



# ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



## II Межрегиональный фестиваль практик «ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Программа II Межрегионального фестиваля практик  
«Формирование функциональной грамотности школьников»

# 25 - 29 ноября

2024 года

25.11.2024

Лаборатория читательской грамотности

Название треке	Название мероприятия, аннотация	Спикер	Целевая аудитория	Время	Место проведения
Наука школьникам и студентам	<p>Урок «Развитие речевой коммуникации»</p> <p>Аннотация: Во время открытого урока студенты 5 курса ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. К. Д. Ушинского»:</p> <p>1) продемонстрируют учащимся среднего и старшего звена, как новые формы качества речевой коммуникации определяются изменениями в социально-экономическом укладе общества;</p> <p>2) объяснят, как появление речи связано с установлением родоплеменного</p>	<p>Круглова Светлана Львовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка, зав.кафедрой английского языка, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль</p> <p>Яковлев Артем Игоревич, доцент кафедры английского языка, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль</p> <p>Студенты 5 курса групп 4031АН и 4032АФ1 факультета иностранных</p>	Школьники среднего и старшего звена	10.00-10.40	<p>МОУ «Гимназия №3», г. Ярославль;</p> <p>МОУ «Средняя школа №74 им. Ю. А. Гагарина», г. Ярославль</p>

	<p>строю, изобретение письма – с возникновением государств, а массовой коммуникации – со становлением капиталистической системы хозяйствования;</p> <p>3) проиллюстрируют функционирование и значимость поликодовых текстов в среде для виртуального общения;</p> <p>4) покажут, как появление массовой коммуникации, формируемой по сетевому принципу, приводит к становлению нового общества – информационного.</p>	<p>языков ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль</p>			
--	---	---	--	--	--

## Лаборатория естественно-научной грамотности

Название трека	Название мероприятия, аннотация	Спикер	Целевая аудитория	Время	Место проведения
Наука – школьникам и студентам	Творческие лаборатории «Химические превращения» и «Чудо-капсула».  Участники творческих лабораторий погрузятся в мир химии и биотехнологий. В формате интерактивных занятий получают возможность побывать на смоделированной фармацевтической фабрике, пройти лаборатории химических разработок, клинических исследований, разработки готовых лекарственных форм.	<b>Комшина Людмила Александровна</b> , кандидат химических наук, доцент, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, заместитель декана по заочной форме обучения и воспитательной работе, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль  <b>Державина Ангелина Евгеньевна</b> , ассистент кафедры физической географии, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль	Школьники, 6 класс (по договоренности, возможности записи для других – нет)	12:45-14:15 (1,5 часа) (в том числе 13:25-13:35 перерыв (10 минут))	Очно, Естественно-географический факультет ЯГПУ им.К.Д. Ушинского

<p>Наука школьникам и студентам</p>	<p>– и Формирование естественно научной грамотности у школьников при изучении геологических аспектов развития территории.</p> <p>ГЕОЛОГИЯ – это обширная наука о составе, строении, движениях и истории развития земной коры, и размещении в ней полезных ископаемых. Именно геология порождает в человеке дух исследователя, стремящегося познать мир, установить связи с природой, понять глобальность происходящих на ней процессов. Геология позволяет развить комплексное, аналитическое мышление, учит обращать внимание на мелочи и сопоставлять факты. На занятии обучающиеся не только познакомимся с разнообразием минералов и горных пород, которые встречаются на территории Ярославской области, но и попробуют определить их свойства.</p>	<p><b>Жихарева Ольга Игоревна</b>, кандидат географических наук, заместитель декана по науке ЕГФ, доцент кафедры физической географии, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p> <p><b>Студенты</b> направления география Савинская Надежда, Маркович Даниил, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p>	<p>Учителя, школьники/студенты (по договоренности, возможности записи для других – нет)</p>	<p>С 9.00 до 11.00 (по 20 минут 5 групп, перерывы между мастер-классами 15 мин)</p>	<p>«Средняя школа 99» г. Ярославль, ул. Труфанова, 25а</p>
-------------------------------------	--	---	---	---	--

<p>Наука школьникам и студентам</p>	<p>– Формирование естественно научной грамотности у школьников при изучении атмосферы Земли.</p> <p>Как говорил американский карикатурист и литератор Фрэнк Хаббард: «Не браните погоду – если бы она не менялась, девять человек из десяти не смогли бы начать ни одного разговора». Так что же такое погода, от чего она зависит и на что влияет школьники узнают, знакомясь с такими интересными науками как КЛИМАТОЛОГИЯ и МЕТЕОРОЛОГИЯ. На занятии они станут настоящими метеорологами, научатся читать синоптические карты, составлять формулы, пользоваться метеоприборами и попробуют составить свой собственный прогноз погоды для Ярославской области.</p>	<p><b>Кузнецов Егор Алексеевич</b>, ассистент кафедры социально-экономической географии и туризма ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p> <p><b>Студенты</b> направления география Осинина Анна, Андрос Виолетта, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p>	<p>Учителя, школьники/студенты (по договоренности, возможности записи для других – нет)</p>	<p>С 11.00 до 13.30 (по 20 минут 3 группы, перерывы между мастер-классами 15 мин)</p>	<p>«Средняя школа 99» г. Ярославль, ул. Труфанова, 25а</p>
-------------------------------------	--	---	---	---	--

	<p>Формирование естественно научной грамотности у школьников при изучении гидросферы Земли</p> <p><b>ГИДРОЛОГИЯ</b> – наука, изучающая природные воды, их взаимодействие с атмосферой и литосферой, а также явления и процессы, протекающие в водах (испарение, замерзание и т. п.).</p> <p>На занятии учащиеся познакомятся с некоторыми физико-химическими свойствами воды, посмотрят какую работу она совершает и увидят, как вода изменила облик нашей области.</p>	<p><b>Жихарева Ольга Игоревна</b>, кандидат географических наук, заместитель декана по науке ЕГФ, доцент кафедры физической географии, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p> <p><b>Красилова Екатерина Александровна</b>, учитель географии, г. Ярославль</p> <p><b>Студенты</b> направления география Лисенков Александр, Дружинина Мария, Буршилова Анастасия, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p>	<p>Учителя, школьники/студенты (по договоренности, возможности записи для других – нет)</p>	<p>С 11.30 до 14.30 (по 20-30 минут 3 группы, перерывы между мастер-классами 15-20 мин)</p>	<p>«Средняя школа 59» г. Ярославль, ул. Серго Орджоникидзе, д.35а</p>
--	---	--	---	---	---

## Лаборатория глобальных компетенций

Название трека	Название мероприятия, аннотация	Спикер	Целевая аудитория	Время	Место проведения
Наука-школьнику	<p>Мастер-класс «Верю / не верю. Или как и для чего развивать критическое мышление?»</p> <p>Аннотация:</p> <p>В ходе групповой работы</p> <p>Обучающиеся познакомятся с признаками и сущностью критического мышления, технологией развития критического мышления, методами и приемами различных стадий данной технологии, овладеют практическим опытом использования технологии критического мышления в учебной и повседневной деятельности.</p>	<p><b>Толмачева Юлия Николаевна</b>, к.пед.н., доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p>	Обучающиеся 8-9 классов МОУ	9.20 (45 минут для 1 потока, 10 минут перерыв, 45 минут для 2 потока)	«Средняя школа № 17», г. Ярославль, Красноперевальский переулок, д. 4



<p>Наука-школьникам и студентам</p>	<p>Открытый урок «Языковые контакты»</p> <p>Аннотация: Во время открытого урока студенты 5 курса ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. К. Д. Ушинского»:</p> <p>1) продемонстрируют учащимся среднего и старшего звена, как содержание языковой политики государства приводит к поддержке нескольких языков либо только одного языка в качестве средства межкультурного общения;</p> <p>2) приведут примеры пиджинов, возникающих в спонтанной коммуникации между носителями разных языков, и покажут, как пиджины могут становиться основой для полноценных языков – креолов;</p> <p>3) рассмотрят проблемы билингвизма и объяснят, как неполное владение иностранным языком может быть компенсировано правильными установками на межкультурное общение, эффективность которого напрямую зависит от развития эмпатии и толерантности.</p>	<p><b>Круглова Светлана Львовна</b>, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка, зав.кафедрой английского языка, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p> <p><b>Яковлев Артем Игоревич</b>, доцент кафедры английского языка, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p> <p><b>Студенты 5 курса групп 4031АН и 4032АФ1</b> факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p>	<p>Школьники среднего и старшего звена</p>	<p>10.00-10.40</p>	<p>МОУ «Гимназия №3», г. Ярославль;</p> <p>МОУ «Средняя школа №74 им. Ю. А. Гагарина», г. Ярославль</p>
-------------------------------------	--	---	--	--------------------	---

26.11.2024

Лаборатория читательской грамотности

Название трека	Название мероприятия, аннотация	Спикер	Целевая аудитория	Время	Место проведения
Наука школьникам и студентам	<p>Интерактивное занятие в рамках трека «Наука учителю-практику»: «Анализ текста на незнакомом языке (читательская грамотность)»</p> <p>Аннотация:</p> <p>1) Обсуждение вопросов, касающихся определения понятия «функциональная грамотность».</p> <p>2) Выделение и обсуждение уровней читательской грамотности.</p> <p>3) Работа с участниками в процессе анализа текста на незнакомом им языке.</p> <p>4) Обсуждение идей для развития читательской грамотности у учащихся школ и вузов.</p>	<p><b>Беляева Ольга Васильевна</b>, ст.преподаватель кафедры теории и практики перевода, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p>	<p>Учителя школ г. Ярославля, магистранты ФИЯ</p>	<p>14.00-15.35 1 час 30 минут</p>	<p>Школа №36, ФИЯ, ауд. 206</p>

<p>Наука школьникам и студентам</p>	<p>Интерактивные занятия «Играем, развиваемся, узнаем новое»</p> <p>Аннотация: В рамках образовательного трека будут представлены три блока:</p> <p>1) «Своя игра» на английском языке.</p> <p>2) Мастер-класс о китайском языке, иероглифике и иероглифах.</p> <p>3) Французский язык – это мода и красота.</p>	<p><b>Шишмарёва Анна Сергеевна</b>, ассистент кафедры романских языков, заместитель декана по воспитательной и профориентационной работе ФИЯ, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p>	<p>Школьники</p>	<p>10.00-11.30</p>	<p>Очно, МОУ СОШ №81 имени Сергея Красильникова, МОУ СОШ №31</p>
-------------------------------------	--	--	------------------	--------------------	--

Наука-практике	<p>Технология CLIL, как способ формирования иноязычной речевой компетенции и развития функциональной грамотности</p> <p>Аннотация</p> <p>Мастер-класс посвящен технологии CLIL (Content and Language Integrated Learning) — интегрированному обучению содержанию и языку, которая представляет собой эффективный подход к формированию иноязычной речевой компетенции у учащихся. Участники познакомятся с основными принципами CLIL, его преимуществами в образовательном процессе и методами внедрения в учебные планы. В ходе мастер-класса будут рассмотрены практические примеры использования CLIL для развития функциональной грамотности, включая навыки критического мышления, коммуникации и сотрудничества. Участники получат возможность разработать свои собственные учебные материалы, применяя принципы CLIL, а также обсудить успешные стратегии оценки результатов обучения. Мастер-класс направлен на повышение квалификации педагогов и создание условий для более</p>	<p><b>Шмакова Мария Алексеевна,</b> магистр педагогических наук, руководитель УМС СШ №1 г. Ярославля, учитель английского языка</p>	Преподаватели ФИЯ	15.30-17.00	ФИЯ, аудитория 206
----------------	---	---	-------------------	-------------	--------------------

Наука-науке	<p>Лекция «CLIL – предметно интегрированное обучение как способ формирования функциональной грамотности»</p>	<p><b>Андреев Владимир Николаевич</b>, доцент, к.фил.н, зав.кафедрой английской филологии ТГПУ им. Л.Н. Толстова, г. Тула</p>	Преподаватели ФИЯ	10.15-11.50	ФИЯ, аудитория 212
	<p>Аннотация Лекция посвящена технологии CLIL (Content and Language Integrated Learning) — предметно-языковому интегрированному обучению, которое представляет собой эффективный метод формирования функциональной грамотности у учащихся. В ходе лекции будут рассмотрены основные принципы CLIL, его ключевые компоненты, такие как содержание, коммуникация, когнития и культура, а также их влияние на развитие языковых и предметных навыков. Участники лекции получают представление о том, как интеграция изучения иностранного языка с другими учебными предметами способствует более глубокому пониманию материала и повышает мотивацию учащихся. Также будут обсуждены практические примеры применения CLIL в образовательном процессе, что позволит педагогам адаптировать эту методику к своим урокам. Лекция направлена на повышение квалификации преподавателей и</p>				

## Лаборатория глобальных компетенций

Название трека	Название мероприятия, аннотация	Спикер	Целевая аудитория	Время	Место проведения
Наука – школьникам и студентам, Наука-практике	Педагогический сэт «Геймификация на уроках истории и обществознания как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»	<b>Кумсков Виктор Викторович</b> , директор МОУ Гимназия №3 г. Ярославля  <b>Крашенинникова Наиля Батуевна</b> , учитель истории и обществознания МОУ Гимназия №3 г. Ярославля  <b>Синицина Светлана Валерьевна</b> , учитель истории и обществознания МОУ Гимназия №3 г. Ярославля.	Студенты исторического факультета, молодые учителя истории и обществознания	10.00 - 14.00	Очно, МОУ Гимназия №3 г. Ярославля, ул. Саукова, 5.
Наука – школьникам и студентам, Практик-практику	Мастер-класс «Использование технологии «Образ и мысль» для формирования компетенции «Грамотный зритель»	<b>Кротова Марина Вениаминовна</b> , к.п.н. доцент кафедры дизайна, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль	Студенты-дефектологи 4 курс, дизайнеры 2 курс	14.00 (продолжительность 1 час)	Очно, Которосльская набережная, 44, ауд. 204

## Лаборатория математической и финансовой грамотности

Название трека	Название мероприятия, аннотация	Спикер	Целевая аудитория	Время	Место проведения
Наука – школьникам и студентам	Финансово-просветительская игра «Своя игра».  Формирование системы финансовых понятий и поведенческих установок с помощью игровой техники и финансового содержания, адаптированного для детей данного возраста.	<b>Будахина Надежда Леонидовна</b> , к.п.н., доцент, доцент кафедры экономической теории и менеджмента ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль	Учителя, школьники, студенты	10:50 (45 минут)	Очно, МОУ СШ № 70, г. Ярославль, ул.В.Терешковой, 20
Наука – школьникам и студентам	Финансово-просветительская проектная сессия «Финансовое волонтерство».  Формирование системы ценностей, мотивационных стимулов и поведенческих установок в вопросах включения старшеклассников социально-экономических классов в финансово-просветительскую деятельность.	<b>Будахина Надежда Леонидовна</b> , к.п.н., доцент, доцент кафедры экономической теории и менеджмента ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль	Учителя, школьники, студенты	11:50 (45 минут)	Очно, МОУ СШ № 70, г. Ярославль, ул.В.Терешковой, 20

<p>Наука – практике</p>	<p>Технология формирования математико-цифровой грамотности школьников на основе освоения сложных систем и знаний (телемост)</p> <p>Аннотация Рассматривается новая парадигма формирования математико-цифровой грамотности обучающихся на основе эмоционально – прикладного эффекта и универсальности УУД в ходе освоения сложных систем и знаний. Единый иерархический комплекс практико-ориентированных заданий создает основу и средство для формирования специальных УУД.</p>	<p><b>Смирнов Евгений Иванович</b>, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой математического анализа, теории и методики обучения математике, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p>	<p>Преподаватели вузов, учителя, магистранты, студенты; Елецкий государственный университет им. И. Бунина, Пермский гуманитарно-педагогический университет; Институт математики ВЦ РАН (Владикавказ, С-Осетия (Алания))</p>	<p>14.00 – 15.00 (45 минут)</p>	<p>Очно + онлайн подключение <a href="https://sferum.ru/?call_link=vTPcO1nk a32ejO_pD2aZtwF IvPeMtXLnk21HV nK3eAU">https://sferum.ru/?call_link=vTPcO1nk a32ejO_pD2aZtwF IvPeMtXLnk21HV nK3eAU</a>, ауд.315 (возможно изменение аудитории!), ФМФ, Республиканская, 108/1</p>
-------------------------	--	---	---	-------------------------------------	--



27.11.2024

Телемост «Наука-науке» (в очно-заочном формате с использованием дистанционных технологий с 11.00 до 14.00) [https://sferum.ru/?call\\_link=vTPcO1nka32ejO\\_pD2aZtwFIvPeMtXLnk21HVnK3eAU](https://sferum.ru/?call_link=vTPcO1nka32ejO_pD2aZtwFIvPeMtXLnk21HVnK3eAU)

Название трека	Название мероприятия, аннотация	Спикер	Целевая аудитория	Время	Место проведения
Наука-науке	Глобальная ответственность как базовая идея и результат общего образования: концептуальные основы и технология формирования	<b>Синицин Игорь Сергеевич</b> , кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физической географии ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль	Учителя, преподаватели	С 11.00 до 14.00	Очно
Наука – науке	Система условий, направленных на формирование функциональной грамотности: опыт Вологодской области	<b>Игнатъева Анна Сергеевна</b> , Заведующий кафедрой педагогики, «Вологодский институт развития образования», г. Вологда <b>Катышева Татьяна Евгеньевна</b> , методист кафедры педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», г. Вологда	Учителя, преподаватели	С 11.00 до 14.00	Онлайн-подключение

Наука-науке	Организационно-методическое сопровождение педагогических кадров по формированию функциональной грамотности на муниципальном уровне	<b>Иванова Светлана Владимировна</b> , директор МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», г. Рыбинск, Ярославская область  <b>Павлова Ирина Сергеевна</b> , к.п.н., заместитель директора по НМР МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», г. Рыбинск, Ярославская область	Руководители методических служб, руководители ОО, педагоги	С 11.00 до 14.00 (10 минут)	Онлайн
Наука-науке	Функциональная грамотность — интегральная характеристика личностного развития учащихся»	<b>Ковалева Галина Сергеевна</b> , руководитель направления «Функциональная грамотность» ФГБУ «ФИОКО», г. Москва	Учителя, преподаватели	С 11.00 до 14.00 (30-40 минут)	Онлайн
Наука-науке	Функциональная грамотность как мера интеллекта, новые теоретические и эмпирические свидетельства	<b>Колачев Никита Игоревич</b> , доцент Департамента психологии НИУ ВШЭ, г. Москва	Учителя, преподаватели	С 11.00 до 14.00 (30-40 минут)	Онлайн
Наука-науке	Реализация комплексного интегрального подхода к формированию функциональной грамотности	<b>Рутковская Елена Лазаревна</b> , старший научный сотрудник ФГБНУ «ИСРО», г. Москва	Учителя, преподаватели	С 11.00 до 14.00 (30-40 минут)	Онлайн

Наука-науке	Формирование функциональной грамотности на уроках математики	<b>Иванюк Мария Евгеньевна</b> , доцент кафедры физики, математики и методики обучения Самарского государственного социально- педагогического университета, г. Самара	Учителя, преподаватели	С 11.00 до 14.00 (15 мин)	Онлайн
Наука-науке	Научно-методическое сопровождение процесса формирования читательской грамотности при обучении физике.  Аннотация: Описывается разработанная авторская методика и представлено научно- методическое сопровождение процесса формирования читательской грамотности при обучении физике (учебные пособия, методические рекомендации и т.д.).	<b>Антонова Надежда Анатольевна</b> , преподаватель кафедры физики и методики обучения физике, специалист управления научной работы Южно-Уральский государственный гуманитарно- педагогический университет, г. Челябинск	Преподаватели вузов, учителя	С 11.00 до 14.00 (10-15 мин)	Онлайн

<p>Наука-науке</p>	<p>Телемост (ВКС) «Международная научная лаборатория по вопросам обучения детей с особыми образовательными потребностями».</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1) Читательская грамотность детей с ОВЗ как базовая составляющая функциональной грамотности. 2) Функциональная грамотность в системе подготовки студентов дефектологического профиля</p>	<p><b>Рощина Галина Овсеповна</b>, к.пед.н., доцент кафедры медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p> <p><b>Русанова Лилия Сергеевна</b>, к.пед.н., доцент кафедры медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p> <p><b>Гаврилова Татьяна Николаевна</b>, к. психол. н., доцент кафедры теории и истории педагогики ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p> <p><b>Конева Елена Витальевна</b>, заведующий кафедрой общей психологии, доктор психол. н., доцент, ЯрГУ им. П.Г. Демидова, г. Ярославль</p>	<p>Преподаватели вузов, колледжей, магистранты</p> <p>Научные сотрудники из Республики Казахстан Кыргызской Республики Узбекистана Армении ДНР (Мариуполь) Запорожье (Мелитополь) Ялта Тула Москва (МГПУ)</p>	<p>10.00-13.00</p>	<p>ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, Технопарк, ауд. 315, ссылка для подключения <a href="https://sferum.ru/?call_link=wnhytGrKIM4LwCMtqEDbHMJHIBmRE1rnUUMjAXp8jys">https://sferum.ru/?call_link=wnhytGrKIM4LwCMtqEDbHMJHIBmRE1rnUUMjAXp8jys</a></p>
<p><b>Участники Телемоста</b> <b>«Международная научная лаборатория по вопросам обучения детей с особыми образовательными потребностями»</b></p>					

	<p>Формирование жизненных компетенций у лиц с тяжёлыми множественными нарушениями развития</p>	<p><b>Лисовская Т.В.</b>, профессор кафедры специальной педагогики Института инклюзивного образования учреждения образования "Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка", доктор педагогических наук, профессор, Республика Беларусь.</p> <p><b>Муминова Л.Р.</b>, заместитель директора по науке Республиканского центра социальной адаптации детей, доктор педагогических наук, профессор, Ташкент, Республика Узбекистан</p>			
	<p>Теория и практика применения квест-технологии в фокусе познавательного развития дошкольников</p>	<p><b>Брежнева Е.Г.</b> доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного образования. Мариупольский государственный университет имени А.И.Куинджи, г. Мариуполь, Донецкая народная республика, Россия</p>			

Факторы  
педагогов  
контексте

самоэффективности  
в кросскультурном

**Конева Е.В.**, доктор  
психологических наук,  
заведующий кафедрой общей  
психологии, Федеральное  
государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный  
университет им. П.Г.  
Демидова» (ЯрГУ), Ярославль,  
Россия,

**Кукубаева А.Х.**, доктор  
психологических наук,  
профессор Кокшетауского  
университета имени Абая  
Мырзахметова, академик АПН  
РК, Республика Казахстан

**Рощина Г.О.**, кандидат  
педагогических наук, доцент  
кафедры медико-биологических  
основ дефектологии и теории  
логопедии, Федеральное  
государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный  
педагогический университет  
им. К.Д. Ушинского» (ЯГПУ  
им. К.Д. Ушинского),  
Ярославль, Россия, Ярославль,  
Россия

**Русанова Л.С.**, кандидат  
психологических наук,  
заместитель директора

Научно-методическое обеспечение  
процесса формирования  
готовности взрослых с  
интеллектуальной  
недостаточностью к трудовой  
деятельности

**Лисовская Т.В.,** доктор  
педагогических наук,  
профессор кафедры  
специальной педагогики  
Института инклюзивного  
образования учреждения  
образования "Белорусский  
государственный  
педагогический университет  
имени Максима  
Танка", Республика Беларусь

**Кравцова М.В.,** доцент  
кафедры андрагогики, Институт  
повышение квалификации и  
переподготовки кадров  
учреждения образования  
"Белорусский государственный  
педагогический университет  
имени Максима Танка",  
кандидат психологических  
наук, доцент. Республика  
Беларусь

	<p>Логокомпетении учителей начальной школы</p>	<p><b>Журавлёва Л.С.</b>, доктор педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогического образования Мелитопольского государственного университета им.А.С.Макаренко, Луганская народная республика, Мелитополь, Россия</p>			
	<p>Авторская технология развития языковой способности на основе динамического моделирования звуко-буквенной и слоговой структуры слова «Логоладошки»</p>	<p><b>Строганова В.В.</b>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального и инклюзивного образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», руководитель Центра современных технологий «Логоинф».Москва, Россия  <b>Атаманова Н.Б.</b>, Учитель – логопед высшей категории, Центр коррекционно-развивающих технологий «Логоладошки», Москва, Россия</p>			
	<p>Акцентуации родителей, воспитывающих детей с ОВЗ</p>	<p><b>Киселева Т.Г.</b>, кандидат психологических наук, доцент, декан дефектологического факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Россия</p>			



	Актуальные направления для международного научного взаимодействия	<b>Шумилова Е.А.</b> , доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Россия			
	Демонстрационный экзамен как площадка контроля функциональной грамотности будущих учителей	<b>Дмитриева Е.А.</b> Кандидат педагогических наук, доцент кафедры биологии и методики обучения биологии., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского), Ярославль, Россия			
	Актуальные направления для международного научного взаимодействия	G.Battsengel, Ph.D, Associate professor, Special needs education Department School of Education Studies Mongolian National University of Education, Монголия			

	Актуальные направления для международного научного взаимодействия	<b>СуэлиФидальго</b> — доктор прикладной лингвистики и языковых наук, профессор Федерального университета Сан-Паулу, Бразилия (по согласованию)			
	Актуальные направления для международного научного взаимодействия	<b>Бекманова Ж.А.</b> старший преподаватель, PhD, Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза, Республика Узбекистан			
	Актуальные направления для международного научного взаимодействия	<b>СерикпаАттеби Рене (Кот-д'Ивуар),</b> преподаватель Государственного университета Феликса Уфуэ-Буаньи			

	<p>Актуальные направления для международного научного взаимодействия</p>	<p><b>Чаброва Т.Л.</b> кандидат педагогических наук, Чирчикский государственный педагогический университет, Чирчик, Республика Узбекистан</p>			
	<p>Актуальные направления для международного научного взаимодействия</p>	<p><b>Карапетян С.Г.</b>, кандидат педагогических наук, профессор кафедры логопедии и восстановительной терапии, Армянский государственный педагогический университет им Х. Абовяна, Республика Армения, г. Ереван</p> <p><b>Киракосян А.А.</b>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии и восстановительной терапии, Армянский государственный педагогический университет им Х. Абовяна, Республика Армения, г. Ереван</p>			

Актуальные направления для международного научного взаимодействия

**Джапарова З.Б.**, заведующая кафедрой специальной педагогики и психокоррекции Института педагогики и психологии КГУ имени И. Арабаева, Бешкек, Кыргызская Республика

**Тилекеев К.М.**, кандидат педагогических наук, профессор, кафедры специальной педагогики и психокоррекции КГУ им.И. Арабаева, Бешкек, Кыргызская Республика

**Дунганова Д.Э.**, логопед, олигофренопедагог, магистр образования, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психокоррекции КГУ им.И. Арабаева, Бешкек, Кыргызская Республика

## Лаборатория читательской грамотности

Название трека	Название мероприятия, аннотация	Спикер	Целевая аудитория	Время	Место проведения
Наука-школьникам и студентам	<p>«Языковое многообразие»</p> <p>Аннотация: Во время открытого урока студенты 5 курса ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. К. Д. Ушинского» продемонстрируют учащимся среднего и старшего звена:</p> <p>1) языковое многообразие с точки зрения количества структурных элементов, их свойств и отношений между ними;</p> <p>2) общие структурные черты между языками, позволяющие произвести их типологические классификации;</p> <p>3) особенности внутренней формы языков – специфические способы образования «мысли в слове»;</p> <p>4) системы коммуникации у людей с различными ограничениями – жестовые, дактильные языки, становящиеся для носителей единственно возможным естественным средством социальной адаптации.</p>	<p><b>Круглова Светлана Львовна</b>, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка, зав.кафедрой английского языка, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p> <p><b>Яковлев Артем Игоревич</b>, доцент кафедры английского языка, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p> <p><b>Студенты 5 курса групп 4031АН и 4032АФ1</b> факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p>	Школьники среднего и старшего звена	9.00-9.40	<p>МОУ «Средняя школа №11», г. Ярославль;</p> <p>МОУ «Константиновская средняя общеобразовательная школа»;</p> <p>МОУ «Средняя школа №12», г. Ярославль;</p> <p>МОУ «Средняя школа №26», г. Ярославль;</p> <p>МОУ «Средняя школа №43», г. Рыбинск</p>

<p>Наука-школьникам и студентам</p>	<p>Урок «Язык и культура»</p> <p>Аннотация:          Во время открытого урока студенты 5 курса ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. К. Д. Ушинского» объяснят учащимся среднего и старшего звена:</p> <p>1) понятие «языковой картины мира», включающей в себя как систему ценностей народа, так и специфическое в восприятии и языковом представлении общечеловеческих категорий;</p> <p>2) понятие «языковой личности» – человека, выражающего себя в языке и через язык;</p> <p>3) гипотезу лингвистической относительности Э. Сепира и Б. Уорфа, которая подразумевает, что разница в языках вызывает различие в мышлении их носителей, а мышление людей определяется языковыми категориями.</p>	<p><b>Круглова Светлана Львовна</b>, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка, зав.кафедрой английского языка, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p> <p><b>Яковлев Артем Игоревич</b>, доцент кафедры английского языка, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p> <p><b>Студенты 5 курса групп 4031АН и 4032АФ1</b> факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p>	<p>Школьники среднего и старшего звена</p>	<p>9.00-9.40</p>	<p>МОУ «Средняя школа №11», г. Ярославль;</p> <p>МОУ «Константиновская средняя общеобразовательная школа»;</p> <p>МОУ «Средняя школа №12», г. Ярославль;</p> <p>МОУ «Средняя школа №26», г. Ярославль;</p> <p>МОУ «Средняя школа №43», г. Рыбинск</p>
-------------------------------------	---	---	--	------------------	---

## Лаборатория естественно-научной грамотности

Название трека	Название мероприятия, аннотация	Спикер	Целевая аудитория	Время	Место проведения
Наука-практике	Круглый стол «Содержание и технологии формирования функциональной грамотности обучающихся первой степени образования» Предполагаются выступления преподавателей кафедры по актуальным вопросам формирования математической, естественно-научной грамотности младших школьников.	<b>Налимова Ирина Владимировна</b> , доцент кафедры методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальных классах ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль	Учителя начальных классов, преподаватели	10.45-12.00	Очно, СШ № 58, г. Ярославль, ул. Труфанова, 21.
Практик-Практику	Мастер- класс по формированию естественно-научной грамотности и формирование математической грамотности с использованием межпредметных связей. Урок окружающего мира в 4 «г» классе. Урок английского языка в 3 «а» классе.	<b>Геттих Ольга Владимировна</b> , учитель начальных классов СШ № 58, г. Ярославль  <b>Приходько Вера Александровна</b> , учитель начальных классов, СШ № 58, г. Ярославль	Учителя начальных классов, преподаватели	9.50-10.35	Очно, СШ № 58, г. Ярославль, ул. Труфанова, 21., каб 101, каб. 102

Практик-практику	Обучающие игры - средство формирования функциональной грамотности в начальной школе	<b>Шевчук Анна Владимировна</b> , ассистент кафедры методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль	Учителя	9.00-12.00	Очно, МОУ «Средняя школа №58»
------------------	---	--	---------	------------	-------------------------------

### **Лаборатория глобальных компетенций**

<b>Название трека</b>	<b>Название мероприятия, аннотация</b>	<b>Спикер</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Время</b>	<b>Место проведения</b>
-----------------------	--	---------------	--------------------------	--------------	-------------------------



<p>Наука-школьникам и студентам</p>	<p>Командная игра «Хорошо ли вы знаете Германию?»</p> <p>Аннотация: Задачи мероприятия: – развитие навыков применения эффективных педагогических практик познавательной и исследовательской деятельности обучающихся; – развитие навыков самостоятельной работы и работы в команде; – выявление потребностей студентов в развитии общих и метапредметных компетенций.</p> <p>Этапы проведения мероприятия: 1. Исторический тур 2. Культурные традиции 3. Визуализация объектов (личностей) с помощью нейросетей 4. Блиц-тур на проверку умения действовать в ситуации цейтнота 5. Заключительный тур с возможностью самостоятельно повысить шансы команды на победу.</p>	<p><b>Сосой Ольга Александровна</b>, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории языка и немецкого языка, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p> <p><b>Шкапова Александра Васильевна</b>, старший преподаватель кафедры теории и языка и немецкого языка, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p>	<p>Студенты факультета иностранных языков (группы 4434 НА, 4334 НА, 4234 НА, 4331АН, 4231 АН)</p>	<p>12.15- 13.50</p>	<p>Факультет иностранных языков, аудитория 212</p>
-------------------------------------	--	--	---	---------------------	--

## Лаборатория математической и финансовой грамотности

Название трека	Название мероприятия, аннотация	Спикер	Целевая аудитория	Время	Место проведения
Наука-практике	Круглый стол «Содержание и технологии формирования функциональной грамотности обучающихся первой ступени образования» Предполагаются выступления преподавателей кафедры по актуальным вопросам формирования математической, естественно-научной грамотности младших школьников.	<b>Налимова Ирина Владимировна</b> , доцент кафедры методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальных классах ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль	Учителя начальных классов, преподаватели	10.45-12.00	Очно, СШ № 58, г. Ярославль, ул. Труфанова, 21.
Практик-Практику	Мастер-класс по формированию естественно-научной грамотности и формирование математической грамотности с использованием межпредметных связей. Урок окружающего мира в 4 «г» классе. Урок английского языка в 3 «а» классе.	<b>Геттих Ольга Владимировна</b> , учитель начальных классов СШ № 58, г. Ярославль  <b>Приходько Вера Александровна</b> , учитель начальных классов, СШ № 58, г. Ярославль	Учителя начальных классов, преподаватели	9.50-10.35	Очно, СШ № 58, г. Ярославль, ул. Труфанова, 21., каб 101, каб. 102

<p>Наука-школьникам и студентам</p>	<p>Организация квиз-игры для учащихся школ и студентов вузов на тему «Математика вокруг нас» в рамках фестиваля по функциональной грамотности (квиз)</p> <p>Аннотация Сценарий игры создает эффект занимательности и мотивации в ходе решения многоэтапных математико-прикладных заданий на основе «мозгового штурма».</p>	<p><b>Кузнецова Ирина Викторовна</b>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры геометрии и алгебры, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p>	<p>Студенты, школьники</p>	<p>14.00-15.00 (45 минут)</p>	<p>Очно, ауд.404, ФМФ, Республиканская , 108/1</p>
<p>Наука-практике</p>	<p>Актуализация онтологий сложного знания как средство формирования математико-цифровой грамотности обучающихся (телемост)</p> <p>Аннотация Раскрытие онтологий историогенезиса подходов к решению «проблемы Римана» о распределении простых чисел создает основу для интеграции математико-цифровых знаний и методов в решении частных проблем обобщенного конструкта в единстве «проблемной зоны».</p>	<p><b>Молчанова Эвелина Геннадьевна</b>, студент 5 курса, профиль Математика и экономика, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p>	<p>Преподаватели вузов, учителя, магистранты, студенты; елецкий государственный университет им. И. Бунина, Пермский гуманитарно-педагогический университет; Институт математики ВНЦ РАН (Владикавказ, С-Осетия (Алания))</p>	<p>15.00-15.30 (20 минут)</p>	<p>Очно + онлайн подключение ауд.404, ФМФ, Республиканская , 108/1</p>

<p>Наука-практике</p>	<p>Математико-цифровая грамотность школьника в исследовании проблемы дифференцируемости функции (творческая лаборатория)</p> <p>Аннотация Генерируется и исследуется комплекс практико-ориентированных задач математико-цифровыми методами, объединенных проблемой дифференцируемости функций одного переменного.</p>	<p><b>Поздеева Елизавета Александровна, Сысуева Дарья Алексеевна,</b> студенты 3 курса, профиль Математика и экономика, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p>	<p>Учителя, магистранты, студенты</p>	<p>15.30-16.00 (20 минут)</p>	<p>Очно ауд.404, ФМФ, Республиканская , 108/1</p>
<p>Практик-практику</p>	<p>Обучающие игры - средство формирования функциональной грамотности в начальной школе</p>	<p><b>Шевчук Анна Владимировна,</b> ассистент кафедры методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p>	<p>Учителя</p>	<p>9.00-12.00</p>	<p>Очно, МОУ «Средняя школа №58»</p>

28.11.2024

Название трека	Название мероприятия, аннотация	Спикер	Целевая аудитория	Время	Место проведения
Наука-практике	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Лекция: Спорт и физическая культура - норма жизни каждого.</li><li>2. Вручение золотых знаков отличия комплекса ГТО и удостоверений</li></ol>	<b>Незнакомова Елена Юрьевна</b> , старший преподаватель факультета физической культуры ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль	Студенты ярославских колледжей и техникумов, которые планируют по окончании колледжа поступить в вуз	12.00	Очно

## Лаборатория читательской грамотности

Название трека	Название мероприятия, аннотация	Спикер	Целевая аудитория	Время	Место проведения
Наука – школьникам и студентам, Наука-практике	Открытый урок по истории в 9 классе «Война 1812 года» в технологии смешанного обучения как средства развития читательской грамотности	<b>Ковылина Анна Алексеевна</b> , учитель истории и обществознания МОУ СШ №49 г. Ярославля  <b>Валеева Наталия Ахатовна</b> , учитель истории и обществознания МОУ СШ №49 г. Ярославля	Студенты исторического факультета, молодые учителя истории и обществознания	08.00 - 09.30	Очно, МОУ СШ №49 г. Ярославля, ул. Свободы, 77.
Наука-школьникам и студентам	Интерактивное занятие в рамках трека «Наука учителю-практику»: «Анализ текста на незнакомом языке (читательская грамотность)»  Аннотация: 1) Обсуждение вопросов, касающихся определения понятия «функциональная грамотность». 2) Выделение и обсуждение уровней читательской грамотности. 3) Работа с участниками в процессе анализа текста на незнакомом им языке. 4) Обсуждение идей для развития читательской грамотности у учащихся школ и вузов.	<b>Беляева Ольга Васильевна</b> , ст.преподаватель кафедры теории и практики перевода, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль	Учителя школ г. Ярославля, магистранты ФИЯ	14.00-15.35 1 час 30 минут	Школа №36, ФИЯ, ауд. 206

Наука-школьникам и студентам	Лингвистический пентагон	<p><b>Гапонова Жанна Константиновна</b>, канд. филол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p>	Школьники 9 – 11 классы, студенты ФРФиК	14.00. (продолжительность 1,5 часа)	Которосльская наб., 66. Ауд. 319
		<p><b>Мельникова Екатерина Михайловна</b>, канд. филол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p>			

<p>Наука-школьникам и студентам</p>	<p>«Языковое многообразие»</p> <p>Аннотация:  Во время открытого урока студенты 5 курса ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. К. Д. Ушинского» продемонстрируют учащиеся среднего и старшего звена:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) языковое многообразие с точки зрения количества структурных элементов, их свойств и отношений между ними;</li> <li>2) общие структурные черты между языками, позволяющие произвести их типологические классификации;</li> <li>3) особенности внутренней формы языков – специфические способы образования «мысли в слове»;</li> <li>4) системы коммуникации у людей с различными ограничениями – жестовые, дактильные языки, становящиеся для носителей единственно возможным естественным средством социальной адаптации.</li> </ol>	<p><b>Круглова Светлана Львовна</b>, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка, зав.кафедрой английского языка, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p> <p><b>Яковлев Артем Игоревич</b>, доцент кафедры английского языка, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p> <p><b>Студенты 5 курса групп 4031АН и 4032АФ1</b> факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p>	<p>Школьники среднего и старшего звена</p>	<p>9.00-9.40  10.00-10.40  13.00-13.40</p>	<p>МОУ «Средняя школа №11», г. Ярославль;</p> <p>МОУ «Константиновская средняя общеобразовательная школа»;</p> <p>МОУ «Средняя школа №12», г. Ярославль;</p> <p>МОУ «Средняя школа №26», г. Ярославль;</p> <p>МОУ «Средняя школа №43», г. Рыбинск</p>
-------------------------------------	--	---	--	--	---



<p>Наука-школьникам и студентам</p>	<p>Урок «Язык и культура»</p> <p>Аннотация:</p> <p>Во время открытого урока студенты 5 курса ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. К. Д. Ушинского» объяснят учащимся среднего и старшего звена:</p> <p>1) понятие «языковой картины мира», включающей в себя как систему ценностей народа, так и специфическое в восприятии и языковом представлении общечеловеческих категорий;</p> <p>2) понятие «языковой личности» – человека, выражающего себя в языке и через язык;</p> <p>3) гипотезу лингвистической относительности Э. Сепира и Б. Уорфа, которая подразумевает, что разница в языках вызывает различие в мышлении их носителей, а мышление людей определяется языковыми категориями.</p>	<p><b>Круглова Светлана Львовна</b>, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка, зав.кафедрой английского языка, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p> <p><b>Яковлев Артем Игоревич</b>, доцент кафедры английского языка, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p> <p><b>Студенты 5 курса групп 4031АН и 4032АФ1</b> факультета иностранных языков, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p>	<p>Школьники среднего и старшего звена</p>	<p>9.00-9.40 10.00-10.40 13.00-13.40</p>	<p>МОУ «Средняя школа №11», г. Ярославль;</p> <p>МОУ «Константиновская средняя общеобразовательная школа»;</p> <p>МОУ «Средняя школа №12», г. Ярославль;</p> <p>МОУ «Средняя школа №26», г. Ярославль;</p> <p>МОУ «Средняя школа №43», г. Рыбинск</p>
-------------------------------------	---	--	--	--	---

## Лаборатория естественно-научной грамотности

Название трека	Название мероприятия, аннотация	Спикер	Целевая аудитория	Время	Место проведения
Наука – школьникам и студентам	Быстрее! Выше! Умнее!  Эффективная практика по актуализации имеющихся знаний обучающихся по разделу «Окружающий мир». Возможности формирования функциональной грамотности на уроках физической культуры средствами подвижных игр.	<b>Ступина Галина Евгеньевна</b> , к.п.н, доцент кафедры спортивных дисциплин, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль  Студенты группа 5221: <b>Передкова Маргарита Дмитриевна, Раевский Егор Владимирович, Новикова Елена Сергеевна, Фалина Анастасия Дмитриевна, Ховряков Даниил Дмитриевич</b> , ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль	Школьники 5-6 классов Условие: необходимо прийти в спортивной форме и обуви.	14.00 (90 минут)	Факультет физической культуры спортивный зал, Которосльская набережная, 46а.
Наука-школьникам и студентам	Квиз «Функциональная грамотность»	<b>Кипяткова Оксана Сергеевна</b> , старший преподаватель кафедры методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальных классах, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль	Студенты направления «Начальное образование» и «Начальное образование. Английский язык, 3-4 курс.	14.00-15.35	Г. Ярославль, Угличская, д. 72

## Лаборатория глобальных компетенций

Название трека	Название мероприятия, аннотация	Спикер	Целевая аудитория	Время	Место проведения
Наука- практике	«Всероссийский онлайн-марафон-2024 "Функциональная грамотность в действии": опыт участия» В формате "Творческая лаборатория" (трек 2 "Наука – практику") будет представлен опыт участия во Всероссийском марафоне по функциональной грамотности, проводившемся АО «Издательство «Просвещение» в апреле–мае 2024 г. Участникам будет предложено за короткое время попробовать самостоятельно выполнить 3 задания марафона.	<b>Безух Ксения Евгеньевна</b> , доцент, канд.биол.наук, доцент кафедры биологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль	Учителя	С 12.30 (30-40 мин)	Очно (ЕГФ) Которосльская набережная 46, ауд. 103

## Лаборатория математической и финансовой грамотности

Название трека	Название мероприятия, аннотация	Спикер	Целевая аудитория	Время	Место проведения
Наука-школьникам и студентам	Квиз «Функциональная грамотность»	<b>Кипяткова Оксана Сергеевна</b> , старший преподаватель кафедры методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальных классах ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль	Студенты направления «Начальное образование» и «Начальное образование. Английский язык, 3-4 курс.	14.00-15.35	Г. Ярославль, Угличская, д. 72
Наука-школьникам и студентам	Математико-цифровая грамотность школьников как эффект раскрытия способа параметризации математических объектов (творческая лаборатория)  Аннотация Введен новый метод генерализации учебных заданий и ситуаций на основе параметризации базовых параметров. Это создает ситуацию сложности в когнитивной деятельности и выход на актуализацию, интеграцию и синергию математико-цифровой деятельности в исследовании сложных систем и знаний.	<b>Волкова Дарья Дмитриевна</b> , студент 5 курса, профиль Математика и экономика, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль  <b>Отрыганьева Ирина Олеговна</b> , студент 3 курса, профиль Математика и экономика, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль	Преподаватели вузов, учителя, магистранты, студенты	14.00 – 14.30 (20 минут)	Очно ауд.403, ФМФ, Республиканская , 108/1

<p>Наука-школьникам и студентам</p>	<p>Фрактальные характеристики многогранных поверхностей конуса и сферы Шварца с использованием информационных технологий (творческая лаборатория)</p> <p>Аннотация Исследуются фрактальные характеристики многогранных поверхностей конуса и сферы Шварца методами симбиоза математического и компьютерного моделирования.</p>	<p><b>Кочнева Оксана Михайловна, Дмитриева Диана Дмитриевна, Кокоркина Екатерина Сергеевна,</b> студенты 3 курса, профиль Математика и экономика, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p>	<p>Учителя, магистранты, студенты</p>	<p>14.30 – 15.00 (20 минут)</p>	<p>Очно ауд.403, ФМФ, Республиканская , 108/1</p>
<p>Наука-школьникам и студентам</p>	<p>Инструментарий и функционал GeoGebra в решении геометрических задач на основе наглядного моделирования (творческая лаборатория)</p> <p>Аннотация Исследование динамических параметров геометрических фигур в решении нестандартных задач на основе актуализации этапов моделирования.</p>	<p><b>Шубина Елизавета Андреевна, Крамарева Полина Руслановна,</b> студенты 5 курса, профиль Математика и экономика, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p>	<p>Учителя, магистранты, студенты</p>	<p>15.00 -15.30 (20 минут)</p>	<p>Очно ауд.403, ФМФ, Республиканская , 108/1</p>

<p>Практик-практику</p>	<p>Мастер-класс «Функциональная грамотность: решение ситуационных задач или реальная жизнь?»</p> <p>Обучение с использованием ситуационных задач приводит к более прочному усвоению информации, так как возникают ассоциации с конкретными действиями и событиями. Особенность этих заданий (необычная формулировка, связь с жизнью, межпредметные связи) вызывают повышенный интерес учащихся, способствуют развитию любознательности, творческой активности. Школьников захватывает сам процесс поиска путей решения задач, они получают возможность развивать логическое и ассоциативное мышление. Систематическая работа по решению и конструированию ситуационных и практико-ориентированных задач и использование разнообразных приёмов обеспечивает стабильные результаты учебной деятельности по предмету и способствует формированию функциональной грамотности.</p>	<p><b>Кононова Ирина Ивановна</b>, учитель математики, МОУ «Лицей №2 им.Б.Н. Богачева», г. Рыбинск, Ярославская область</p>	<p>Учителя</p>	<p>13.30 (30 минут)</p>	<p>Очно, технопарк, ауд. 314 (ул. Республиканская , 108/1)</p>
-------------------------	---	---	----------------	-----------------------------	--

29.11.2024

Название трека	Название мероприятия, аннотация	Спикер	Целевая аудитория	Время	Место проведения
Наука-практике	Телемост: «Представление методических разработок образовательных мероприятий с использованием оборудования центров дополнительного образования «Точка Роста», школьный «Кванториум»	<b>Блюмина Мария Владимировна</b> , к.х.н, доцент кафедры химии, теории и методики преподавания химии ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль	Учителя	10:00	Г. Кострома, поселок Новый, д. 9, МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 36», школьный технопарк «Кванториум» + онлайн-подключение по ссылке: <a href="https://vk.com/call/join/NcBSsaXaXHPHUApMge0COQd8yEPqIObBX3vQxFcnu0c">https://vk.com/call/join/NcBSsaXaXHPHUApMge0COQd8yEPqIObBX3vQxFcnu0c</a>

**Трек «Практик-практику» (в очно-заочном формате с использованием дистанционных технологий с 14.00 до 16.00)**

**Лаборатория читательской грамотности (ауд. 315А)**

[https://sferum.ru/?call\\_link=nnnQ5ASMvtO5qfVHBHvCtJh3dEQlflJwXGTaUatGuUo](https://sferum.ru/?call_link=nnnQ5ASMvtO5qfVHBHvCtJh3dEQlflJwXGTaUatGuUo)

**Модератор - Гапонова Жанна Константиновна, кандидат филологических наук, доцент, декан факультета русской филологии и культуры ЯГПУ им. К.Д. Ушинского**

Название трека	Название мероприятия, аннотация	Спикер	Целевая аудитория	Время	Место проведения
Практик-практику	Методические приемы формирования читательской грамотности на уроках физики	<b>Федорова Оксана Николаевна</b> , учитель физики СОШ №32 им. акад. А.А. Ухтомского, г. Рыбинск, Ярославская область <b>Шпартова Светлана Александровна</b> , учитель физики СОШ №32 им. акад. А.А. Ухтомского, г. Рыбинск, Ярославская область		С 14.00	Онлайн подключение
Практик-практику	Эффективные практические приемы обучения учащихся продуктивному чтению на уроках географии для повышения качества подготовки учащихся к ОГЭ	<b>Кувашова Ирина Викторовна</b> , учитель географии СОШ №27, г. Рыбинск, Ярославская область		С 14.00	Онлайн подключение



<p>Практик-практику</p>	<p>«Мировое чаепитие»</p>	<p>кафе</p>	<p>«Купеческое</p>	<p><b>Пешнина Марианна Витальевна</b>, заместитель директора по УВР, СОШ №44, г. Рыбинск, Ярославская область</p> <p><b>Гарина Светлана Павловна</b>, учитель начальных классов, СОШ №44, г. Рыбинск, Ярославская область</p> <p><b>Завьялова Елена Викторовна</b>, учитель истории и обществоведения, СОШ №44, г. Рыбинск, Ярославская область</p> <p><b>Кононова Ольга Владимировна</b>, учитель географии, СОШ №44, г. Рыбинск, Ярославская область</p> <p><b>Беляев Алексей Юрьевич</b>, учитель английского языка, СОШ №44, г. Рыбинск, Ярославская область</p>	<p>С 14.00</p>	<p>Онлайн подключение</p>
-------------------------	---------------------------	-------------	--------------------	--	----------------	---------------------------

Практик-практику	Формирование читательской грамотности младших школьников с использованием приёмов смыслового чтения	<b>Пильщикова Елена Станиславовна,</b> старший преподаватель кафедры теории и методики обучения, ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», г. Кострома	Учителя начальных классов или студенты, обучающиеся по направлению «Начальное образование»	С 14.00 (30-40 минут)	Очно
Практик-практику	Формирование умения младшего школьника интерпретировать информацию и подбирать под нее конкретную жизненную ситуацию	<b>Чудова Ольга Владимировна,</b> старший методист сектора начального общего образования ЦНППМПР в г. Вологда АОУ ВО ДО "ВИРО"	Педагоги НОО, студенты ПФ	С 14.00 (30-45 минут)	Очно
Практик-практику	Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения	<b>Шадрина Нина Владимировна,</b> методист сектора начального общего образования ЦНППМПР в г. Вологда АОУ ВО ДО "ВИРО"	Педагоги НОО, студенты ПФ	С 14.00 (30-45 мин)	Очно
Практик-практику	Тренинг «Дидактические материалы для тренинга по развитию читательской грамотности на основе краеведческих материалов»	<b>Красовская Юлия Павловна,</b> учитель русского языка и литературы МБОУ города Костромы «Гимназия № 17», г. Кострома	Учителя-практики	С 14.00	Онлайн подключение
Практик-практику	Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности в рамках проектной деятельности на уроках русского языка и литературы»	<b>Молодкина Ирина Леонидовна,</b> учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области	Учителя-практики	С 14.00	Онлайн подключение

Практик-практику	Вернисаж идей «Дидактические материалы по формированию читательской грамотности обучающихся на основе материалов «Атласа новых профессий»»	<b>Круглова Елена Николаевна</b> , доцент кафедры теории и методики обучения ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома	Учителя-практики	С 14.00	Онлайн подключение
Практик-практику	Вернисаж идей «Портрет одного слова» (проектно-исследовательская деятельность как средство повышения функциональной грамотности)»	<b>Быкова Елена Сергеевна</b> , учитель русского языка и литературы, МОУ Лицей №3 городской округ - город Галич Костромской области	Учителя практики, учащиеся, увлекающиеся проектно-исследовательской деятельностью	С 14.00	Онлайн подключение
Практик-практику	Финансовая грамотность по русской классике: проектирование заданий на занятиях по методике преподавания русского языка	<b>Белкина Юлия Алексеевна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка, культуры речи и методики их преподавания, Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара		С 14.00	Онлайн подключение
Практик-практику	Формирование читательской грамотности на уроках словесности	<b>Диброва Наталья Евгеньевна</b> , учитель русского языка и литературы, МБОУ гимназия №1 им. В.И. Варенникова, г. Армавир		С 14.00	Онлайн подключение

Практик-практику	Структурно - логические схемы и модели как интегративный инструмент формирования функциональной грамотности у учащихся начальной школы	<b>Ромашова Елена Михайловна,</b> учитель начальных классов МОУ «Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда», г. Волгоград			
Практик-практику	Мастер-класс «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами современных образовательных технологий»	<b>Фадеева Наталия Сергеевна,</b> старший воспитатель <b>Григорьева Анна Сергеевна,</b> воспитатель <b>Падалко Светлана Михайловна,</b> воспитатель МДОУ «Детский сад №84» г. Рыбинск, Ярославская область	Учителя-практики	С 14.00	Очно
Практик-практику	Читаю - исследую! Исследую - читаю! (методические приемы преподавания в школе)	<b>Федореева Светлана Викторовна,</b> учитель русского языка, литературы, МОУ СОШ №1 муниципального образования город-курорт Геленджик имени Адмирала Холостякова, г. Геленджик, Краснодарский край	Учителя школ	С 14.00	Онлайн
Практик-практику	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка на примере УМК Spotlight	<b>Юдина Анна Александровна,</b> <b>Самойлова Александра Владимировна,</b> учителя английского языка, МБОУ СОШ № 1 Им. Адмирала Холостякова, г. Геленджик, Краснодарский край	Учителя-практики	С 14.00	Онлайн

Практик-практику	Мастер-класс «Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе»	<b>Дьяконенко Людмила Валентиновна, Абдышева Елена Викторовна,</b> учителя начальных классов МОУ СШ №89, г. Волгоград	Учителя начальной школы	С 14.00	Онлайн
Наука-школьникам и студентам	Мастер-классы «Формирование читательской и естественно-научной грамотности на уроках английского языка», «Формирование читательской и финансовой грамотности на уроках иностранного языка»	<b>Алексеева Ирина Львовна,</b> учитель английского языка, МОУ СОШ №1 с углубленным изучением английского языка, г. Рыбинск, Ярославская область  <b>Кудашова Любовь Геннадиевна,</b> заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МОУ СОШ №1 с углубленным изучением английского языка, г. Рыбинск, Ярославская область	Студенты	12.00-13.00	Очно, Технопарк (Республиканская, 108/1), ауд. 315

**Лаборатория естественно-научной грамотности (ауд. 315)**

[https://sferum.ru/?call\\_link=v0HrAuVOSKdYpKfpireeRkLnK-j82qz270WPDyEXDD0](https://sferum.ru/?call_link=v0HrAuVOSKdYpKfpireeRkLnK-j82qz270WPDyEXDD0)

**Модератор - Репина Алевтина Валентиновна, руководитель научно-методического центра сопровождения педагогических работников «Центр трансфера образовательных технологий «Новая дидактика», доцент кафедры экономической теории и менеджмента ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук**

Название трека	Название мероприятия, аннотация	Спикер	Целевая аудитория	Время	Место проведения
Практик-практику	Формирование ЕНГ средствами внеурочной деятельности	<b>Кондракова Анна Васильевна</b> , учитель биологии СОШ №27, г. Рыбинск, Ярославская область		С 14.00	Онлайн подключение
Практик-практику	Формирование ЕНГ обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии. Лабораторные работы по химии в коррекционном классе	<b>Клабукова Надежда Сергеевна</b> , заместитель директора по УВР, СОШ №29, г. Рыбинск, Ярославская область  <b>Блохина Валентина Александровна</b> , учитель химии и биологии, СОШ №29, г. Рыбинск, Ярославская область		С 14.00	Онлайн подключение

Практик-практику	Использование компетентностно-ориентированных заданий на разных этапах урока химии	<b>Нечаева Людмила Владимировна</b> , учитель химии, СОШ №23 им. С.И. Грудинского, г. Рыбинск, Ярославская область		С 14.00	Онлайн подключение
Практик-практику	Веб-квест как технология формирования естественно-научной грамотности во внеурочной деятельности	<b>Лебедева Анна Сергеевна</b> , заместитель директора по УВР СОШ №28 им. А.А. Суркова, г. Рыбинск, Ярославская область		С 14.00	Онлайн подключение
Практик-практику	Фрагмент бинарного урока химии и английского языка по теме «Коррозия металлов» в 9 классе	<b>Бабошина Наталья Владимировна</b> , учитель химии СОШ №30, г. Рыбинск, Ярославская область		С 14.00	Онлайн подключение
Практик-практику	Фрагмент интегрированного занятия: бинарный урок по биологии и физики в 8 классе по теме «Осторожно - клещи»	<b>Большакова Любовь Александровна</b> , учитель физики, СОШ №30, г. Рыбинск, Ярославская область  <b>Гаврилова Татьяна Валентиновна</b> , учитель биологии, СОШ №30, г. Рыбинск, Ярославская область		С 14.00	Онлайн подключение
Практик-практику	Практикум «Определение спелости яблок» (формирование ЕНГ с помощью экспериментальной деятельности)	<b>Смирнова Надежда Анатольевна</b> , учитель химии СОШ №30, г. Рыбинск, Ярославская область		С 14.00	Онлайн подключение (СОШ №30, каб. 27)
Практик-практику	Практикум «Читающее кафе» (работа учителей-предметников с единым естественно-научным текстом)	<b>Лодягина Ирина Игоревна</b> , заместитель директора по УВР СОШ №30, г. Рыбинск, Ярославская область		С 14.00	

Практик-практику	Мастер – класс «Изотопы»	<b>Голубицкая Екатерина Викторовна</b> , МАОУ СОШ №30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского, учитель физики, Краснодарский край	Студенты, школьники	С 14.00	Онлайн-подключение
Практик-практику	Применение методов Дистанционного зондирования земли в проектной деятельности	<b>Голубицкая Екатерина Викторовна</b> , МАОУ СОШ №30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского, учитель физики, Краснодарский край	Студенты, школьники	С 14.00	Онлайн-подключение



<p>Наука-школьникам и студентам</p>	<p>Мастер-класс «Формирование естественно научной грамотности у школьников при изучении геологических аспектов развития территории».</p> <p>ГЕОЛОГИЯ – это обширная наука о составе, строении, движениях и истории развития земной коры, и размещении в ней полезных ископаемых. Именно геология порождает в человеке дух исследователя, стремящегося познать мир, установить связи с природой, понять глобальность происходящих на ней процессов. Геология позволяет развить комплексное, аналитическое мышление, учит обращать внимание на мелочи и сопоставлять факты. На занятии обучающиеся не только познакомимся с разнообразием минералов и горных пород, которые встречаются на территории Ярославской области, но и попробуют определить их свойства.</p>	<p><b>Жихарева Ольга Игоревна</b>, кандидат географических наук, заместитель декана по науке ЕГФ, доцент кафедры физической географии ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p> <p><b>Студенты</b> направления География Савинская Надежда, Маркович Даниил, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p>	<p>Учителя, школьники/студенты (по договоренности, возможности записи для других – нет)</p>	<p>С 9.00 до 12.50 (по 20 минут 5 групп, перерывы между мастер-классами 15 мин)</p>	<p>«Средняя школа 99» г. Ярославль, ул. Труфанова, 25а</p>
-------------------------------------	---	--	---	---	--

<p>Наука-школьникам и студентам</p>	<p>Мастер-класс «Формирование естественно-научной грамотности у школьников при работе с картами рельефа территории»</p> <p>ГЕОМОРФОЛОГИЯ – наука о строении, происхождении, истории развития и современной динамике рельефа. Она помогает нам понять особенности той поверхности, по которой мы ходим каждый день. На занятии школьники познакомятся не только с разнообразием форм рельефа Земли, но и «дотронутся» до самой высокой точки нашего края, познакомимся с историей отображения рельефа на картах, изучат особенности рельефа Ярославской области, создадут свою собственную модель рельефа.</p>	<p><b>Кузнецов Егор Алексеевич</b>, ассистент кафедры социально-экономической географии ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p> <p><b>Студенты</b> направления География Андрос Виолетта, Буршилова Анастасия, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p>	<p>Учителя, школьники/студенты (по договоренности, возможности записи для других – нет)</p>	<p>С 9.00 до 11.00 (по 20 минут 3 группы, перерывы между мастер-классами 15 мин)</p>	<p>«Средняя школа 99» г. Ярославль, ул. Труфанова, 25а</p>
-------------------------------------	---	--	---	--	--

<p>Наука-школьникам и студентам</p>	<p>Формирование естественно научной грамотности у школьников при изучении атмосферы Земли.</p> <p>Как говорил американский карикатурист и литератор Фрэнк Хаббард: «Не браните погоду – если бы она не менялась, девять человек из десяти не смогли бы начать ни одного разговора». Так что же такое погода, от чего она зависит и на что влияет школьники узнают, знакомясь с такими интересными науками как КЛИМАТОЛОГИЯ и МЕТЕОРОЛОГИЯ. На занятии они станут настоящими метеорологами, научатся читать синоптические карты, составлять формулы, пользоваться метеоприборами и попробуют составить свой собственный прогноз погоды для Ярославской области.</p>	<p><b>Кузнецов Егор Алексеевич</b>, ассистент кафедры социально-экономической географии ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p> <p><b>Студенты</b> направления География Андрос Виолетта, Осинина Анна, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p>	<p>Учителя, школьники/студенты (по договоренности, возможности записи для других – нет)</p>	<p>С 11.00 до 12.50 (по 20 минут 3 группы, перерывы между мастер-классами 15 мин)</p>	<p>«Средняя школа 99» г. Ярославль, ул. Труфанова, 25а</p>
-------------------------------------	--	---	---	---	--

<p>Практик-практику</p>	<p>Вернисаж идей «Методический инструментарий формирования функциональной грамотности в процессе обучения биологией»</p>	<p><b>Власова Елена Александровна,</b> доцент, канд.педагогических наук, доцент кафедры биологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p>	<p>Учителя</p>	<p>С 14.00 до 16.00 (10 минут)</p>	<p>Онлайн подключение</p>
<p>Наука-практике</p>	<p>Мастер-класс для учителей химии «Развитие естественно-научной грамотности учащихся в процессе решения экспериментальных задач по химии».</p> <p>Дидактическое решение направлено на развитие творческих способностей обучающихся, исследовательского мышления и умения планировать, а также осуществлять собственное исследование.</p>	<p><b>Александрова Елена Викторовна,</b> к.п.н, доцент кафедры химии, теории и методики преподавания химии ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p> <p><b>Блюмина Мария Владимировна,</b> к.х.н, доцент кафедры химии, теории и методики преподавания химии ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p> <p><b>Потехин Николай Владимирович,</b> старший преподаватель кафедры химии, теории и методики преподавания химии ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p>	<p>Учителя</p>	<p>13.30 – 13.50</p>	<p>г. Кострома, поселок Новый, д. 9, МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 36», школьный технопарк «Кванториум» + онлайн подключения по ссылке: <a href="https://vk.com/ca1l/join/NcBSsaxaxHPHUApMge0COQd8yEPqIObBX3vQxFcnu0c">https://vk.com/ca1l/join/NcBSsaxaxHPHUApMge0COQd8yEPqIObBX3vQxFcnu0c</a></p>

<p>Практик-практику</p>	<p>Содержание естественно- научной грамотности младшего школьника в учебном предмете «Окружающий мир»</p>	<p><b>Пизов Александр Витальевич,</b> кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p>	<p>С 14.00</p>	<p>Очно</p>
-------------------------	---	--	----------------	-------------

Лаборатория глобальных компетенций (ауд. 205)

[https://sferum.ru/?call\\_link=Gz-l4j5iNlb\\_cVdYTMb9xhFJhE1K1tb2HDD1YNb9R10](https://sferum.ru/?call_link=Gz-l4j5iNlb_cVdYTMb9xhFJhE1K1tb2HDD1YNb9R10)

Модератор - Сеницын Игорь Сергеевич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физической географии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Название трека	Название мероприятия, аннотация	Спикер	Целевая аудитория	Время	Место проведения
Практик-практику	Формирование глобальных компетенций на уроках истории и обществознания	<b>Смирнов Василий Николаевич</b> , учитель истории и обществознания, МОУ школа-интернат №2 «Рыбинский кадетский корпус», г. Рыбинск, Ярославская область  <b>Рябков Артем Александрович</b> , учитель информатики, МОУ школа-интернат №2 «Рыбинский кадетский корпус», г. Рыбинск, Ярославская область		С 14.00	Онлайн подключение

<p>Практик-практику</p>	<p>Разработка заданий-кейсов для диагностики глобальных компетенций по проекту «Киноуроки в школах России и мира»</p>	<p><b>Смирнова Валентина Александровна</b>, заместитель директора по УВР, гимназия №8 имени Л.М. Марасиновой, г. Рыбинск, Ярославская область</p> <p><b>Бабкина Марина Николаевна</b>, учитель начальных классов, гимназия №8 имени Л.М. Марасиновой, г. Рыбинск, Ярославская область</p>		<p>С 14.00</p>	<p>Онлайн подключение</p>
<p>Практик-практику</p>	<p>Мастер-класс «Интегрированный курс «Древнегреческая керамика в школьной программе» как средство формирования системного мышления и функциональной грамотности учащихся»</p>	<p><b>Сидоренкова Кристина Александровна</b>, <b>Шишкина Виктория Ивановна</b>, <b>Виноградова Олеся Игоревна</b>, <b>Киселева Елена Алексеевна</b>, учителя МАОУ «ЦО им. И.А.Милютин» СП «Гимназия № 8», г. Череповец, Вологодская область</p>	<p>Учителя истории, географии, математики, информатики</p>	<p>С 14.00 (40 минут)</p>	<p>Очно</p>
<p>Практик-практику</p>	<p>Развитие креативности мышления младших школьников</p>	<p><b>Пильщикова Елена Станиславовна</b>, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения, ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», г. Кострома</p>	<p>Учителя начальных классов или студенты, обучающиеся по направлению «Начальное образование»</p>	<p>С 14.00 (31 - 40 минут)</p>	<p>Очно</p>

<p>Практик-практику</p>	<p>Презентация опыта в формате «печа-куча» «Когда больше всех надо или шеф не всегда прав» (развитие креативного мышления школьников)</p> <p>В презентации будут представлены приемы, позволяющие побудить учеников мыслить креативно и нестандартно, осознавать свою активную творческую роль в уроке. Приемы, с помощью которых ученики захотят проявить инициативу, ставя под сомнение «истину» педагога. Приемы, которые докажут им, что они новаторы, а их главный ресурс – это их интеллект и креативность.</p>	<p><b>Прошина Екатерина Владимировна,</b> учитель средней школы 59, г. Ярославль</p>	<p>Учителя, школьники</p>	<p>С 14.00</p>	<p>Онлайн подключение</p>
<p>Практик-практику</p>	<p>Формирование функциональной грамотности младших школьников через использование технологии критического мышления</p>	<p><b>Лободина Наталья Викторовна,</b> учитель начальных классов, МОУ «Средняя школа №103 Советского района Волгограда», г. Волгоград</p>	<p>Учителя-практики начальной школы</p>	<p>С 14.00</p>	<p>Онлайн подключение</p>
<p>Практик-практику</p>	<p>Практические задания по формированию функциональной грамотности на уроках информатики</p>	<p><b>Тухфатулина Юлия Юрьевна,</b> учитель информатики МОУ СШ №103, г. Волгоград</p>		<p>С 14.00</p>	<p>Онлайн подключение</p>



Лаборатория математической и финансовой грамотности (ауд. 314)

[https://sferum.ru/?call\\_link=OpXkMK8bxy-ICFsxoPeqaofIR7jC1VfQpEfzANCqzVo](https://sferum.ru/?call_link=OpXkMK8bxy-ICFsxoPeqaofIR7jC1VfQpEfzANCqzVo)

Модератор - Карпова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры математического анализа, ТиМOM ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Название трека	Название мероприятия, аннотация	Спикер	Целевая аудитория	Время	Место проведения
Практик-практику	Лабораторная работа» Исследование «салфетки и ковра Серпинского» на основе симбиоза математического и компьютерного моделирования (мастер-класс)  Аннотация Выявляются основные характеристики, методика и этапы поисковой и исследовательской деятельности школьников в малых группах в ходе исследования фрактальных характеристик треугольника и ковра Серпинского.	<b>Корсукова Елена Андреевна</b> , учитель МОУ лицей №86 г. Ярославль	Учителя, магистранты, студенты	14.00-14.30 (20 минут)	Очно ауд.403, ФМФ, Республиканская, 108/1

<p>Практик-практику</p>	<p>Формирование математической грамотности учащихся через решение задач на оптимизацию (мастер-класс)</p> <p>Будет раскрыто понятие математической грамотности, возможности формирования через решение задач на оптимизацию. Представлены практические задачи, решаемые разными способами.</p>	<p><b>Буракова Галина Юрьевна, Карпова Татьяна Николаевна,</b> доценты кафедры математического анализа, ТиМОМ, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p>	<p>Учителя, магистранты, студенты</p>	<p>14.30-15.00 (20 минут)</p>	<p>Очно ауд.403, ФМФ, Республиканская, 108/</p>
<p>Практик-практику</p>	<p>Из опыта формирования математической грамотности учителями МОУ СШ 39 г. Ярославля (мастер-класс)</p> <p>Будут представлены материалы, направленные на формирование математической грамотности, разработанные учителями МОУ СШ№39. Проведен мастер-класс по решению задач, в том числе авторских.</p>	<p><b>Реутова Валерия Алексеевна, Леонтьева Виталина Сергеевна, Кузнецова Дана Александровна,</b> студенты 4 курса, профиль Математика и экономика, ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p>	<p>Учителя, магистранты, студенты</p>	<p>15.00-15.30 (20 минут)</p>	<p>Очно ауд.403, ФМФ, Республиканская, 108/1</p>

Практик-практику	Мастерская опыта по развитию предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста в совместной и самостоятельной деятельности	<p><b>Бузикова Ирина Алексеевна</b>, старший воспитатель, детский сад 63, г. Рыбинск, Ярославская область</p> <p><b>Паркина Оксана Геннадиевна</b>, учитель-логопед, детский сад 63, г. Рыбинск, Ярославская область</p>	Студенты дошкольного отделения и воспитатели	С 14.00	Онлайн подключение
Практик-практику	Мастерская опыта по формированию экономического мышления в вопросах управления личными финансами «От финансовой грамотности к финансовой культуре»	<p><b>Будахина Надежда Леонидовна</b>, к.п.н., доцент, доцент кафедры экономической теории и менеджмента ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль</p>	Студенты, преподаватели, школьники 10-11 классов	С 14.00 (выступление в 15.30 или 16.00)	Очно