Наталья Ивановна, учитель МБОУ «Пряжинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М. Мелентьевой»; Сергеева Оксана Владимировна, заместитель директора МБОУ «Пряжинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М. Мелентьевой».</p> <p>6. Мастер-класс «Реверсивное наставничество: зачем учитель и студент нужны друг другу?». Велеславова Ирина Николаевна, заведующий Базовой кафедрой; Янюшкина Галина Михайловна, кандидат педагогических наук, заместитель заведующего Базовой кафедрой, доцент кафедры теории и методики общего и профессионального образования ИПП ПетрГУ; Васькин Виталий Александрович, студент физико-технического института ПетрГУ.</p> <p>7. Школьное лесничество как одна из форм профориентационной работы. Ткач Наталья Юрьевна, учитель МБОУ «Пряжинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М. Мелентьевой».</p>

ИТОГОВОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

- 13.30** *Ведущие:* Кулагин Олег Игоревич, председатель Программно-организационного комитета, директор ИПП, д.и.н., доцент;
- Ауд.** Ефлова Зинаида Борисовна, сопредседатель Программно-организационного
405 комитета, исп. директор Асс. СШ РК, д.п.н.

Итоги работы секций:

Информация о результатах выступлений и обсуждения на секциях. Предложения участников по теме/проблеме секции и по вопросам организации конференции. Отв. модераторы секций.

Информационное выступление «Карельский институт развития образования — сельским образовательным организациям: актуальные предложения». Забродина Ирина Юрьевна, кандидат педагогических наук, руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАОУ ДПО РК «Карельский институт развития образования».

Благодарение. Стафейкова Виктория Сергеевна, председатель Совета Асс. СШ РК, директор МОУ Толвуйская СОШ Медвежьегорского района РК.

Завершение работы конференции.



РЕСУРСЫ ПЕТРОЗАВОДСКА — ОБРАЗОВАНИЮ СЕЛЬСКИХ (НЕГОРОДСКИХ) ТЕРРИТОРИЙ КАРЕЛИИ

Площадка 1. «Проф-навигатор»

в рамках Деловой программы Регионального этапа Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»

ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»
(Кувшинова Ирина Борисовна, директор)

15.30-17.00 Модераторы: Белова Марина Феликсовна, руководитель Центра опережающей подготовки Республики Карелия; Лурье Ольга Павловна, заместитель директора Автотранспортного техникума. Автотранспортный техникум: ул. Ленинградская, д. 11, учебный корпус 2
Организатор группы: Стафейкова Виктория Сергеевна.

Ярмарка учреждений среднего профессионального образования РК

Презентация специальностей, правил приёма и условий обучения в учреждениях СПО в 2024 году. Участвуют 12 образовательных учреждений СПО Республики Карелия.

Площадка 2. «Эко-агро-бизнес образование»

ГБОУ ДО РК РЦР ДО Ровесник (Начинова Светлана Ивановна, директор); Экостанция имени Кима Андреева (Булыгина Мария Геннадьевна, заместитель директора)

15.30-17.00 Модераторы: Булыгина Мария Геннадьевна, заместитель директора, начальник отдела; Экостанция: Петрозаводск, наб. Древлянская, д. 22а
Маликина Дарья Алексеевна, специалист.
Организатор группы: Танцева Татьяна Ивановна, чл. Совета Асс. СШ РК.

Экскурсия по Экостанции имени Кима Андреева

Посещение отделов и лабораторий, Музея карельского леса.

Презентация программ и проектов Экостанции как предложений к сотрудничеству.

Площадка 3. «Музейно-образовательный комплекс Державинского лицея»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Державинский лицей» (Сергеева Раиса Петровна, директор)

15.30-17.00 Модератор: Вяриева Алена Александровна, заместитель директора МОУ «Державинский лицей». Державинский лицей: Петрозаводск, ул. Чернышевского, д. 14а
Организатор группы: Ефлова Зинаида Борисовна.

В программе:

Музейно-образовательный комплекс — пространство для развития и самореализации лицеистов. Зубова Д. В., советник директора по воспитанию.

Посещение картинной галереи «Карельская палитра». Школа экскурсоводов в картинной галерее «Карельская палитра». Иванова О. Ю., педагог-библиотекарь, руководитель Школы экскурсоводов.

Временные выставки в школьном музее. Фрагменты экскурсии по выставке, посвященной Году педагога и наставника. Федоткина Д., Астафьева М., члены Совета музея.

Посещение Державинского кабинета. Проект «Державин в Карелии: личность, дела, эпоха». Гаврюшова А. В., учитель английского языка, руководитель Школы экскурсоводов.

Сохранение культурного наследия через реализацию индивидуальных проектов.

Историческое макетирование.

Константинова М.С., учитель технологии.

Круглый стол. «Державинский чай у жирандоли».

Площадка 4. «Растим патриота малой Родины средствами краеведения»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад компенсирующего вида № 108 «Снежинка»
(Шилова Елена Александровна, заведующий)

15.30-17.00 Модератор: Балабанова Елена Валерьевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 108». МДОУ «Детский сад № 108»: Петрозаводск, ул. Сыктывкарская, д. 19.
Организатор группы: Вдовина Марина Анатольевна.

Представление опыта работы по теме «Музейная педагогика в детском саду»:

Выставка методических пособий и игр, способствующих формированию представлений о родном крае.

Выступления:

- Музейно-образовательная деятельность в подготовительной к школе группе по теме «Животноводство». Жагорова И. А., воспитатель по музейно-образовательной деятельности.

- Знакомство с бытом и традициями карельского народа средствами народной педагогики. Балабанова Е. В., старший воспитатель.

- Рабочая тетрадь «Наша Карелия» по развитию всех компонентов речи для детей 6–7 лет и настольно-дидактическая игра-викторина «По карельским тропинкам». Фиски О. Л., учитель-логопед.

Мастер-класс по изготовлению вепсской народной куклы «Кормилица». Куковская Т. С., старший воспитатель.

Некоммерческий фонд «Новое образование»
(Степанова Галина Васильевна, председатель)

- 17.30** Деловое гостевание в Культурно-образовательном центре Некоммерческого фонда «Новое образование».
- Неформальная встреча с руководителем и волонтерами фонда.
- Презентация программ и ресурсов, культурно-образовательного, спортивного и досугового пространства организации.
- НФ «Новое образование»:
ул. Шотмана, д. 8
1-й этаж

17 февраля 2024 года (суббота)



Новая школа в традициях и инновациях

МОУ «Деревянская средняя общеобразовательная школа № 5 имени дважды Героя Советского Союза лётчика-космонавта А. Г. Николаева» Прионежского района РК
п. Деревянка, ул. Привокзальная, д. 1А

9.00 Организованный отъезд автобусом в посёлок Деревянка.
пл. Гагарина, Отв. Ефлова З. Б., Танцева Т. И.
ж/д вокзал Стоимость проезда 700 руб.

10.00 Ведущие: Гусева Ольга Николаевна, директор Деревянковой СОШ № 5,
Актовый зал член Совета Асс. СШ РК; Ефлова Зинаида. Борисовна, исп. директор Асс.
СШ РК, д.п.н

Открытие 2-го дня:

Знакомство с хозяевами. Представление гостей.
Слово директора школы.
Выступление обучающихся школы.

Школьный театр в системе воспитательной работы школы. Чегина Екатерина Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе Деревяннской СОШ № 5.

Сельская школа и сельский учитель России: снова время перемен. Ефлова Зинаида Борисовна, доктор педагогических наук, исполнительный директор Ассоциации СШ РК, старший методист МАУ ДПО «Центр развития образования», г. Петрозаводск.

11.00 **Новая школа в традициях и инновациях.** Информационно-методические экскурсии по школе.

11.30 Чай-кофе пауза.

12.00 «Коллега — коллеге». Из опыта педагогов Деревяннской СОШ № 5 и детского сада п. Деревянка				
<p>Каб. 202 Новые возможности обучения информатике в начальной школе с использованием языка программирования Scratch. Морозова Нина Викторовна, учитель информатики начальных классов.</p>	<p>Каб. 311 Сотрудничество с Институтом лесных, горных и строительных наук ПетрГУ: реализация программы внеурочной деятельности «Ландшафтный дизайн» Локтева Карина Захидовна, учитель географии</p>	<p>Каб. 307 Организация учебного исследования на уроках биологии. Гапшина Людмила Александровна, учитель биологии и химии.</p>	<p>Каб. 306 Развитие социальной активности обучающихся: деятельность школьного отряда ЮИД. Саватьева Наталья Геннадьевна, педагог-организатор.</p>	<p>Каб. 203 Детская генеалогическая студия: возможности для совместной деятельности детского сада и школы. Неплохо Наталья Петровна, методист МДОУ «Детский сад № 19 «Солнышко» п. Деревянка.</p>

12.30 **Ориентиры сотрудничества: традиции и перспективы.** Печёнкина Наталья Эдмантовна, заместитель директора МОУ Ломоносовская гимназия, г. Петрозаводск.

Технология школьного юбилея. Мастер-класс от педагогов МБОУ «Пряжинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М. Мелентьевой» Пряжинского района РК. Санникова Ольга Николаевна, директор; Велеславова Ирина Николаевна, учитель, заведующий Базовой кафедрой и учителя – члены Базовой кафедры ИПП ПетрУ и Пряжинской СОШ.

13.30 **Закрытие XII Республиканского Дня сельской школы Карелии**
Актовый зал
Ведущие: Стафейкова Виктория Сергеевна, председатель Совета Асс. СШ РК; Ефлова Зинаида Борисовна, исполнительный директор Асс. СШ РК, д.п.н.
Планирование ЛПШ – 2024: запросы и ресурсы...
Благодарение.
Подведение итогов. Рефлексия.

14.00 Отъезд в Петрозаводск.

Требования к оформлению статей, предназначенных для публикации в сборнике

Публикуемая работа должна быть тщательно отредактирована и вычитана.

Компьютерный набор рукописи статьи, предназначенной для публикации, должен строго соответствовать следующим требованиям:

- 1 страница текста формата А4 должна содержать не более 1900 знаков с учетом пробелов;

- поля — все по 2 см;

- гарнитура TimesNewRoman; кегль 14; интервал 1,5.

Электронный вариант статьи выполняется в текстовом редакторе MicrosoftWord и сохраняется с расширением doc.

Рукопись должна быть выполнена в соответствии со следующими критериями:

- Индекс УДК полужирным шрифтом с выравниванием по правому краю.
- И.О. Фамилия автора (авторов) курсивом с выравниванием по левому краю.
- Название статьи — по центру.
- Аннотация статьи — 50 слов (на русском языке + перевод на английский язык).
- Ключевые слова — 5 (на русском языке + перевод на английский язык).
- Никаких рисунков, фотографий и цветных диаграмм!
- Никаких примечаний и постраничных сносок.
- Текст статьи объемом не более 6-ти страниц.
- Библиографический список должен содержать не менее 7 позиций, каждая из которых будет отражена в тексте. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СМ. НИЖЕ
- Библиографический список должен содержать не более 10% своих источников.
- Библиографический список должен содержать не менее 50 % работ, вышедших за последние 5 лет.
- Требования к ссылкам и библиографическому списку по новым требованиям РИО.

СТАТЬИ ПРОВЕРЯЮТСЯ В СИСТЕМЕ АНТИПЛАГИАТ (не ниже 60 %).

В конце должен быть приведен список использованной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.0.52008 и ГОСТ 7.0.1002018.

Оформить библиографический список в соответствии с образцом (источники располагаются строго ПО АЛФАВИТУ — сначала русскоязычные, затем — иностранные; **обязательно полностью (без сокращений)** указать место издания (город: Москва, Санкт-Петербург), издательство, год издания, количество страниц); на каждый источник необходимо сделать ссылку в тексте (см. Образец).

В конце статьи необходимо указать сведения об авторе:

ФИО полностью — ученая степень, ученое звание, должность, место работы или учебы, e-mail.

Пример оформления статьи:

УДК 664.681.2

Иванов В. С.

КОНСТИТУЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВЛАСТИ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ

Аннотация. Текст аннотации на русском языке. Аннотация должна включать характеристику основной темы, проблемы научной статьи, цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данная статья в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению... (50 слов).

Ключевые слова: Конституция, смешанная республика, сравнительное конституционное право, парламенты, Президент (не более 5 слов / словосочетаний).

Ivanov V. S.

CONSTITUTIONAL MODEL OF THE POWER ORGANIZATION: A COMPARATIVE AND RETROSPECTIVE ANALYSIS

Annotation. Текст аннотации на английском языке. Не допускается перевод с помощью онлайн-переводчиков. When writing an abstract, remember that it should contain a brief characteristic of the key topic, aims and problems of the paper, and also describe the results and originality of the work.

Keywords: Constitution, mixed republic, comparative constitutional law, Parliament, President, the State Duma.

Текст статьи должен быть набран шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта — 14, межстрочный интервал — 1,5, переносы расставляются автоматически, дефисы и тире должны различаться. Кавычки в одной статье должны соответствовать принципу единообразия («русский текст» или «английский текст»).

Оформление ссылок: Ссылки, используемые для связи текста с библиографическим списком, оформляются без указания страниц при использовании электронного текста [Иванов, 2023] и со страницами при использовании опубликованных источников [Иванов, 2023, с. 45].

Использование автоматических постраничных ссылок на литературу не допускается.

Оформление отсылок в тексте к библиографическому списку

Отсылка оформляется следующим образом:

[Карасик, 2002, с. 231] (страницы указываются при цитировании!)

[Карасик, 2002].

! Если библиографический список содержит несколько работ автора, выпущенных в одном и том же году, отсылка оформляется следующим образом:

[Карасик, 2002а, с. 250]

[Карасик, 2002б].

В свою очередь, в библиографическом списке рядом с годом издания также указывается соответствующая буква:

Карасик В. И. Язык социального статуса: монография. Москва: ИТДГК «Гнозис», 2002а. 333 с.

Карасик В. И. Языковый круг: личность, концепты, дискурс: монография. Волгоград : Перемена, 2002б. 477 с.

Если у книги автор не указан (например, книга выполнена авторским коллективом, и указан только редактор), то в отсылке указывается название книги. Если название слишком длинное, то его можно сократить до двух первых слов, например, [Интерпретационные характеристики ... , 1999, с. 56].

Многоточие, заменяющее часть названия в отсылке, является в данном случае предписанным знаком, а не пунктуационным, поэтому до него и после него ставится пробел.

Если в отсылке содержатся сведения о нескольких источниках, то группы сведений разделяются точкой с запятой:

[Шаховский, 2008; Шейгал, 2007]

[Леотович, 2007, с. 37; Слышкин, 2004, с. 35–38].

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале отсылки приводят слова «Цит. по:», например, [Цит. по: Олянич, 2004, с. 39–40].

! Недопустимо в библиографическом списке под одним номером указывать несколько источников.

! Недопустимы в библиографическом списке слова «Там же».

Список литературы

1. Ковшиков В. А., Глухов В. П. Психолингвистика: теория речевой деятельности: учеб, пособие для студентов педвузов. Москва : Астрель; Тверь : АСТ, 2006. 319 с.
2. Содержание и технологии образования взрослых: проблема опережающего образования: сб. науч. тр. / Ин-т образования взрослых Рос. акад. образования; под ред. А. Е. Марона. Москва : ИОВ, 2007. 118 с.
3. Ефимова Т. Н., Кусакин А. В. Охрана и рациональное использование болот в Республике Марий Эл // Проблемы региональной экологии. 2007. № 1. С. 80–86.
4. Панасюк А. Ю. Имидж: определение центрального понятия в имиджологии // Академия имиджологии. 2004. 26 марта. URL : http://academim.org/art/pan1_2.html
5. Парпалак Р. Общение в Интернете // Персональный сайт Романа Парпалака. 2006. 10 декабря. URL: <http://written.ru>
6. Соколова Е. Д., Березин Ф. Б., Барлас Т. В. Эмоциональный стресс: психологические механизмы, клинические проявления, психотерапия // MateriaMedica. 1996. № 1(9). С. 5–25. URL:<http://flogiston.ru/library/sokolova-berezin>
7. Васильева Н. В., Горьковая И. А. Судебная экспертиза и ее клиничко-психологические основания: практическое руководство. Санкт-Петербург, 1997. URL : <http://yurpsy.com/files/ucheb/spe2/spe.htm>
8. Nielsen V. Ploughing in the Iron Age. Plough marks in Store Vildmose, North Jutland // Journal of Danish Archaeology. 1986. Vol. 5, no. 2. P. 189–208.
9. РГАДА. Ф. 210 (Разрядный приказ. Разрядные вязки. Вязка 1. Ч. 1). № 10. Л. 1–64.
10. Zhang Z. Experimental research on the localized electrochemical micro-machining // Russian Journal of Electrochemistry. 2008. Vol. 44, no. 8. P. 926–930. DOI : 10.1134/S1023193508080077.