



Министерство просвещения Российской Федерации

**Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского**

**Программа
Международной научно-практической конференции**

**ШКОЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ:
НОВАЯ МИССИЯ И НОВЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ**

2–3 декабря 2024 года

город Ярославль

Министерство просвещения Российской Федерации

**Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского**

**Программа
Международной научно-практической конференции**

**ШКОЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ:
новая миссия и новые дидактические решения**

ПАРТНЕРЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

- Общественная палата Российской Федерации;
- Российская академия образования;
- Российское общество «Знание»;
- Ассоциация развития педагогического образования;
- Институт географии РАН;
- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (географический факультет);
- Академия Минпросвещения;
- Федеральный институт педагогических измерений;
- Русское географическое общество;
- Центральная предметно-методическая комиссия по географии Всероссийской олимпиады школьников;
- Журнал «География в школе»;
- Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева;
- Казахский национальный педагогический университет им. Абая.
- Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина.

2–3 декабря 2024 года
город Ярославль

Вопросы, обсуждаемые в рамках конференции:

1. Воспитательная миссия школьного географического образования в контексте глобальных вызовов современности:

- воспитательные возможности современного школьного учебника по географии как «зеркала» науки, культуры, традиций;
- воспитательный потенциал современного урока географии;
- воспитательные эффекты новых дидактических решений в школьном географическом образовании.

2. Эффективные модели и практики формирования географической культуры как цели и результата школьного географического образования:

- единое содержание по учебному предмету «География» как стратегический ориентир формирования географической культуры;
- потенциал цифровых образовательных платформ (ЦОС «Моя школа» и др.) и цифровых дидактических решений в контексте формирования географической культуры;
- просветительская деятельность как инструмент формирования географической культуры;
- современные подходы к оценке образовательных результатов по географии с учетом международных практик и отечественного опыта (тенденции развития контрольно-измерительных материалов по географии в форматах ВПР, ОГЭ и ЕГЭ).

3. Стратегии развития системы подготовки и сопровождения учителей географии к реализации новой миссии школьного географического образования:

- актуальные направления научно-методических исследований в сфере предметно-методической подготовки будущего учителя географии;
- предметно-методические компетенции учителя географии: драйверы развития и барьеры;
- профессиональные сообщества учителей географии как ресурс развития кадрового потенциала системы образования.

РАБОЧИЙ ГРАФИК КОНФЕРЕНЦИИ

2 декабря 2024 года, понедельник

Место проведения: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Технопарк универсальных педагогических компетенций, ул. Республиканская, 108/1, ауд. 315, зал Г.Г. Мельниченко

12:00–12:10	Официальное открытие конференции
12:10–14:00	Сессия 1
14:00–14:30	Кофе-пауза
14:30–17:00	Сессия 2

3 декабря 2024 года, вторник

Место проведения: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Технопарк универсальных педагогических компетенций, ул. Республиканская, 108/1, ауд. 315, зал Г.Г. Мельниченко

10:00–12:30	Сессия 3
12:30–12:50	Кофе-пауза
12:50–14:00	Сессия 4

ПРОГРАММА ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

2 декабря 2024 года

г. Ярославль, ул. Республиканская, 108/1

ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Технопарк универсальных педагогических компетенций, зал Г.Г. Мельниченко (ауд. 315)

Ссылка на подключение: <https://rutube.ru/channel/24234820/>

ТАЙМИНГ РАБОТЫ:

11:00–12:00 – регистрация участников конференции

12:00–14:00 – пленарное заседание (сессия 1)

14:00–14:30 – перерыв

14:30–17.00 – пленарное заседание (сессия 2)

ОФИЦИАЛЬНОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

ГРУЗДЕВ Михаил Вадимович, ректор Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, член-корреспондент РАО, докт. пед. наук, канд. геогр. наук, профессор

ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ

О НАУЧНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ В ОБЛАСТИ НАУК О ЗЕМЛЕ: ОТ БОЛЬШОЙ НАУКИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

КИСЕЛЕВ Дмитрий Николаевич, профессор Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, докт. геол.-минер. наук, доцент

СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ НОВОГО ФГОС

ЛОБЖАНИДЗЕ Александр Александрович, заведующий кафедрой экономической и социальной географии имени академика РАО В.П. Максаковского Московского педагогического государственного университета, председатель Российской Ассоциации учителей географии, председатель федеральной комиссии по разработке КИМ ГИА по географии (ФИПИ), докт. пед. наук, профессор

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ГЕОГРАФИИ И МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПРОЦЕДУР В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

РЕПРИНЦЕВА Юлия Сергеевна, заведующий кафедрой географии Благовещенского государственного педагогического университета, докт. пед. наук, доцент

ФОП ООО: НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ГЕОГРАФИИ

БАРАБАНОВ Вадим Владимирович, научный сотрудник научно-методического центра социально-гуманитарного общего образования Института содержания и методов обучения

РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ЭРТЕЛЬ Анна Борисовна, доцент кафедры социально-экономической географии и природопользования Южного федерального университета, канд. пед. наук, доцент

СОВРЕМЕННЫЙ ШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНИК ГЕОГРАФИИ: КАК СДЕЛАТЬ ПРЕПОДАВАНИЕ ИНТЕРЕСНЫМ И ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫМ (НА ПРИМЕРЕ УМК ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ УГЛУБЛЕННОГО УРОВНЯ)

ХОЛИНА Вероника Николаевна, заведующий кафедрой региональной экономики и географии Российского университета дружбы народов, канд. геогр. наук, доцент

«МИР ОТКРЫТИЙ»: МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН РГО

ГУРЬЕВСКИХ Ольга Юрьевна, заведующий кафедрой географии, методики географического образования и туризма Уральского государственного педагогического университета, канд. геогр. наук, доцент

ОПЫТ ЭКСПЕДИЦИОННОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЮНОГО ГЕОГРАФА МГУ: МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ, РАЗРАБОТКА, ПРОВЕДЕНИЕ

АЛЕКСЕЕНКО Наталья Анатольевна, доцент кафедры геоинформатики и картографии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, директор Школы юного географа, канд. геогр. наук, доцент

ГЛОБАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАК ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ ОБЩЕГО ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СИНИЦЫН Игорь Сергеевич, заведующий кафедрой физической географии Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, канд. пед. наук, доцент

ПРОГРАММА РАБОТЫ НАПРАВЛЕНИЙ КОНФЕРЕНЦИИ

3 декабря 2024 года

г. Ярославль, ул. Республиканская, 108/1

ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Технопарк универсальных педагогических компетенций, зал Г.Г. Мельниченко (ауд. 315)

Ссылка на подключение: <https://rutube.ru/channel/24234820/>

ТАЙМИНГ РАБОТЫ:

09:00–10:00 – регистрация участников конференции

10:00–12:30 – работа направлений конференции (сессия 3)

12:30–12:50 – кофе-пауза

12:50–14:00 – работа направлений конференции (сессия 4)

Воспитательные возможности современного школьного учебника по географии в контексте становления глобальной ответственности

Брагина Мария Валерьевна, канд. геогр. наук, доцент кафедры физической географии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, Ярославская область

Развитие личностных результатов в части ценности научного познания и эстетического воспитания на уроках географии для формирования всесторонне образованной, инициативной и успешной личности при помощи использования метапредметных связей

Антипова Инна Владимировна, учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29 им. Д.Б. Мурачева», г. Белгород, Белгородская область

Формирование географической культуры для просвещения обучающихся и популяризации географии

Стефаненко Татьяна Владимировна, учитель географии МБОУ «Гимназия им. академика Н.Г. Басова», г. Воронеж, Воронежская область

Возможности расширения знаний по географии через музейные практики

Архипова Анна Сергеевна, учитель географии ГБОУ «Школа №356 с углублённым изучением немецкого и английского языков» Московского района г. Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург

Одиноква Елена Владимировна, преподаватель ФГБПОУ «Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального медико-биологического агентства» (ФГБПОУ СПб МТК ФМБА России), г. Санкт-Петербург

Метапредметное взаимодействие с литературой на уроках географии (на примере романов Жюль Верна)

Семичук Иван Геннадьевич, учитель географии ГБОУ «Мироновская школа №9 г.о. Дебальцево», пгт. Мироновский, Донецкая народная республика

Тематические игры, как возможность формирования патриотизма и познавательного интереса к предмету география

Царева Елена Павловна, учитель географии МОУ «Гимназия №3», г. Ярославль, Ярославская область

Роль путешествий в процессе обучения географии

Махина Алла Алексеевна, учитель географии МОУ «Средняя школа №72», г. Ярославль

Портфель географических образовательных инвестиций

Лучкина Ольга Владимировна, учитель географии ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №617», г. Санкт-Петербург

Настольные игры как средство повышения учебной мотивации обучающихся с ОВЗ на уроках окружающего мира и географии

Евдокимова Людмила Михайловна, канд. пед. наук, учитель географии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №48», г. Екатеринбург, Свердловская область

Подгорбунских Ксения Вячеславовна, канд. пед. наук, учитель географии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №48», г. Екатеринбург, Свердловская область

Социальный портрет студента, будущего учителя географии

Шпак Надежда Николаевна, преподаватель кафедры социально-экономической географии и природопользования Института наук о Земле ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону

Меринова Юлия Юрьевна, канд. геог. наук, доцент кафедры социально-экономической географии и природопользования Института наук о Земле ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону

Использование образовательных кейсов как инструмента повышения мотивации учащихся по географии

Зубарева Наталья Эдуардовна, студент 1 курса магистратуры очного отделения направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Института наук о Земле ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону

Носова Ангелина Ивановна, студент 1 курса магистратуры очного отделения направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Института наук о Земле ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону

Анимационная педагогика как современный подход в обучении географии и информатики

Чеканова Людмила Леонидовна, учитель информатики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», г. Ангарск, Иркутская область

Яблочкина Марина Ивановна, учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», г. Ангарск, Иркутская область

Значение деятельности Молодежного клуба Русского географического общества на базе школы для формирования географической культуры обучающихся

Дикарева Ирина Геннадьевна, учитель географии МБОУ «Школа №102 с углубленным изучением отдельных предметов», г.о. Самара, Самарская область

Технология интегрированного обучения на уроках географии и литературы

Несмашнева Тамара Михайловна, учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11», г. Чайковский, Пермский край

Обзор методических подходов к разработке занятий для школьников в рамках дополнительного эколого-географического образования

Попова Юлия Сергеевна, канд. геогр. наук, старший научный сотрудник географического факультета ФГБОУ «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

Методика организации учебного исследования на уроках географии

Листарова Ольга Андреевна, учитель географии ГБОУ «Школа №2109», г. Москва

Роль географии в воспитании школьников

Мясникова Марина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель географии МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М.К. Янгеля», г. Ангарск, Иркутская область

Онлайн-продукты на уроках географии как инструменты повышения мотивации

Андрющенко Елена Яковлевна, учитель географии МБОУ «Любанская средняя общеобразовательная школа имени А.Н. Радищева», г. Любань, Ленинградская область

Проблемы школьной географии

Данилова Анастасия Александровна, учитель географии МБОУ «Кубинская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Безбородова В.П.», г. Кубинка, Московская область

ГРАСПС как форма оценивания метапредметных навыков на уроках географии в 9 классе

Корнилов Виктор Викторович, учитель географии ОАНО «Школа «Летово», г. Москва

Введение национально-регионального компонента в преподавании географии как условие патриотического воспитания детей

Алексеева Алена Юрьевна, учитель географии МБОУ «Майинская средняя общеобразовательная школа с УИОП им. Ф.Г. Охлопкова», с. Майя, Республика Саха (Якутия)

Использование искусственного интеллекта на уроках географии

Емельянова Валерия Демьяновна, учитель географии МКОУ БГО «Чигоракская средняя общеобразовательная школа», с. Чигорак, Воронежская область

Формирование экологической культуры на уроках географии и внеурочной деятельности через проектно- исследовательскую деятельность

Ковярова Виталина Андреевна, учитель географии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №25/11», г. Таганрог, Ростовская область

Организация школьных исследовательских экспедиций в науках о Земле

Кондратьева Ольга Сергеевна, учитель географии БОУ КМР «Горицкая средняя школа», с. Горицы, Вологодская область

Школьная географическая экспедиция как инструмент формирования географической культуры

Молодцов Дмитрий Владимирович, учитель географии ОАНО «Школа «Летово», г. Москва

Формирование информационной основы глобальной ответственности учащихся на основе когнитивно-визуального подхода

Державина Ангелина Евгеньевна, ассистент кафедры физической географии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, Ярославская область

Изучение страноведческого содержания учебного предмета «География» с применением цифровых образовательных платформ

Скатова Илария Павловна, студент ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, Ярославская область

Инструменты развития практического мышления на уроках географии

Меньшуткина Вероника Сергеевна, учитель географии МОУ «Средняя школа №70», г. Ярославль, Ярославская область; студент ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, Ярославская область

Технология формирования готовности учащихся к применению иммерсивных сред в проектной деятельности по географии

Сараев Никита Николаевич, учитель географии МОУ «Средняя школа №9 имени Ивана Ткаченко», г. Ярославль, Ярославская область; студент ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, Ярославская область

Учебные задания на основе регионального топонимического материала на уроках географии

Булыгина Виктория Александровна, студент ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», г. Пермь, Пермский край



Студенческий театр «Ключ»

**Приглашает участников конференции
на документальную драму**

«Станция Помнить»

(автор сценария и режиссер Наталья Румянцева)

Место проведения:

**г. Ярославль, Которосльская наб., 46,
зал «Академический»**

Начало – 18:00

