

22 октября 2026. СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ¹

Место проведения: ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского», ул. Республиканская, д. 108/1, Технопарк

9.00 - 11.00 Первая «линейка» секций

Секция «Профессиональное развитие педагога дошкольного образования в условиях внедрения ИИ: антропопрактики управления», ауд. 314

Ведущие – Безкровная Юлия Владимировна, заместитель директора по НМР МАУ ДПО «ЦРО», город Братск, Иркутская область; Валькова Ольга Юрьевна, тьютор МАДОУ детский сад №12 «Маленькая страна», город-курорт Геленджик, Краснодарский край.

Модератор – Толмачева Юлия Николаевна, к.п.н., доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики и психологии, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Выступления

1. **«ИИ - один из факторов эффективности развития профессиональных компетенций педагога детского сада»**

Ноздрина Елена Иннокентьевна, заведующий МБДОУ «ЦРР-ДС № 9» МО, г. Братск, Иркутская область

2. **«Возможности использования искусственного интеллекта при разработке тьюториалов по развитию инициативности у детей 5-7 лет в дошкольной образовательной организации»**

Пожиганова Алёна Андреевна, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» г. Москва

3. **«Представления о возможностях использования ИИ в работе педагога дошкольного образования: взгляд студента и взгляд практика».**

Толмачева Юлия Николаевна, к.п.н, доцент, кафедры специальной (коррекционной) педагогики и психологии, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

4. **«Пространство возможностей: антропопрактики управления профессиональным развитием педагога в условиях внедрения ИИ (опыт МАУ ДПО «ЦРО» города Братска)»**

Безкровная Юлия Владимировна, заместитель директора по НМР, МАУ ДПО «ЦРО» МО г. Братск, Иркутская область

Кускова Ирина Николаевна, директор МАУ ДПО «ЦРО» МО г. Братск, Иркутская область

5. **«Искусственный интеллект в дошкольном образовании: возможности и границы применения»**

¹ Порядок выступлений на секциях может быть изменен

Валькова Ольга Юрьевна, тьютор, МАДОУ детский сад № 12 «Маленькая страна» МО город-курорт Геленджик, Краснодарский край

6. **«Современные технологии в руках заведующего: как организовать внедрение ИИ в работе педагогов детского сада»**

Максименко Алена Николаевна, заведующий, МБДОУ детский сад №19 «Золотой петушок», г. Краснодар, Краснодарский край

7. **«Эффективное наставничество: использование инструментов ИИ в работе тьютора с молодым педагогом»**

Малочинская Виктория Михайловна, учитель-логопед, МБДОУ детский сад №11 «Радость» МО город-курорт Геленджик, Краснодарский край

8. **«Читаем с интересом: ИИ-анимация»**

Квашина Анастасия Тимофеевна, воспитатель, МБДОУ детский сад №11 «Радость», МО город-курорт Геленджик, Краснодарский край

Секция «Тьютор в эпоху ИИ: от быстрых ответов к точным вопросам», ауд. 315

Ведущий – Мансветова Мария Александровна, директор АНО ДПО «Сетевой институт ПрЭСТО», член высшего экспертного совета кафедры «Тьюторство» АСТ, Пермский край

Модератор – Бекиш Ольга Сергеевна, старший преподаватель кафедры методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Выступления

1. **«Использование ИИ в тьюторской практике - бесконечные возможности и жесткие ограничения»**

Мансветова Мария Александровна, директор АНО ДПО «Сетевой институт ПрЭСТО», член высшего экспертного совета кафедры «Тьюторство» АСТ, Пермский край

2. **«Использование технологий искусственного интеллекта в индивидуальном тьюторском сопровождении профессионального самоопределения подростков: возможности, ограничения, риски»**

Сходцева Екатерина Станиславовна, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» г. Москва

3. **«Дети в «Дидактике 2.0»: оформление человеческого капитала «поколения Alfa»**

Сапегин Кирилл Владимирович, кандидат искусствоведения, тьютор Центр образования 7 МОУ СОШ Образовательный комплекс "Успех" г. Тулаев Ярославская область

4. **«Вопросные технологии в обучении иностранного языка с использованием ИИ»**

Бураго Влада Валерьевна, преподаватель АНО ПО «ИТ ХАБ», г. Москва Московская область

5. **«Тьюторское сопровождение специалистов 25-30 лет в условиях кризиса самореализации с применением ресурсов искусственного интеллекта»**

Якубович Элина Николаевна, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» г. Москва

6. **«ИИ как тренажер тьюторских компетенций»**

Майер-Кузнецова Полина Андреевна, куратор переподготовки АНО ДПО «Сетевой институт ПрЭСТО», г. Тверь, Тверская область

7. **«МАК + ИИ - вопрошаю, отвечаю, осознаю»**

Шайдуллина Аниса Раисовна, заместитель директора АНО ДПО «Сетевой институт ПрЭСТО», г. Пермь, Пермский край

8. **«Проблема самостоятельности в эпоху ИИ»**

Имакаев Виктор Раульевич, директор по науке АНО ДПО ПрЭСТО, г. Пермь, Пермский край

9. **«Подростку нужен готовый ответ?»**

Мухамедова Патима Усмановна, учитель, тьютор МАОУ Школа "Эврика-развитие" г. Томск, Томская область

Секция «Индивидуализация образования обучающихся школы и вуза с использованием ИИ», ауд. 205

Ведущий – Лавриненко Татьяна Дмитриевна, к.п.н., доцент Школы педагогики ДВФУ, руководитель Приморского РО (Дальневосточный центр развития тьюторских практик) г. Владивосток

Модератор – Кузьмин Максим Андреевич, ассистент кафедры теории и истории педагогики, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Выступления

1. **«Формирование гражданской идентичности в условиях цифровой среды: вызовы и возможности ИИ»**

Решетняк Ольга Анатольевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры спорта и оздоровительных технологий, Херсонский государственный педагогический университет, Херсонская область

2. **«Повышение самостоятельности студентов педвуза в ситуации использования технологий искусственного интеллекта»**

Долгова Людмила Михайловна, преподаватель, Томский государственный педагогический университет, г. Томск, Томская область

3. **«Тьюторская позиция в структуре профессиональных компетенций преподавателя в условиях ИИ-опосредованной индивидуализации образования»**

Бадак Елена Дмитриевна, преподаватель Департамента образовательных технологий в русской и зарубежной филологии, Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток, Приморский край

4. **«Реализация принципа индивидуализации при проектировании практик тьюторского сопровождения с использованием генеративного искусственного интеллекта»**

Сереброва Виктория Ивановна, педагог-психолог. КГКП «Детский сад-ясли №34 «Дом радости», г. Усть-Каменогорск, Казахстан

5. **«Использование искусственного интеллекта для индивидуализации процесса подготовки выпускников к ЕГЭ по истории и обществознанию»**

Чернышева Вера Георгиевна, учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна, г. Краснодар, Краснодарский край

6. **«Искусственный интеллект в тьюторском сопровождении практической подготовки будущих педагогов»**

Парими Марина Анатольевна, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» г. Москва

7. **«Тьюторское сопровождение языковой образовательной траектории в многоязычной школе: ИИ как профессиональный ресурс тьютора»**

Шильева Дарья Константиновна, магистрант, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Ижевск, Удмуртская Республика

Секция «ИИ как когнитивный партнер», ауд.204

Ведущий – Карастелев Вадим Евгеньевич, к. полит. н., доцент дирекции образовательных программ МГПУ. г. Москва

Модератор – Шкапова Александра Васильевна, старший преподаватель кафедры теории языка и немецкого языка, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Выступления

1. **«Возможности ГИИ для развития критического мышления в педагогическом наставничестве»**

Червонный Михаил Александрович, профессор кафедры физики и методики обучения физики, Томский государственный педагогический университет, г. Томск, Томская область

2. **«Возможности использования искусственного интеллекта при разработке индивидуального образовательного маршрута подростков для профессионального самоопределения в городской среде»**

Поздеев Григорий Викторович, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» г. Москва

3. **«Психолого-педагогическое проектирование игрушки-компаньона для девочек цифрового поколения: риски привязанности, инфо-инфантилизма и границы тьюторского сопровождения в эпоху ИИ»**

Воротынская Марина Викторовна, генеральный директор, ООО «Северное сияние», г. Москва.

4. **«ИИ-персона «МАЕВА» как инструмент развития исследовательской субъектности магистрантов при написании выпускной квалификационной работы»**

Тельминова Анастасия Эдуардовна, педагог-психолог, ТюмГУ, г. Тюмень, Тюменская область

5. **«ИИ-персона как когнитивный партнёр родителя в подготовке запроса на тьюторское сопровождение подростка»**

Герасимова Надежда Олеговна, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» г. Москва

6. **Искусственный интеллект как пространство безопасной пробы в ходе тьюторского сопровождения взрослых**

Татьяна Владимировна Седых, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Красноярский край

11.15- 13.15 Вторая «линейка» секций

Секция «Использование искусственного интеллекта в сопровождении детей с ОВЗ», ауд. 205

Ведущие – Никулина Татьяна Григорьевна, руководитель РО МТА в Чувашской Республике, тьютор МАОУ “Гимназия N5” г. Чебоксары Чувашской Республики; Карпенкова Инна Вячеславна, методист АНО «Тьютор в инклюзии», г. Москва; Мانتлер Марина Владимировна, руководитель проектов АНО «Тьютор в инклюзии», г. Москва

Модератор – Чебушева Елена Викторовна, старший преподаватель кафедры специальной (коррекционной) педагогики и психологии, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Выступления

1. **«Генеративный ИИ в создании визуального профориентационного портфолио ребенка с РАС»**

Сукнинова Анастасия Алексеевна, Тьютор, МАОУ школа «Эврика-развитие», Томск, Томская область

2. **«Использование искусственного интеллекта в сопровождении детей с ОВЗ»**

Никулина Татьяна Григорьевна, Тьютор, методист, МАОУ "Гимназия 5 города Чебоксары", г. Чебоксары, Чувашская Республика

3. «Практика использования искусственного интеллекта: расширение возможностей обучения в открытом образовательном пространстве»

Алексеев Виктор Валерьевич, заместитель директора, МАУО "Гимназия 5 города Чебоксары", г. Чебоксары, Чувашская Республика

4. «Использование искусственного интеллекта для практических занятий и подготовки тьюторов к сопровождению тьюторантов с ОВЗ»

Мантлер Марина Владимировна, Руководитель проектов, АНО «Тьютор в инклюзии», г. Москва

5. «Цифровые инструменты тьюторской поддержки семьи подростка с синдромом Дауна на этапе профессиональной ориентации»

Авраменко Ольга Юрьевна, студентка, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

Секция «Тьюторант в эпоху распространения искусственного интеллекта», ауд. 204

Ведущий – Адлер Анна Юрьевна, тьютор, психолог и арт-терапевт, член Высшего экспертного совета кафедры тьюторства АСТ, член правления Московского тьюторского центра, Московская область.

Модератор – Егорова Полина Анатольевна, ассистент кафедры теории и истории педагогики, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Выступления

1. «Особенности проявления креативных способностей тьюторантов в сочинительстве на предметах эстетического цикла»

Ведерникова Елена Эдуардовна, Учитель музыки, тьютор, МАОУ Школа «Эврика-развитие» г. Томск, Томская область

2. «Потенциал театральной педагогики как условие сохранения «самости» подростка в эпоху искусственного интеллекта»

Косолапова Лариса Александровна, доктор педагогических наук, профессор, Пермский государственный национальный исследовательский университет, г. Пермь, Пермский край

3. «Педагогический профайлинг: новая оптика для тьюторского сопровождения»

Бочкарева Кристина Дмитриевна, образовательный консультант, педагогический профайлер, самозанятый, г. Москва

4. «Агентность подростка в эпоху ИИ: возможности академического коучинга»

Игошин Михаил Иванович, академический коуч, АНО «Школа «ИндиКид», г. Санкт-Петербург

Секция «Возможности ИИ для частного тьютора», ауд. 314

Ведущий – Тюмина Марина Владимировна, Председатель Правления МТА, эксперт в области индивидуализации и тьюторства МТА, член высшего экспертного совета кафедры «Тьюторство» АСТ, частный тьютор, г. Пермь, Пермский край

Модератор – Толмачева Юлия Николаевна, к.п.н., доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики и психологии, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Выступления

1. «Возможности и ограничения использования ИИ в процессе сопровождения профессионального самоопределения тьюторанта»

Тюмина Марина Владимировна, Председатель Правления МТА, эксперт в области индивидуализации и тьюторства МТА, член высшего экспертного совета кафедры «Тьюторство» АСТ, частный тьютор, г. Пермь, Пермский край

2. «Как ИИ может облегчить жизнь частному тьютору»

Тужилина Ульяна Сергеевна, Руководитель тьюторской службы, Частная школа «Территория роста», Иркутск, Иркутская область

3. «Тьютор + ИИ: супервизия как пространство профессиональной рефлексии»

Шиловостова Лидия Александровна, магистр педагогики, заместитель председателя правления, МТА, г. Новосибирск, Новосибирская область

4. «Расширение среды тьюторанта за счет возможностей ИИ при работе с профессиональным самоопределением в практике частного тьютора онлайн»

Сомова Наталия Сергеевна, Тьютор, частная тьюторская практика, г. Вологда, Вологодская область

5. «Презентация ИИ ассистента учителя и тьютора «Большой поход»

Банников Александр Александрович, Индивидуальный предприниматель, ИП Банников А.А. (проект Большой поход) г. Томск, Томская область

Секция «Антропопрактика современного наставничества», ауд. 315

Ведущий – Тихомирова Ольга Вячеславовна., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории истории педагогики, руководитель тьюторского центра непрерывного педагогического образования, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Модератор – Муравьева Татьяна Ивановна, ассистент кафедры иностранного языка, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Выступления

1. «Антропопрактика современного наставничества»

Тихомирова Ольга Вячеславовна, к.п.н., доцент, доцент кафедры теории истории педагогики, руководитель тьюторского центра непрерывного педагогического образования, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

2. **«Непрерывность образования через взаимообучение: практика наставничества учеников под тьюторским сопровождением»**

Голицина Лариса Александровна, учитель начальных классов, МОУ СОШ "Образовательный комплекс №31, г. Ярославль, Ярославская область

3. **«Антропологический подход в формировании и развитии учебной успешности школьника»**

Бородкина Наталия Вячеславовна, учитель, кандидат исторических наук, ГБОУ школа № 627, г. Москва

4. **«Формирование понимания как процесс интериоризации: синтез идей Л. С. Выготского, П. Я. Гальперина и педагогической практики»**

Тютин Гельсин Гелусовна, доцент, кандидат педагогических наук, кафедра высшей математики и методики обучения математике, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (ПГГПУ), г. Березники, Пермский край

5. **«Научно-методические основания выделения психотипов педагогов в системе гибридного наставничества»**

Абакумова Наталия Николаевна, доцент, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник центра дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г. Томск, Томская область

6. **«Исследование рефлексивного опыта студентов первого курса в условиях интеграции искусственного интеллекта в образование»**

Муравьёва Татьяна Ивановна, ассистент кафедры иностранных языков, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

7. **«Живой контакт как фильтр безопасности ИИ: Антропопрактика «Двое на один урок»**

Виноградова Ольга Юрьевна, учитель, МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 39 «СПЕКТР», Центр образования - школа №60, г. Ярославль, Ярославская область; Саматоева Алина Витальевна, методист, МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 39 «СПЕКТР», Центр образования - школа №60, г. Ярославль, Ярославская область

8. **«Возможности применения искусственного интеллекта в тьюторском сопровождении профессионального самоопределения людей предпенсионного возраста в условиях перехода от дефицитарной модели к ресурсной парадигме»**

Петропавловская Наталья Олеговна, студент, магистрант, тьютор, преподаватель, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

9. **«Модель тьюторского сопровождения студентов ГПОАУ ЯО «Профессионально-педагогический колледж Ростова Великого» Ростовского педагогического центра профессионального образования в процессе практики освоения педагогической деятельности»**

Савченко Ольга Викторовна, преподаватель, ГПОАУ ЯО «Профессионально-педагогический колледж Ростова Великого» Ростовский педагогический центр профессионального образования, г. Ростов, Ярославская область

Карцева Светлана Сергеевна, методист, ГПОАУ ЯО «Профессионально-педагогический колледж Ростова Великого» Ростовский педагогический центр профессионального образования, г. Ростов, Ярославская область

Егерь Виктория Сергеевна, преподаватель, ГПОАУ ЯО «Профессионально-педагогический колледж Ростова Великого» Ростовский педагогический центр профессионального образования, г. Ростов, Ярославская область

14.15-16.15 Третья «линейка» секций

Секция «Подходы и инструменты ИИ в работе тьютора в частной школе», ауд. 314

Ведущие –

Полионова Анна Викторовна, руководитель тьюторской службы, в онлайн-школе Европейской гимназии, г. Москва

Барановская Полина Олеговна, руководитель тьюторской службы, ОАНО Школа «НИКА», г. Москва

Модератор – Кузьмин Максим Андреевич, ассистент кафедры теории и истории педагогики, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Выступления

1. «AI как катализатор эмпатии: написание характеристик (репортов) о ребенке»

Барановская Полина Олеговна, Руководитель тьюторской службы, ОАНО школа «НИКА», г. Москва

2. «ИИ как ассистент тьютора: новые грани профессионализма тьютора в онлайн-школе»

Полионова Анна Викторовна, руководитель тьюторской службы, в онлайн-школе Европейской гимназии, г. Москва

3. «Опыт применения ИИ в тьюторской службе частной школы «Территория роста»

Тужилина Ульяна Сергеевна, Руководитель тьюторской службы, Частная школа «Территория роста», Иркутск, Иркутская область

4. «Нейросеть как инструмент для создания профиля школьника»

Козлова Евгения Александровна, тьютор, ОАНО Школа «НИКА», г. Москва

5. «От методики «на бумаге» до работающего сценария за час: интеграция нейросетей в цикл создания и корректировки инструментов тьютора»

Потапова Марина Николаевна, тьютор, методист тьюторской службы, ОАНО Школа «НИКА», г. Москва

6. «Институализация тьюторства с помощью ИИ»

Пантелеева Мария Владимировна, тьютор, Школа Сколка, г. Москва

Секция «Этика и экология взаимодействия с ИИ в образовании», ауд. 315

Ведущий – Чернис Юлия Анатольевна, магистр педагогики, руководитель Московского тьюторского центра, региональный эксперт МТА, эксперт кафедры «Тьюторство» АСТ, тьютор НЕшколы «Взлетная полоса», г. Москва

Модератор – Бекиш Ольга Сергеевна, старший преподаватель кафедры методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Выступления

1. «Школа смыслов» в педагогике 3.0: опыт реализации общешкольных проектов в ЦО №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»

Сапегина Елена Анатольевна, руководитель центра образования, заместитель директора образовательного комплекса, Центр образования №7 МОУ СОШ Образовательный комплекс «Успех» Тутаевского муниципального округа ЯО, г. Тутаев, Ярославская область

2. «Как ИИ влияет на нас и что с этим делать»

Пятакова Евгения Николаевна, Директор по развитию экспертного сообщества, Академия социальных технологий, г. Москва

3. «Что нужно детям и даст ли это AI»

Кушнин Михаил Эдуардович, Член правления, Лига образования, г. Москва

4. «Авторство: пауза или прорыв?! Субъектность человека в эпоху сотворчества с ИИ»

Чернис Юлия Анатольевна, магистр педагогики, руководитель Московского тьюторского центра, региональный эксперт МТА, эксперт кафедры «Тьюторство» АСТ, тьютор НЕшколы «Взлетная полоса», г. Москва

5. «Использование нестандартных подходов к активации познавательной активности»

Гевлич Сергей Анатольевич, основатель, ООО «Смыслотека», г. Санкт-Петербург

6. «От слов к делу: что на самом деле важно знать, уметь и делать педагогам, родителям, подросткам с морем возможностей ИИ»

Молоток Полина Валерьевна, основатель, Экосистема «Гармоничное взросление», г. Москва

7. «ИИ входит в школу: константы становятся переменными»

Ээльмаа Юрий Владимирович, Директор по научно-техническому развитию, ООО «Сберобразование», г. Москва

8. **«Особенности взаимодействия с новыми технологиями в повседневной работе юридической компании»**

Доровская Мариана Никодлаевна, генеральный директор, Юридический центр "Ключ", г. Москва

Секция «Искусственный интеллект и тьюторство», ауд. 205

Ведущие – Крохин Максим Владимирович, должность GR-IR, GLS INVEST, действительный государственный советник РФ третьего класса, г. Нижний Новгород, Нижегородская область
Ветров Сергей Владимирович, к.т.н., федеральный эксперт, Межрегиональная тьюторская ассоциация, г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл

Модератор – Чебушева Елена Викторовна, старший преподаватель кафедры специальной (коррекционной) педагогики и психологии, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Выступления

1. **«ИИ и тьюторство»**

Крохин Максим Владимирович, должность GR-IR, GLS INVEST, действительный государственный советник РФ третьего класса, г. Нижний Новгород, Нижегородская область

2. **«Тьюторское сопровождение при использовании искусственного интеллекта»**

Ветров Сергей Владимирович, к.т.н., федеральный эксперт, Межрегиональная тьюторская ассоциация, г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл

3. **«ИИ для оценки и обратной связи: автоматизация рутины тьютора»**

Сальцова Полина Геннадьевна, Специалист по УМР, Томский государственный педагогический университет, г. Томск, Томская область

4. **«Минимизация проявлений синдрома эмоционального выгорания у работающих миллениалов на основании использования тьютором ресурсов искусственного интеллекта»**

Королькова Анастасия Александровна, магистрант, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

5. **«Тьюторское сопровождение становления навыков говорения у пятиклассников на уроках английского языка средствами искусственного интеллекта»**

Зубова Дарья Сергеевна, студент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

6. **«Методологический инструментарий оценки эффективности гибридного наставничества с использованием искусственного интеллекта: отечественный и зарубежный опыт»**

Булатова Татьяна Алексеевна, преподаватель, к.м.н, ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет, г. Томск, Томская область

7. **«Интеграция искусственного интеллекта в рефлексивную рабочую тетрадь как инструмент тьюторского сопровождения семьи: геймификация и персонализация»**

Домникова Ева Вячеславовна, тьютор, ОАНО «Новая школа», ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

8. **«Использование технологий искусственного интеллекта в тьюторском сопровождении родителей младших школьников, обучающихся на семейной форме образования, при проектировании образовательной среды»**

Халилуллина Рамиля Аскатовна, магистрант, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

9. **«Тьюторское сопровождение становления навыков критического мышления у детей 10–13 лет в контексте вызовов искусственного интеллекта»**

Куликова Екатерина Александровна, студент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

10. **«Со-развитие тьютора и студента в антропопрактике: роль искусственного интеллекта в подготовке к тьюторской консультации»**

Плясунова Ульяна Валерьевна, к. п. н., доцент, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

**Секция «Персонификация образования в условиях цифровой трансформации»,
ауд. 315а**

Ведущий – Бурдакова Ольга Павловна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики непрерывного профессионального образования, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. Пушкина», г. Санкт-Петербург

Модератор – Муравьева Татьяна Ивановна, ассистент кафедры иностранного языка, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Выступления

1. **«Цифровая трансформация как ключевой фактор персонификации в дополнительном профессиональном образовании»**

Бурдакова Ольга Павловна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики непрерывного профессионального образования, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. Пушкина», г. Санкт-Петербург

2. **«Персонификация образования и подготовка обучающихся к командной работе»**

Иванова Светлана Васильевна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики непрерывного профессионального образования, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. Пушкина», г. Санкт-Петербург

3. «Учет профессиональных дефицитов при разработке персонифицированных образовательных маршрутов педагогических работников»

Левченко Ольга Юрьевна, профессор, д.п.н., ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. Пушкина, г. Санкт-Петербург

4. «Персонифицированный образовательный маршрут как средство минимизации риска профессионального выгорания педагогов»

Корешкова Елена Леонидовна, учитель, МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5», г. Волхов, Ленинградская область

Секция «Образовательная самостоятельность в эпоху ИИ: возможности и ограничения», ауд. 204

Ведущий – Кривунь Мария Павловна, к.п.н., доцент кафедры теории истории педагогики, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Модератор – Егорова Полина Анатольевна, ассистент кафедры теории и истории педагогики, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Выступления

1. «Образовательная самостоятельность в эпоху ИИ: возможности и ограничения»

Кривунь Мария Павловна, к.п.н., доцент кафедры теории истории педагогики, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

2. «Дидактика и тьюторская практика в смысло-ориентированном образовании»

Юдин Владимир Владимирович, профессор, д.п.н., ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

3. «Профессиональное самообразование педагога в условиях генеративного искусственного интеллекта»

Савина Анастасия Дмитриевна, ассистент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург

4. «Становление целеустремленности обучающихся 5–8 классов средствами образовательного путешествия по математике с использованием технологий искусственного интеллекта»

Алыгусейнова Аня Араз кызы, учитель математики, ГБОУ Школа 283, магистрант, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

5. «Возможности использования ИИ для поддержки креативности младших подростков в лагерной среде»

Маликова Софья Романовна, тьютор/студент, АНОО «частная школа «Вектор»/ Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (ГАОУ ВО МГПУ), г. Воронеж, Воронежская область

6. **«Авторство собственной жизни в эпоху искусственного интеллекта: становление субъектности в практиках саморазвития и самообразования»**

Олейникова Мария Михайловна, практикующий психолог, экзистенциальный аналитик, частная психологическая практика, г. Москва

16.30-18.30 Рабочий пленум, ауд. 315

Ведущие

Ковалева Татьяна Михайловна, д.п.н., профессор, Президент МТА
Тюмина Марина Владимировна, Председатель Правления МТА, эксперт в области индивидуализации и тьюторства МТА, член высшего экспертного совета кафедры «Тьюторство» АСТ, частный тьютор, г. Пермь, Пермский край

Модератор, Егорова Полина Анатольевна, ассистент кафедры теории и истории педагогики, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область