

**Программа НЕконференции "Тьюторская Я-Ишница"**

**23 октября 2026 г.**

Тема мастерской (другой активности)	Анонс мастерской (другой активности)	Очно/ онлайн	Авторы мастерских и других активностей:
	<b>9.00-10.30</b>		
<b>Презентация межрегиональной тьюторской ассоциации</b>	Встреча расширит представления участников о деятельности Межрегиональной тьюторской ассоциации. Участники познакомятся с миссией МТА, кандидатной стратегией, со стратегическими проектами и ключевыми направлениями деятельности ассоциации	Очно с трансляцией	Тюмина Марина Владимировна, Председатель Правления МТА, эксперт в области индивидуализации и тьюторства МТА, член высшего экспертного совета кафедры «Тьюторство» АСТ, частный тьютор. Пермский край
	<b>10.45-12.15 1 линейка событий</b>		
Лаборатория интерактивного вопрошания «Чему и как учиться тьюторам вместе с ИИ»	Участники опробуют новую онлайн-технику по созданию интеллект-дерева вопросов, которая может использоваться как средство работы с тьюторантами	Очно с трансляцией	Карастелев Вадим Евгеньевич, к. полит. н., доцент дирекции образовательных программ МГПУ. г. Москва
Мастер-класс «От репетитора-ремесленника к тьютору-навигатору: как пересобрать предметную подготовку по биологии и химии в эпоху ИИ»	На мастер-классе участники исследуют границу между традиционной репетиторской и тьюторской позицией в обучении естественнонаучным дисциплинам, увидят, как нейросети меняют задачи учителя, и освоят пять конкретных инструментов: от карты интересов до рефлексии вместо оценки. Вместо того чтобы «соревноваться» с ИИ, участники научатся использовать его как ресурс для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов и сопровождения личностного самоопределения ученика. Итогом станет «дорожная карта» первого шага по трансформации собственной предметной практики.	Очно с трансляцией	Логинов Дмитрий Александрович, учитель биологии и химии высшей квалификационной категории, магистр педагогики, педагог-психолог, член Межрегиональной тьюторской ассоциации, автор книги «Школа возможностей: от учителя-предметника к учителю-тьютору». Москва
Мастер-класс «Тьюторское сопровождение ИОМ педагога в пространстве автоматизированной информационной системц "Конструктор" Центра непрерывного повышения	Приглашаем педагогов, тьюторов и специалистов системы образования на практический мастер-класс, посвящённый эффективному использованию автоматизированной информационной системы «Конструктор» для сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогов. В рамках мастер-класса:	Очно с трансляцией	Олефир Людмила Николаевна, методист ИМЦ Московского района СПб, тьютор ЦНППМ СПб АППО, руководитель Петербургского отделения МТА. С-Петербург

Тема мастерской (другой активности)	Анонс мастерской (другой активности)	Очно/ онлайн	Авторы мастерских и других активностей:
педагогического мастерства Академии постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомитесь с возможностями АИС «Конструктор» как инструмента для проектирования и сопровождения ИОМ;</li> <li>- освоите алгоритмы тьюторского сопровождения педагогов в цифровой среде;</li> <li>- научитесь использовать электронные сервисы для мониторинга и анализа образовательных траекторий;</li> <li>- сможете задать вопросы и обменяться опытом с коллегами и экспертами.</li> </ul> <p>Мастер-класс будет полезен тьюторам, заместителям директоров и всем, кто занимается развитием профессиональных компетенций педагогов.</p>		
Открытые Дебаты «ИИ- убийца антропопрактических профессий»	Через знакомство с форматом Дебаты Карла Поппера подискутируем на заданную тему	Очно с трансляцией	Митрошина Татьяна Михайловна, тьютор Автономного образовательного учреждения Удмуртской Республики "Региональный образовательный центр одаренных детей". Удмуртская Республика
Презентация «Информационные ресурсы Приморского регионального отделения МТА Дальневосточный центр развития тьюторских практик): перспективы развития с ИИ»	Будет представлена практика применения ИИ в информационных ресурсах Приморского РО (ДВЦРТП)	Онлайн	Белан Наталья Владимировна., сертифицированный тьютор, член Приморского РО (Дальневосточный центр развития тьюторских практик)
Лаборатория лайфхаков для тьюторских проектов и событий «Тандем антропопрактика и ИИ»	Будут представлены реальные продуктовые разработки как элементы целостного движения в проекте, события с использованием цифры и ИИ. Создана ситуация обсуждения и мозгового штурма	Онлайн	Князева Татьяна Борисовна, к.п.н., доцент, кафедра управления ОС "ГАОУ ДПО "ЛОИРО"; Блинова Татьяна Владиславовна, сертифицированный тьютор МТА. Ленинградская область
	<b>12.30- 14.00 2-я линейка событий</b>		
Тьюторская практика «Картирование маршрута профильного обучения с	Тьюторская деятельность в общеобразовательной школе. Создание и сопровождение индивидуального маршрута обучающегося: проба определения профиля обучения. Знакомство с тьюторскими	Очно с трансляцией	Иванова Евгения Евгеньевна, региональный эксперт МТА, учитель ГБОУ школа №643 Московского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург

Тема мастерской (другой активности)	Анонс мастерской (другой активности)	Очно/ онлайн	Авторы мастерских и других активностей:
использованием нейросетей» (демонстрация работы команды)	технологиями. Практика рассчитана на работу в команде. Каждая команда, сопровождаемая модератором, составит свой профильный маршрут с использованием ресурсов нейросетей»		Грозенков Максим Андреевич, учитель высшей категории, педагог дополнительного образования, учитель ГБОУ школа №643 Московского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербурга Никонова Наталья Сергеевна, учитель высшей категории, педагог дополнительного образования, учитель ГБОУ школа №643 Московского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург Шляхтина Ирина Вячеславовна, учитель высшей категории, педагог дополнительного образования, учитель ГБОУ школа №643 Московского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург
Мастер-класс «Как рефлексивные практики и грамотные вопросы к нейросети помогают педагогу оставаться автором своего опыта»	Попробуем конструировать вопросы к нейросети, продвигающие субъекта в осознании своего опыта без "делегирующая" этих полномочий ИИ	Очно с трансляцией	Рицкова Татьяна Игоревна, руководитель лаборатории электронного контента, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Ярославская область.
Мастерская органичного действия «Что не подвластно ИИ в организации тьюторского действия. Телесность и культура присутствия на переходе к архитектуре образовательного пространства»	Организация работы мастерской направлена на получение опыта органичного действия (где мысль-чувство-действие совмещены в их мгновенности и непредсказуемости) с выходом на индивидуальные техники самоорганизации в поиске и об-наружении совместного образовательного действия.	Очно с трансляцией	Ростовская Антонина Евгеньевна, специалист ректората МПГУ по сценической методологии в образовании, автор практики органичного действия в образовании, руководитель «ТОТ» Театральной лаборатории метода, член МТА. г. Москва
Мастер-класс «Терранские игры» - элемент Коммунарского сбора	Демонстрация элемента технологии «Коммунарского сбора»: «Терранских игр» – ролевых интеллектуальных игр, которые проводятся в малых группах сменного состава (до 3 смен) в рамках Коммунарского сбора. Такие сборы обычно организуются для учащихся психолого-	Очно с трансляцией	Захаров Константин Павлович, к.п.н., доцент Высшей школы лингвистики и педагогики ФГАОУ ВО СПбПУ Петра Великого, региональный эксперт и сертифицированный тьютор МТА. г. Санкт-Петербург

Тема мастерской (другой активности)	Анонс мастерской (другой активности)	Очно/ онлайн	Авторы мастерских и других активностей:
	педагогических классов и направлены на развитие командного взаимодействия, креативного и критического мышления, а также на профориентацию школьников.		
Мастерская « Адаптация учебного материала для детей с ОВЗ с использованием ИИ»	На мастерской предполагается ознакомиться с разными авторскими практиками использования учителями и тьюторами ИИ в сопровождении детей с ОВЗ, отметить преимущества использования ИИ в учебном процессе, обсудить проблемы, возникающие в этой сфере, и совместно найти ответы на вопросы, которые неизбежно возникают при использовании ИИ в сопровождении детей с ОВЗ.	Онлайн	Организаторы: Никулина Татьяна Григорьевна, тьютор, методист МАОУ "Гимназия N 5" г. Чебоксары, руководитель РО МТА в Чувашской Республике. Аржанцева Марина Алексеевна, тьютор, методист МАОУ "Гимназия N 5", г. Чебоксар. Чувашская Республика
Круглый стол "Проактивность человека в контексте развития искусственного интеллекта"	Предполагается обсудить такие вопросы: 1) Что могут дать технологии искусственного интеллекта для изучения темы проактивности? 2) Могут ли быть присущи ИИ свойства проактивности? 3) Насколько правомерно использование термина "проактивный ИИ"; 4) Может ли ИИ быть фактором более точного разведения понятий "проактивность" и "агентность"?	Онлайн	Ведущие Тихомирова Валентина Тихоновна, зав. лаборатории проактивности, к.п.н., доцент. Республика Марий Эл Ветров Сергей Владимирович, к.т.н. Республика Марий Эл
Мастер-класс «Актуальные вопросы тьюторства в частных\семейных школах. Совместное обсуждение с помощью инструментов интерактивного вопрошания»	Гостиная для тьюторов и директоров для обмена опытом. Решение трудностей построения тьюторской работы с детьми, коллегами, родителями.	Онлайн	Ельцова Екатерина Михайловна, директор «Моя школа», практикующий тьютор, Удмуртская Республика
	<b>15.00-16.30 3-я линейка событий</b>		
Инструменты ИИ, которые помогают в проектировании	На мастерской мы разберем этапы создания проекта. Обсудим, какие элементы работы в команде можно доверить искусственному интеллекту. Как в рамках проектной деятельности сделать акцент на тьюторской работе?	Очно с трансляцией	Дьяконова Наталья Львовна, тьютор, магистр педагогики и психологии, генеральный директор ООО «Центр индивидуализации и тьюторства РЕБУС», член Правления МОО МТА,

Тема мастерской (другой активности)	Анонс мастерской (другой активности)	Очно/ онлайн	Авторы мастерских и других активностей:
			руководитель Удмуртского регионального тьюторского отделения МОО МТА, руководитель Проектного Офиса МОО МТА. Удмуртская Республика.
«Умные театральные игры: развитие когнитивных функций с помощью ИИ»	«Уникальный формат занятий, который сочетает театральные технологии с искусственным интеллектом! В рамках проекта «Умные театральные игры» вас ждёт активный тренинг когнитивных способностей: - гибкого мышления и быстрого принятия решений; - креативности и воображения; - свободы самовыражения и навыков командного взаимодействия; - развитие эмоционального интеллекта и сенсорного восприятия На занятии мы познакомим вас с интеграцией ИИ-инструментов в театральную педагогику, вместе создадим особое образовательное пространство для развития талантов и способностей каждого участника».	Очно с трансляцией	Виктория Викторовна Вишневская, член МТА, руководитель РМО педагогов школьных театров Московского района СПб, Куратор спецпроектов, заведующая педагогической частью Санкт-Петербургского государственного детского музыкального театра «Зазеркалье». Санкт-Петербург
Мастер -класс «7 типовых задач тьюторского действия и ИИ в работе тьютора»	Попробуем понять, как возможно создавать ИОП и ИОМ при помощи ИИ	Очно с трансляцией	Митрошина Татьяна Михайловна, тьютор Автономного образовательного учреждения Удмуртской Республики "Региональный образовательный центр одаренных детей". Удмуртская Республика
Интерактивный доклад «Сравнительный анализ возможностей больших языковых моделей для создания тьюторских инструментов»	Проводя повышение квалификации педагогов по теме «Тьюторское сопровождение», мы увидели, как ловко некоторые педагоги используют ИИ для помощи при создании тьюторских инструментов. Нам стало интересно, насколько хорошо разные БЯМ справляются с такой сложной задачей как создание тьюторских инструментов для различных ситуаций.	Очно с трансляцией	Ирина Анатольевна Евстигнеева, академический директор Международной школы смешанного развития, г. Москва. Алёна Александровна Трухина, руководитель ООО «Открытое образование будущего», событийщик,

Тема мастерской (другой активности)	Анонс мастерской (другой активности)	Очно/ онлайн	Авторы мастерских и других активностей:
	<p>Как найти критерии, по которым можно сравнивать результат? Могут ли люди всё ещё создавать более качественные инструменты?</p> <p>Заняться разработкой инструментов мы планируем в июне, а в сентябре протестируем разные инструменты тьюторства созданные педагогами и ИИ на учениках нашей школы.</p> <p>Приходите узнать о результатах нашего эксперимента!</p>		региональный эксперт МТА, г. Санкт-Петербург
Круглый стол «Тьютор, дополненный ИИ»	Круглый стол о возможностях и ограничениях использования ИИ для тьютора в различных институтах.	Онлайн	<p>Лашова Валентина Афанасьевна, федеральный эксперт в области индивидуализации и тьюторства МТА, менеджер сайта МТА, куратор экспертного направления, сертифицированный тьютор МТА. Пермский край</p> <p>Зюрина Татьяна Анатольевна, руководитель Пермского РО МТА</p>
Дискуссия «ИИ - помощь или подстава»	Дискуссионная площадка на примерах из практики, с аргументами и сомнениями	Онлайн	<p>Пушкарева Ирина Юрьевна -педагог организатор, учитель физики МАОУ СОШ № 18, ГО Сысерть, Жигулина Валерия Владимировна, профориентолог, преподаватель. бизнес-тренер. Свердловская область</p>
Мастер-класс: «ИИ как инструмент выбора профессии: за и против»	<p>Как искусственный интеллект помогает и мешает в профессиональном самоопределении?</p> <p>На мастер-классе вы узнаете:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- какие возможности ИИ уже сегодня доступны для выбора профессии и построения карьерного пути;</li> <li>- как использовать нейросети для анализа своих способностей, поиска перспективных направлений и обучения;</li> <li>- какие риски и ограничения существуют при доверии искусственному интеллекту в вопросах профориентации;</li> </ul>	Онлайн	Зайцева Елена Валериевна, к.п.н., член МТА, заместитель директора ГБОУ СОШ №496 Московского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург

Тема мастерской (другой активности)	Анонс мастерской (другой активности)	Очно/ онлайн	Авторы мастерских и других активностей:
	<p>- как найти баланс между технологическими решениями и личным выбором.  В программе — демонстрация реальных инструментов, обсуждение кейсов, интерактивная дискуссия о перспективах и «подводных камнях» использования ИИ для профессионального самоопределения.</p>		
	<b>17.00-17.45</b>		
<p><b>Подведение итогов  НЕконференции и закрытие  конференции</b></p>	<p>Рефлексия участников. Выстраивание перспектив.  Добрые напутствия друг другу</p>	<p>Очно с  трансляцией</p>	<p>Тихомирова Ольга Вячеславовна, к.п.н., доцент, доцент кафедры теории истории педагогики, руководитель тьюторского центра непрерывного педагогического образования, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Ярославская область.</p>