

23 октября 2026. НЕКОНФЕРЕНЦИЯ «Тьюторская Я_ИШНИЦА»

Место проведения: ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского», ул. Республиканская, д. 08/1, Технопарк

9.00-10.30 Презентация МТА, ауд. 315

Ведущий: Тюмина Марина Владимировна, Председатель Правления МТА, эксперт в области индивидуализации и тьюторства МТА, член высшего экспертного совета кафедры «Тьюторство» АСТ, частный тьютор, г. Пермь, Пермский край

Модератор Егорова Полина Анатольевна, ассистент кафедры теории и истории педагогики, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

10.45-12.15 Первая «линейка» мастерских

Мастерская «Лаборатория интерактивного вопрошания «Чему и как учиться тьюторам вместе с ИИ», ауд. 314

Ведущий – Карастелев Вадим Евгеньевич, к. полит. н., доцент дирекции образовательных программ МГПУ. г. Москва

Модератор – Плясунова Ульяна Валерьевна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики обучения информатике, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Аннотация: участники опробуют новую онлайн-технику по созданию интеллект-дерева вопросов, которая может использоваться как средство работы с тьюторантами.

Мастерская «Мастер-класс «От репетитора-ремесленника к тьютору-навигатору: как пересобрать предметную подготовку по биологии и химии в эпоху ИИ», ауд. 315а

Ведущий – Логинов Дмитрий Александрович, учитель биологии и химии высшей квалификационной категории, магистр педагогики, педагог-психолог, член Межрегиональной тьюторской ассоциации, автор книги «Школа возможностей: от учителя-предметника к учителю-тьютору», г. Москва

Модератор – Егорова Полина Анатольевна, ассистент кафедры теории и истории педагогики, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Аннотация: участники исследуют границу между традиционной репетиторской и тьюторской позицией в обучении естественнонаучным дисциплинам, увидят, как нейросети меняют задачи учителя, и освоят пять конкретных инструментов: от карты интересов до рефлексии вместо оценки. Вместо того чтобы «соревноваться» с ИИ, участники научатся использовать его как ресурс для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов и сопровождения личностного самоопределения ученика. Итогом станет «дорожная карта» первого шага по трансформации собственной предметной практики.

Мастерская «Тьюторское сопровождение ИОМ педагога в пространстве автоматизированной информационной системы «Конструктор» Центра непрерывного

повышения педагогического мастерства Академии, 3постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга», ауд. 315

Ведущий – Олефир Людмила Николаевна, методист ИМЦ Московского района СПб, тьютор ЦНППМ СПб АППО, руководитель Петербургского отделения МТА, г. Санкт-Петербург

Модератор Бекиш Ольга Сергеевна, старший преподаватель кафедры методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Аннотация: приглашаем педагогов, тьюторов и специалистов системы образования на практический мастер-класс, посвящённый эффективному использованию автоматизированной информационной системы «Конструктор» для сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогов.

В рамках мастер-класса:

- познакомитесь с возможностями АИС «Конструктор» как инструмента для проектирования и сопровождения ИОМ;
- освоите алгоритмы тьюторского сопровождения педагогов в цифровой среде;
- научитесь использовать электронные сервисы для мониторинга и анализа образовательных траекторий;
- сможете задать вопросы и обменяться опытом с коллегами и экспертами.

Мастер-класс будет полезен тьюторам, заместителям директоров и всем, кто занимается развитием профессиональных компетенций педагогов.

Мастерская «Открытые Дебаты «ИИ - убийца антропопрактических профессий»», ауд. 205

Ведущие – Митрошина Татьяна Михайловна, тьютор АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей» г. Ижевск, Удмуртская Республика; Матюшечкина Виктория Николаевна, тьютор АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей» г. Ижевск, Удмуртская Республика

Модератор – Кузьмин Максим Андреевич, ассистент кафедры теории и истории педагогики, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Аннотация: через знакомство с форматом Дебаты Карла Поппера подискутируем на заданную тему

Мастерская «Лаборатория лайфхаков для тьюторских проектов и событий «Тандем антропопрактика и ИИ», онлайн

Ведущие – Князева Татьяна Борисовна, к.п.н., доцент, кафедра управления ОС "ГАОУ ДПО "ЛОИРО", г. Санкт-Петербург; Блинова Татьяна Владиславовна, сертифицированный тьютор МТА, Ленинградская область; Деревенец Анатолий Анатольевич, частная практика, тьютор, г. Санкт-Петербург

Аннотация: будут представлены реальные продуктовые разработки как элементы целостного движения в проекте, события с использованием цифры и ИИ. Создана ситуация обсуждения и мозгового штурма

12.30-14.00 Вторая «линейка» мастерских

Мастерская «Тьюторская практика «Картирование маршрута профильного обучения с использованием нейросетей» (демонстрация работы команды)», ауд. 204

Ведущие

Иванова Евгения Евгеньевна, региональный эксперт МТА, учитель ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург

Грозенков Максим Андреевич, учитель высшей категории, педагог дополнительного образования, учитель ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург

Никонова Наталья Сергеевна, учитель высшей категории, педагог дополнительного образования, учитель ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург

Шляхтина Ирина Вячеславовна, учитель высшей категории, педагог дополнительного образования, учитель ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург

Модератор – Шкапова Александра Васильевна, старший преподаватель кафедры теории языка и немецкого языка, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Аннотация: тьюторская деятельность в общеобразовательной школе. Создание и сопровождение индивидуального маршрута обучающегося: проба определения профиля обучения. Знакомство с тьюторскими технологиями. Практика рассчитана на работу в команде. Каждая команда, сопровождаемая модератором, составит свой профильный маршрут с использованием ресурсов нейросетей.

Мастерская «Как рефлексивные практики и грамотные вопросы к нейросети помогают педагогу оставаться автором своего опыта», ауд.314

Ведущий

Рицкова Татьяна Игоревна, руководитель лаборатории электронного контента, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Модератор – Плясунова Ульяна Валерьевна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики обучения информатике, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Аннотация: попробуем конструировать вопросы к нейросети, продвигающие субъекта в осознании своего опыта без "делегирувания" этих полномочий ИИ

Мастерская органичного действия «Что не подвластно ИИ в организации тьюторского действия. Телесность и культура присутствия на переходе к архитектуре образовательного пространства», ауд. 315

Ведущий – Ростовская Антонина Евгеньевна, специалист ректората МПГУ по сценической методологии в образовании, автор практики органичного действия в образовании, руководитель «ТОТ» Театральной лаборатории метода, член МТА. г. Москва

Модератор – Бекиш Ольга Сергеевна, старший преподаватель кафедры методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Аннотация: организация работы мастерской направлена на получение опыта органичного действия (где мысль-чувство-действие совмещены в их мгновенности и непредсказуемости) с выходом на индивидуальные техники самоорганизации в поиске и обнаружении совместного образовательного действия.

Мастерская «Терранские игры» - элемент Коммунарского сбора», ауд. 205

Ведущий – Захаров Константин Павлович, к.п.н., доцент Высшей школы лингвистики и педагогики ФГАОУ ВО СПбПУ Петра Великого, региональный эксперт и сертифицированный тьютор Межрегиональной тьюторской ассоциации, г. Санкт-Петербург

Модератор – Муравьева Татьяна Ивановна, ассистент кафедры иностранного языка, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Аннотация: демонстрация элемента технологии «Коммунарского сбора»: «Терранских игр» – ролевых интеллектуальных игр, которые проводятся в малых группах сменного состава (до 3 смен) в рамках Коммунарского сбора. Такие сборы обычно организуются для учащихся психолого-педагогических классов и направлены на развитие командного взаимодействия, креативного и критического мышления, а также на профориентацию школьников.

Мастерская «Адаптация учебного материала для детей с ОВЗ с использованием ИИ», онлайн

Ведущие – Никулина Татьяна Григорьевна, тьютор, методист МАОУ "Гимназия N 5" г. Чебоксары, руководитель РО МТА в Чувашской Республике; Аржанцева Марина Алексеевна, тьютор, методист МАОУ "Гимназия N 5", г. Чебоксары Чувашская Республика

Модератор – Чебушева Елена Викторовна, старший преподаватель кафедры специальной (коррекционной) педагогики и психологии, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Аннотация: на мастерской предполагается ознакомиться с разными авторскими практиками использования учителями и тьюторами ИИ в сопровождении детей с ОВЗ, отметить преимущества использования ИИ в учебном процессе, обсудить проблемы, возникающие в этой сфере, и совместно найти ответы на вопросы, которые неизбежно возникают при использовании ИИ в сопровождении детей с ОВЗ.

Мастерская «Круглый стол «Проактивность человека в контексте развития искусственного интеллекта», онлайн

Ведущие –

Тихомирова Валентина Тихоновна, к.п.н., доцент, зав. лаборатории проактивности, Республика Марий Эл

Ветров Сергей Владимирович, к.т.н., федеральный эксперт, Межрегиональная тьюторская ассоциация, г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл

Модератор – Чебушева Елена Викторовна, старший преподаватель кафедры специальной (коррекционной) педагогики и психологии, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Аннотация: предполагается обсудить такие вопросы: 1) Что могут дать технологии искусственного интеллекта для изучения темы проактивности? 2) Могут ли быть присущи ИИ свойства проактивности? 3) Насколько правомерно использование термина «проактивный ИИ»; 4) Может ли ИИ быть фактором более точного разведения понятий «проактивность» и «агентность»?

15.00-16.30 Третья «линейка» мастерских

Мастерская «Инструменты ИИ, которые помогают в проектировании», ауд. 314

Ведущий – Дьяконова Наталья Львовна, тьютор, магистр педагогики и психологии, генеральный директор ООО «Центр индивидуализации и тьюторства РЕБУС», член Правления МОО МТА, руководитель Удмуртского регионального тьюторского отделения МОО МТА, руководитель Проектного Офиса МОО МТА, г. Ижевск, Удмуртская Республика

Модератор – Плясунова Ульяна Валерьевна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики обучения информатике, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Аннотация: на мастерской мы разберем этапы создания проекта. Обсудим, какие элементы работы в команде можно доверить искусственному интеллекту. Как в рамках проектной деятельности сделать акцент на тьюторской работе?

Мастерская «Умные театральные игры: развитие когнитивных функций с помощью ИИ», ауд. 204

Ведущий – Виктория Викторовна Вишневская, член МТА, руководитель РМО педагогов школьных театров Московского района СПб, Куратор спецпроектов, заведующая педагогической частью Санкт-Петербургского государственного детского музыкального театра «Зазеркалье», г. Санкт-Петербург

Модератор – Шкапова Александра Васильевна, старший преподаватель кафедры теории языка и немецкого языка, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Аннотация: уникальный формат занятий, который сочетает театральные технологии с искусственным интеллектом!

В рамках проекта «Умные театральные игры» вас ждёт активный тренинг когнитивных способностей:

- гибкого мышления и быстрого принятия решений;
- креативности и воображения;
- свободы самовыражения и навыков командного взаимодействия;
- развитие эмоционального интеллекта и сенсорного восприятия

На занятии мы познакомим вас с интеграцией ИИ-инструментов в театральную педагогику, вместе создадим особое образовательное пространство для развития талантов и способностей каждого участника.

Мастерская «7 типовых задач тьюторского действия и ИИ в работе тьютора», ауд. 205
Ведущий – Митрошина Татьяна Михайловна, тьютор АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей» г. Ижевск, Удмуртская Республика

Модератор Кузьмин Максим Андреевич, ассистент кафедры теории и истории педагогики, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Аннотация: попробуем понять, как возможно создавать ИОП и ИОМ при помощи ИИ

Мастерская «Интерактивный доклад «Сравнительный анализ возможностей больших языковых моделей для создания тьюторских инструментов», ауд.315

Ведущие – Ирина Анатольевна Евстигнеева, академический директор Международной школы смешанного развития, г. Москва; Алёна Александровна Трухина, руководитель ООО «Открытое образование будущего», событийщик, региональный эксперт МТА, г. Санкт-Петербург

Модератор – Муравьева Татьяна Ивановна, ассистент кафедры иностранного языка, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Аннотация: проводя повышение квалификации педагогов по теме «Тьюторское сопровождение», мы увидели, как ловко некоторые педагоги используют ИИ для помощи при создании тьюторских инструментов. Нам стало интересно, насколько хорошо разные БЯМ справляются с такой сложной задачей как создание тьюторских инструментов для различных ситуаций.

Как найти критерии, по которым можно сравнивать результат? Могут ли люди всё ещё создавать более качественные инструменты? Заняться разработкой инструментов мы планируем в июне, а в сентябре протестируем разные инструменты тьюторства созданные педагогами и ИИ на учениках нашей школы. Приходите узнать о результатах нашего эксперимента!

Мастерская «Круглый стол «Тьютор, дополненный ИИ», ауд. 314

Ведущие –

Лашова Валентина Афанасьевна, федеральный эксперт в области индивидуализации и тьюторства МТА, менеджер сайта МТА, куратор экспертного направления, сертифицированный тьютор МТА, Пермский край

Зюрина Татьяна Анатольевна, руководитель Пермского РО МТА, Пермский край

Модератор – Толмачева Юлия Николаевна, к.п.н., доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики и психологии, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Аннотация: круглый стол о возможностях и ограничениях использования ИИ для тьютора в различных институтах.

Мастерская «ИИ как инструмент выбора профессии: за и против», онлайн

Ведущий – Зайцева Елена Валериевна, к.п.н., член МТА, заместитель директора ГБОУ СОШ №496 Московского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург

Аннотация: как искусственный интеллект помогает и мешает в профессиональном самоопределении? На мастер-классе вы узнаете:

- какие возможности ИИ уже сегодня доступны для выбора профессии и построения карьерного пути;
- как использовать нейросети для анализа своих способностей, поиска перспективных направлений и обучения;
- какие риски и ограничения существуют при доверии искусственному интеллекту в вопросах профориентации;
- как найти баланс между технологическими решениями и личным выбором.

В программе — демонстрация реальных инструментов, обсуждение кейсов, интерактивная дискуссия о перспективах и «подводных камнях» использования ИИ для профессионального самоопределения.

16.45-17.30 Подведение итогов НЕконференции и закрытие конференции, ауд. 315

Ведущие

Кривунь Мария Павловна, к.п.н., доцент кафедры теории истории педагогики, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Тихомирова Ольга Вячеславовна, к.п.н., доцент, доцент кафедры теории истории педагогики, руководитель тьюторского центра непрерывного педагогического образования, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область

Модератор

Муравьева Татьяна Иванова, ассистент кафедры иностранного языка, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Ярославская область